

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 14:33:12
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca72000881f60



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«08» октября 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»**

Обнинск 2025

Содержание

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации.	6
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации.	7
3. Условия реализации государственной итоговой аттестации.	15
4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.	16

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 N543), ФГОС СПО по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы базовой подготовки, Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 12 декабря 2022 года № 1095), Порядком организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам СПО в ОКИП в условиях реализации ФГОС СПО.

Программа ГИА разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» базовой подготовки.

Целью ГИА является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы базовой подготовки.

Главной задачей по выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к государственной итоговой аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы государственной итоговой аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом ГИА выпускников специальности СПО 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы базовой подготовки является подготовка и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта. Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в этих формах позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и в период прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к ВКР по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования программы подготовки специалистов среднего звена и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА является частью ППССЗ по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы базовой подготовки.

В программе ГИА определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания студентам на государственную итоговую аттестацию;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА ежегодно обновляется предметной цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по учебной работе после её обсуждения на заседании предметной цикловой комиссии с обязательным участием работодателей.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа ГИА является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» базовой подготовки в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2 Виды профессиональной деятельности (ВПД):

- участие в проектировании архитектуры интеллектуальных интегрированных систем.
- сопровождение и схемотехническое обслуживание интеллектуальных интегрированных систем.
- участие в разработке приложений взаимодействия с интеллектуальными интегрированными системами.

1.3 Соответствие профессиональных компетенций видам деятельности:

ПК 1.1. Выявлять, разрабатывать и сопровождать требования к отдельным функциям системы.

ПК 1.2. Разрабатывать программно-аппаратные интерфейсы микроконтроллерных систем малого и среднего масштаба сложности.

ПК 1.3. Сопровождать приемочные испытания системы и подсистемы

ПК 1.4. Выполнять работы по вводу в эксплуатацию и сопровождению системы.

ПК 3.1. Разрабатывать программные модули для интеллектуальных интеграционных решений

ПК 3.2. Выполнять отладку программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений с использованием специализированных программных средств

ПК 3.3. Выполнять тестовый запуск программных модулей для интеллектуальных интеграционных решений и обеспечивать их требуемое качество

1.4 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

1.5 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

всего – 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы – 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид государственной итоговой аттестации – подготовка и защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта и демонстрационный экзамен.

2.2 Содержание государственной итоговой аттестации

2.2.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Примерный перечень тем ВКР:

- разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседаниях предметной цикловой комиссии;
- утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО);
- перечень может быть расширен темами, предложенными предприятиями практики и потенциальными работодателями.

№	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Решение задач бухгалтерского учета, анализа и аудита с использованием современных информационных систем
2.	Решение задач финансового учета с использованием современных информационных систем.
3.	Решение задач кадрового учета с использованием современных информационных систем.
4.	Расширение функционала существующей информационной системы
5.	Перевод системы на новые аппаратные и информационные платформы
6.	Адаптация типовой информационной системы к особенностям бизнес-процессов на предприятии
7.	Разработка отдельных программных модулей в информационных системах.
8.	Проектирование и настройка технического обеспечения информационных систем.
9.	Разработка автоматизированного рабочего места
10.	Компьютеризация анализа эффективности использования материальных ресурсов на примере организации
11.	Анализ и совершенствование информационной базы предприятия
12.	Автоматизация процесса управления продажами с помощью приложения 1С «Торговля и Склад»
13.	Проектирование и реализация программного обеспечения информационных систем
14.	Проектирование и реализация информационных систем образовательного назначения
15.	Разработка автоматизированной системы поиска и анализа.
16.	Разработка виртуального учебного пособия
17.	Разработка автоматизированной информационной системы учета компьютерной техники и периферийных устройств для предприятия
18.	Разработка информационной системы управления документооборотом для предприятия "
19.	Разработка информационного представительства в сети интернет для предприятия
20.	Разработка приложений для автоматизации деятельности подразделения орга-

	низации
21.	Устройство контроля состояния кабельной линии связи
22.	Совершенствование документационного обеспечения управления предприятия
23.	Разработка и администрирование базы данных предприятия (на примере)
24.	Разработка интеллектуальной обучающей системы (для выбранной предметной области)

2.2.2 Структура выпускной квалификационной работы

Общая структура выпускной квалификационной работы по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы:

Титульный лист

Задание

Реферат

Содержание

Введение

1. Теоретическая часть

2. Практическая часть

3. Руководство пользователя

Экономическая часть

Заключение

Список использованных источников

Титульный лист выполняется по установленной в ОКИП форме (Приложение 1).

Задание содержит тему дипломного проекта и перечень его компонент (Приложение 2).

Реферат содержит ключевые слова и краткую аннотацию проекта (Приложение 3).

В **содержание** вносятся заголовки всех разделов и подразделов пояснительной записки с указанием номеров страниц.

