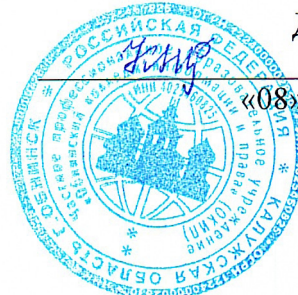


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 16:05:37
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«08» октября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности среднего профессионального образования

09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 06, ОК 09	Выполнять операции над общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	130
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	80
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (экзамен (консультации))	6 (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный	Тема 1.1. Повторение материала изученного в школе	14	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Английский язык в нашей жизни. Алфавит. Чтение букв и транскрипция Артикли. Неопределенная форма глагола. Правила чтения. Гласные в четырех типах слога. Повелительное наклонение. Тренировка чтения и транскрибирование. Чтение буквосочетаний. Работа над техникой чтения. Личные местоимения и их склонения. Приветствия. Лексика. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Порядок слов в предложении. Притяжательные местоимения. Интонация. Прощание. Глаголы to be и to have в Present Simple. Выражение to have got. Отработка техники чтения и грамматики.		
	Самостоятельная работа: Составление словаря. Работа над коррекцией произношения. Тренировка чтения и транскрибирования.	6	
	Тема 1.2 Знакомство	8	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Множественное число существительных. Предлоги места и направления. Диалог – «Знакомство». Притяжательный падеж существительных. Обороты there is\there are. Работа с текстом «Моя комната». Утвердительные предложения. Present Simple Active. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Выполнение домашнего задания. Отработка грамматики и лексики темы. Тренировочные упражнения. Работа над техникой чтения. Составление диалогов – «Знакомство»	6	
	Тема 1.3. Обо мне и моей семье. The Present Indefinite Tense.	10	ОК 02, ОК 06, ОК 09

	Обо мне. Лексика по теме. Словообразование. Вопросы в Present Simple Active. Типы вопросов. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом «Моя семья». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Тематическая лексика «Семья и общество». Предтекстовые упражнения. Работа с текстом. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Письмо другу. Схема написания личного письма. Отрицательные предложения в Present simple Active. Тренировочные упражнения.		
	Контрольная работа по тематике раздела.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Рассказ о себе и родственниках	4	
Раздел 2. Основной курс.	Тема 2.1. Описание людей. Основные формы глагола	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Основные формы глагола. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Описание людей по картинкам.	4	
	Тема 2.2. Жилье. Неопределенные местоимения и их производные.	10	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Местоимения some, any, no и их производные. Введение и семантизация лексики по теме. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Работа с базовыми диалогами. Интернационализмы. Местоимения many, much, few, a few, little, a little Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с карточками.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Описание своей квартиры. Написание эссе «Жилье моей мечты».	5	
	Тема 2.3. Повседневная жизнь. The Past Indefinite Tense.	9	ОК 02, ОК 06, ОК 09

Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Дневник изучения английского языка. Тренировочные упражнения. Предлоги времени. Обсуждение темы «Time management». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения. Знакомство с фольклором по теме.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Planning a night out.	5	
Тема 2.4. Покупки. The Future Indefinite Tense	9	OK 02, OK 06, OK 09
Знакомство с лексикой по теме. Работа с базовым текстом. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов по теме. Способы выражения действий и событий в будущем. Тренировочные лексико-грамматические упражнения. Список покупок, поход в магазин.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	4	
2.5. Кулинария. За столом. Present Simple/Present Continuous, Past Simple/Past Continuous, Future Simple/Future Continuous Active	12	OK 02, OK 06, OK 09
Знакомство с тематической лексикой. Предтекстовые лексико-грамматические упражнения. Особенности употребления. Тренировочные упражнения. Работа с базовыми диалогами. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.		
Контрольная работа.	2	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме. Подготовка заданий по домашнему чтению.	5	
Тема 2.6. Путешествия. Транспорт. The Present Perfect Tense.	7	OK 02, OK 06, OK 09
Лексико-грамматические упражнения (повторение видо-временных форм глаголов). Ознакомление с лексикой по теме. Числительные. Работа с базовым текстом. Present Perfect Active. Особенности употребления числительных. Present Perfect Active/ Past Indefinite Active. Тренировочные упражнения.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка	2	