Во **введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Работа над вторым разделом должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Экономическая часть содержит расчет и обоснование экономической эффективности внедрения данного проекта.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Список использованных источников содержит библиографические данные использованной литературы, а также ссылки на веб-сайты и другие источники.

Данная структура может быть расширена дополнительными разделами и приложениями.

2.2.3 Защита выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом (п.17 Положения о проведении Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013г №968), в соответствии с ФГОС СПО это уровень освоения компетенций по специальности (п. 8.5. ФГОС СПО).

Для допуска к защите ВКР студент предоставляет заведующему отделением следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой (Приложение 4);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (Приложение 5).

Руководитель ВКР, рецензент, консультант по экономической части ВКР и председатель цикловой комиссии по специальности удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа руководителя образовательной

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению выполнения выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению защиты выпускной квалификационной работы

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.3 Информационное обеспечение ГИА

- Федеральные законы и нормативные документы
- Программа государственной итоговой аттестации
- План мероприятий по подготовке и проведению государственной аттестации выпускников специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы (Приложение 8)
- Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
- Литература по специальности (Приложение 6)
- Электронные ресурсы по специальности (Приложение 6)

3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА

1) Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 16 августа 2013г №968).

2) Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 25 минут) включает доклад студента (не более 10 минут), чтение отзыва и рецензии, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3) При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями от образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

4) Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

3.5 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4 ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Оценка результатов выполнения и защиты ВКР

В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

«Хорошо» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

ПРИЛОЖЕНИЯ



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**РАСЧЁТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТУ**

Специальность 09.02.08

Интеллектуальные интегрированные системы

Тема: «Разработка информационной системы «Интернет-партнер»

Дипломник	_____	Е.В.Нечаев
Руководитель	_____	С.О.Саркисова
Рецензент	_____	И.Б.Черная
К ЗАЩИТЕ ДОПУСТИТЬ		
Председатель цикловой комиссии		С.О.Саркисова
по специальности 09.02.08	_____	

Обнинск 202__

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОКИП

_____ Н.Б. Косинская

«___» _____ 202__ г.

ОКИП

Специальность _____ 09.02.08

З А Д А Н И Е

на дипломный проект

Учащийся

Нечаев Егор Вадимович

Гр. ИИС-26

Тема проекта: ***Разработка информационной системы "Интернет-партнер"***

Основные данные по проекту: *используя современные программные средства разработать приложение, реализующее функции информационной системы, использующей базу данных.*

Состав проекта:

1. Программа, предназначенная для управления сведениями, используемыми для генерирования объявлений.
2. База данных, состоящая из 10-ти таблиц, содержащих информацию о пользователях и клиентах системы, справочную информацию о структуре и правилах составления объявлений, которая хранится в двух комбинированных таблицах. Таблицы должны удовлетворять нормальным формам (1НФ – 3НФ).
3. Пояснительная записка, включающая в себя блок-схему и словесное описание приложения, схему и описание базы данных, руководство пользователя, в котором подробно с графическими иллюстрациями описан интерфейс и изложен процесс работы с приложением.
4. Слайды презентации для демонстрации на защите дипломного проекта.

Срок выполнения проекта «15» июня 202__ г.

Руководитель дипломного проекта _____ (Саркисова С.О.)
(подпись) (ф. и. о.)

Председатель предметной комиссии _____ (Саркисова С.О.)
(подпись) (ф. и. о.)

«18» мая 202__ г.

Задание получил _____ (Нечаев Е.В.)
(подпись) (ф. и. о.)

«15» мая 202__ г.

Реферат

Записка 61 с., 4 ч., 42 рис., 2 табл., 6 источников

**БАЗА ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ПОИСК ЗАПИСЕЙ,
СОРТИРОВКА ДАННЫХ, РЕКЛАМНОЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ**

Программа позволяет упростить и ускорить процесс составления объявлений, включает в себя готовые шаблоны и все, необходимые для их заполнения, справочники. Приложение является информационной системой, использующей данные из файлов конфигурации Windows (ini-файлы) и документов Microsoft Excel. Приложение позволяет составлять файлы, необходимые для загрузки объявлений на сайт itt.ru.

Отзыв на дипломный проект студента ОКИП

Нечаева Егора Вадимовича

гр. **ИИС-26**

Специальность 09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»
на тему «Разработка информационной системы «Интернет-партнер»

Задание на дипломное проектирование выполнено полностью.

Пояснительная записка состоит из 61-х страниц, содержит введение, три раздела, экономическую часть, заключение и список использованных источников.

Во введении Егор Владимирович дает пояснения об актуальности выбранной темы дипломного проекта.

В первом разделе дано обоснование выбора средств реализации поставленной задачи.