	сообщений по теме.		
	Тема 2.7. Визит к врачу. Past Perfect Active, Future Perfect Active.	9	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	.Ознакомление с лексикой по теме. Тренировочные упражнения.		
	Работа с базовым текстом		
	Работа с базовыми диалогами. Лексико-грамматические упражнения.		
	Здоровый образ жизни (конференция).		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	3	
	Тема 2.8. Окружающая среда. Видовременные формы в страдательном залоге.	9	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Словообразовательные аффиксы. Основные суффиксы существительных. Ознакомление с лексикой по теме. Лексико-грамматические упражнения. Работа с базовым текстом. Страдательный залог. Особенности употребления страдательного залога в английском языке. Составление диалогов по теме. Конференция «Глобальное потепление, его последствия».		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка к выступлениям на конференции по теме.	2	
	Тема 2.9. Переписка. Прилагательные. Наречия.	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Ознакомление с лексикой по теме. Прилагательные. Основные суффиксы и префиксы прилагательных. Работа с базовым текстом. Степени сравнения прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Наречия. Основные аффиксы наречий. Особенности деловой переписки. Тренировочные упражнения. Степени сравнения наречий. Электронное письмо.		
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Письмо другу.	3	
	Тема 2.10. Интернет. Согласование времен.	9	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Согласование времен. Ознакомление с лексикой урока. Тренировочные упражнения. Работа с базовым текстом. Лексико-грамматические упражнения. Косвенная речь. Лексико-тренировочные упражнения. Вопрос, просьба и приказ в косвенной речи. Составление плана текста. Составление плана текста.		

Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Поиск информации в Интернете.	2	
Тема 2.11. Телефонный разговор. Модальные глаголы.	9	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Ознакомление с лексикой. Работа с базовым диалогом. Глаголы, способные выступать в модальном значении. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов. Замена недостающих форм некоторых модальных глаголов. Слова - заместители.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Составление диалогов.	2	
Тема 2.12 Профессии в области компьютерных технологий. Неличные формы глагола. Инфинитив.	8	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Макроструктура текста. Повторение видовременных форм глагола. Ознакомление с лексикой по теме. Повторение видовременных форм в страдательном залоге. Работа с базовым текстом. Неличные формы глагола. Инфинитив. Формы инфинитива. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Написание сравнительных эссе.	3	
Тема 2.13. Нэтикет. Причастие. Герундий.	8	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Знакомство с лексикой по теме. Причастие. Работа с базовым текстом. Герундий. Составление диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения. Страноведение: Россия.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме: Россия.	3	
Тема 2.14. Страноведение. Великобритания. Сложное дополнение. Сложное подлежащее	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09

Сложное дополнение. Знакомство с лексикой по теме страноведение. Сообщения, подготовленные студентами по теме. Лексико-грамматические упражнения. Сложное подлежащее. Работа с базовым текстом. Составление плана по тексту, пересказ текста. Тренировочные упражнения. Независимый причастный оборот		
Контрольная работа.	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 2.15. Лондон. Условные предложения.	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Знакомство с лексикой. Работа с базовым текстом. Сообщения по теме. Путешествие по Лондону. Лексико-грамматические упражнения.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 2.16. США. Повелительное наклонение.	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Знакомство с лексикой по теме. Работа с базовым текстом. Лексико - грамматические упражнения. Составление планов текстов. Изложение текстов.		
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	2	
Тема 2.17. Вашингтон. Сослагательное наклонение.	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Работа с базовым текстом. Сообщения по теме. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.		
Контрольная работа	1	
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	3	
Тема 2.18. Нью-Йорк. Безличные и неопределенно-личные предложения.	7	ОК 02, ОК 06, ОК 09
Работа с базовым текстом. . Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Сообщения по теме.		
Контрольная работа	1	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений по теме.	3	
	Тема 2.19. Канада, Австралия, Новая Зеландия.	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Работа с базовыми текстами. Написание сравнительных эссе. Тренировочные упражнения.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщений.	1	
	Тема 2.20. Город, в котором я живу. Сложные предложения.	4	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Тренировочные упражнения. Лексические упражнения. Типы придаточных упражнений. Сообщения, презентации по теме.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий. Подготовка сообщения и презентаций по теме.	2	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный	Тема 3. 1. History of the computer.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Словообразование в профессиональной лексике. Работа с текстом. Чтение перевод текста. Письменный перевод, обсуждение темы. Лексико-грамматические упражнения. Пересказ текста.		
	Самостоятельная работа: работа с текстом по теме.	1	
	Тема 3.2. Cisco ASA 5500 series adaptive security appliances.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Перевод заголовков текстов. Работа с базовым текстом. Выборочный перевод текста. Составление плана пересказа. Пересказ текста. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: работа с текстом по теме. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Тема 3.3 .Evolution of the firewall industry.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Работа с текстом. Перевод текста. Составление ситуационных диалогов. Письменное изложение текста. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: работа с текстом по теме. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов.	1	
	Тема 3.4. How circuit level firewalls work.	8	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Работа с базовым текстом. Выборочный перевод текста. Составление плана пересказа. Пересказ текста. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: работа с текстом по теме. Лексико-грамматические	1	