Во втором разделе показаны результаты работы дипломника в ходе выполнения задания. Приведены описания создания и работы основных процедур приложения, а также описание формирования объявлений сайта itg.ru.

В третьем разделе находится руководство пользователя.

Экономическая часть содержит расчет себестоимости данного проекта.

В ходе дипломного проектирования дипломник проявил себя как самостоятельный и ответственный работник. Нечаев Егор Владимирович проявил инициативу при выборе темы дипломного проекта и разработке приложения поддержки клиентов сайта медиа-холдинга «Из рук в руки». Показал достаточно глубокие знания по основным специальным дисциплинам и способность самостоятельно решать конкретные производственные задачи.

Разработанное Егором Владимировичем программное приложение внедрено и используется на нескольких предприятиях г.Обнинска.

Проект заслуживает	отличной	оценки
Дипломник заслуживает присвоения квалификации		техник
Место работы и должность руководителя проекта		ОКИП,
	преподаватель	
Фамилия, И.,О.	Саркисова Софья Олеговна	

Подпись _____ (Саркисова С.О.)
(ф.и.о.)
« 17 » июня 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект студента Обнинского колледжа информации и права

*Жеребиловой Анастасии Владимировны*гр. *ИИС-26*Специальность *09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»*Наименование темы дипломного проекта *Разработка веб-сайта с подключением
базы данных*

Дипломный проект полностью соответствует заданию.

Пояснительная записка состоит из введения, пяти разделов, экономической части, заключения, списка использованных источников и приложения.

Во введении Анастасия Владимировна отразила актуальность выбранной темы, которая коснулась одного из старейших предприятий города Обнинска.

В первом разделе достаточно развернуто представлены требования к создаваемому сайту.

Второй раздел содержит описание этапов проектирования, включая сравнительный анализ уже имеющегося сайта с тем, что выполнила Анастасия Владимировна.

В третьем разделе представлено описание среды программирования, требования к техническому и программному обеспечению, используемые для реализации проекта.

Четвертый раздел содержит описание непосредственной реализации проекта. Интересно представлен порядок разработки проекта – в виде блок-схемы. Описано программирование и подключение базы данных, в которой хранятся все материалы сайта. Также приведен процесс отладки и тестирования с анализом ошибок, которые могут быть допущены разработчиком.

В пятом разделе – руководство пользователя, которое представляет собой небольшую инструкцию для модератора. Для посетителей сайта инструкций не требуется.

Заключение отражает итоги проделанной работы.

Пояснительная записка выполнена в соответствии с требованиями к документам данного типа. Замечаний по оформлению нет.

Работа производит очень хорошее впечатление. Пояснительная записка написана живым и понятным языком. Дипломница подошла к реализации поставленной перед ней задачи очень ответственно, с интересом и творчески.

Адрес сайта <http://www.pz-signal.ru/signal/index.php/ru/>

Работа заслуживает Отличной оценки

Место работы и должность рецензента ОКИП

преподаватель

Фамилия, И.,О. рецензента Саркисова Софья Олеговна

Подпись _____ (Саркисова С.О.)
(ф.и.о.)

« 18 » июня 2022г.

Литература по специальности

1. Агальцов В.П. Базы данных в 2-х томах. Том 1. – М., Форум, 2017
2. Агальцов В.П. Базы данных в 2-х томах. Том 2. – М., Форум, 2017
3. Гагарина Л.Г. Разработка и эксплуатация АИС. – М., Форум, 2017
4. Вендров А.М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем. – М., Финансы и статистика, 2016
5. Гвоздева В.А. Основы построения автоматизированных информационных систем. – М., Форум, 2015
6. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. - 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
7. Гринченко Н.Н. Проектирование баз данных СУБД Microsoft Access. – М., горячая линия-Телеком, 2015
8. Диго С.М. Базы данных. Проектирование и использование – М., Финансы и статистика, 2015
9. Дубовой, Н. Д. Основы метрологии, стандартизации и сертификации [Текст] : учеб.пособие / Н. Д. Дубовой, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Профессиональное образование).

Электронные ресурсы

1. Шаньгин, В.Ф. Защита информации в компьютерных системах и сетях [Электронный ресурс]: Учебник / В.Ф.Шаньгин. – М: ДМК Пресс, 2016.- 592 с.
Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3032
2. Гвоздева В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем [Электронный ресурс]: Учебник / В.А. Гвоздева, И.Ю. Лаврентьева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 320 с.: ил. - (Профессиональное образование).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=392285>
3. Синаторов С. В. Информационные технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил.
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=159629>
4. Канцедаль С. А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Канцедаль. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 352 с.: ил. - (Профессиональное образование).
Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=391351>
5. Кауфман, В.Ш. Языки программирования. Концепции и принципы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Ш. Кауфман. – М: ДМК Пресс, 2016.- 464 с.
Режим доступа:
http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=1270



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«___» _____ 202__ год

ПЛАН