	упражнения.		
	Тема 3.5. The hypertext transfer protocol.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Знакомство с лексикой. Чтение текста. Фразеологизмы в английском языке. Чтение, перевод, вопросы по тексту. Составление реферата по тексту. Итоговая конференция по теме.		
	Самостоятельная работа: написание реферата.	1	
	Тема 3.6. How application layer firewalls work.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Знакомство с лексикой по теме. Чтение, перевод текста. Повторение грамматических правил, встречающихся в тексте. Лексико-грамматические упражнения. Составление плана текста. Пересказ текста. Рассказ о веб-проектах.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Пересказ текста.	2	
	Контрольная работа	1	
	Тема 3.7. Foundation of modern cryptography. Словообразование.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Знакомство с лексикой по теме. Чтение, перевод текста. Повторение грамматических правил, встречающихся в тексте. Лексико-грамматические упражнения.		
	Самостоятельная работа: Лексические упражнения. Работа с текстом.	3	
	Тема 3. 8. The history of JAVA.	6	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Знакомство с лексикой по теме. Чтение, перевод текста. Лексико-грамматические упражнения. Составление диалогов по теме.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений. Пересказ текста.	3	
	Тема 3.9. Measuring programming language popularity.	12	ОК 02, ОК 06, ОК 09
	Чтение текста. Письменный перевод. Лексико-грамматические упражнения. Краткое изложение текста по плану. Обсуждение статей.		
	Самостоятельная работа: подготовка сообщений.	3	
	Всего	130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебник для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17877-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563835>
2. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560706>

Дополнительная литература:

1. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18940-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560780>
2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21337-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569732>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 2. Организовывать	- рациональность планирования и организации учебной и	Наблюдение за деятельностью

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	профессиональной деятельности; - выполнение практических работ, самостоятельной работы студента в соответствии с требованиями программы; - своевременность сдачи заданий; - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов решения поставленных задач; - результативность поиска вариативных методов решения поставленных задач;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; критериальная оценка. Анализ результатов защиты проектной работы и выполнения практических заданий; критериальная оценка.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- эффективность и конструктивность взаимодействия с другими студентами и преподавателями в ходе образовательного процесса; - выполнение возложенных обязанностей при работе в команде и/или группе; - адекватность принятия решений и ответственности за них в условиях коллективно-распределенной деятельности; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; - регулирование эмоционального состояния различными способами в соответствии с ситуацией педагогического общения.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы и во время участия в ситуационных и имитационных играх; накопительная оценка. Анализ результатов устных опросов, работы студента в группах на практических занятиях, при выполнении самостоятельной работы студента, при подготовке к внеурочным мероприятиям; критериальная оценка.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- создание и разрешение проблемных ситуаций; - умение адаптироваться к новым условиям.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы; накопительная оценка. Анализ результатов внеаудиторной работы студента и выполнения творческих работ; накопительная оценка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Доклад, сообщение, диалог	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской темы.	Темы докладов, сообщений:
2	Реферат	Краткое изложение в письменном виде основных положений изучаемого источника	Темы рефератов.
3	Эссе	Сочинение небольшого объема, передающее частную позицию автора по теме	Темы эссе.
4	Контрольная работа	Письменный опрос с целью проверки качества и объема лексических и уровня грамматических знаний и навыков	Темы контрольных работ.

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся

надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия Колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).