

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2025 15:49:19
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fdd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ И ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины5
3. Критерии оценки результатов обучения **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины5

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; - основы психологии личности; - основные понятия профессиональной этики, принципы, категории этики; - смысл ключевых понятий (базовых семейных ценностей): семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака; - основ морали и нравственности, их значения в выстраивании конструктивных межличностных отношений в семье и обществе; - взаимосвязи внутренней и внешней жизни человека - давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения; - следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; - объяснить собственную позицию (отношение) к конкретным нравственным ситуациям; - осознанно выбирать способы поведения в конкретных жизненных ситуациях в соответствии с освоенными базовыми семейными и общественными ценностями	- анализ обоснованности, чёткости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры	- устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование - выполнение компетентностно-ориентированных заданий

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Психология и этика профессиональной деятельности», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, оценка уровня физической подготовленности, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Психология и этика профессиональной деятельности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Психология и этика профессиональной деятельности».

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Термин «этика», «мораль», «нравственность».
2. Структура этического знания.
3. Духовная и практическая сторона морали.
4. Свойства и функции морали.
5. Природа человека и противоречия в морали как причина внутреннего конфликта.
6. Разумность и целесообразность поведения – главная этическая задача человека.
7. Основные отличия объективной и субъективной этики.
8. Каковы основные виды зла? Возможно ли познание добра без зла или наоборот? В чем конструктивность зла?
9. Каковы представления людей о счастье? Как, по-вашему, связаны счастье и смысл жизни?
10. Понятие этикета. Когда и как возник этикет?
11. Как проводить собеседование? Как вести себя когда вы проходите собеседование?

12. Каковы основные принципы ведомственного этикета?
13. Каковы требования этикета к руководителю по отношению к подчиненному?
14. Каковы правила разговора по телефону?
15. Как проводить совещание и вести себя в конференц-зале?
16. Что является предметом изучения профессиональной этики?
17. Какова основа профессионализма? Что такое этический кодекс профессионала?
18. В чем сущность разумного эгоизма. Каковы принципы взаимопользовности?
19. Что такое культура поведения.
20. Общие требования и правила поведения.
21. Свой стиль.
22. Основные правила поведения в различных ситуациях.
23. Культура внешнего вида.
24. Внутренняя красота человека.
25. Правила представления и знакомства;
26. Правила приветствия;
27. Вежливое обращение;
28. Внешние манеры поведения;
29. Правила поведения среди коллег, с посетителями и на приеме у руководителя;
30. Особенности поведения в общественном месте.
31. Каковы факторы и условия делового общения?
32. В чем основные причины недопонимания при общении?
33. Каковы условия диалогового общения?
34. Каковы критерии выбора модели поведения?
35. Что такое конфликт?
36. Причины возникновения конфликтов?
37. Методы преодоления конфликтов.
38. Роль руководителя в коллективе.
39. Понятия деловых мероприятий.
40. Порядок проведения деловых мероприятий.
41. Особенности подготовки и проведения переговоров.
42. Приемы и банкеты – часть деловых мероприятий.
43. Порядок проведения приемов и банкетов.
44. Основные правила поведения в гостях, при приеме гостей, за обеденным столом.

Тематика рефератов (докладов):

1. Понятие морали и этики и их соотношение.
2. Происхождение морали.
3. Мораль и право – сходство и различие.
4. Сущность, структура и функции морали.
5. Основные категории морали.
6. Профессиональная этика как отраслевая этика.

7. Профессиональная этика адвоката.
8. Этические требования к деятельности сотрудников милиции.
9. Этические требования к юридическому сопровождению фирмы.
10. Этические аспекты деятельности таможенника.
11. Профессиональная этика нотариуса.
12. Культура диалога и спора в профессиональной деятельности юриста.
13. Этикет в профессиональной деятельности юриста.
14. Предмет и методы психологии и юридической психологии.
15. Личность: сущность, структура, факторы становления и развития.
16. Психологические процессы, состояния, деятельность.
17. Психология общения и понимания.
18. Психология групп.
19. Девиантное (отклоняющееся) поведение личности.
20. Психология социальных конфликтов.

Задания в тестовой форме

1. Мораль - это:

- 1) форма общественного сознания
- 2) система правил принципов и норм, которыми люди руководствуются в своем поведении
- 3) внутренний регулятор поведения людей
- 4) все ответы правильные.

2. Укажите главную функцию морали:

- 1) воспитательная
- 2) оценочная
- 3) регулятивная;
- 4) ориентирующая
- 5) мотивационная
- 6) познавательная
- 7) мировоззренческая.

3. Структура морали включает:

- 1) правомерную деятельность, правовые отношения, правосознание
- 2) нравственную деятельность, нравственные отношения, моральное сознание
- 3) нормы и принципы морали
- 4) нравственные чувства, взгляды, убеждения, идеалы

4. Отличие принципов морали от норм морали заключается в том, что:

- 1) они являются конкретными требованиями, предъявляемыми обществом к человеку
- 2) определяют поведение человека в конкретных жизненных ситуациях
- 3) допустимо в некоторых случаях отступление от них
- 4) все ответы неправильные

5. Моральный принцип, основывающий нигилистическое отношение к общественным (общечеловеческим) нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности- ...

- а) теоретизм;
- б) аморализм;
- в) мотивизация;
- г) анимализм.

6. Личность моральная -...

- а) человек, который добровольно подчиняет свои действия моральным требованиям общества;
- б) макиавеллизм;
- в) термин для употребления этических теорий;
- г) верующий человек

7. Отношения моральные -...

- а) особый вид общественных отношений, совокупность зависимостей и связей, возникающие в процессе их нравственной деятельности;
- б) соревнования в выполнении моральных установок;
- в) вооруженная борьба;
- г) экзистенциальное состояние.

8. Принципы моральные -...

- а) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- б) одна из форм инициативы;
- в) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача.

9. Высказывание, выражающее какое-либо положение нравственности в форме предписания или оценки, один из простейших элементов морального языка -...

- а) стыд;
- б) справедливость;
- в) суждение моральное;
- г) солидарность

10. Идеал нравственный-...

- а) понятие морального сознания, в котором предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества;
- б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обоб-

ценным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали;

в) моральные качества, характеризующие личность и ее поступки, выражается в том, что человек делает и говорит то, в правильность чего он верит, действует ради тех соображений, в которых он готов признаться самому себе и другим;

г) приверженность человека к определенной идее.

11. Соотношение общественного и личного блага заключается в том, что:

- 1) совокупность личных благ граждан общества образует общественное благо
- 2) общественное благо определяет личное благо каждого члена общества
- 3) личное благо определяет общественное благо
- 4) общественное и личное благо независимы друг от друга

12. При определении понятия совести выделяют три ее взаимосвязанных элемента (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности):

- 1) волевой,
- 2) идеологический,
- 3) эмоционально-чувственный,
- 4) рациональный,
- 5) психологический:

13. Понятие нравственной справедливости означает:

- 1) соответственное распределение блага и зла между людьми
- 2) вознаграждение или наказание человека за совершенные им действия в соответствии с моральными требованиями.
- 3) гарантию каждому человеку того, что следует по закону
- 4) все ответы правильные

14. Понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категория этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности - ...

- а) достоинство
- б) долг
- в) добро
- г) любовь

15. Добро - ...

- а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью

- б) понятие морального сознания, выражающее представление о ценности всякого человека как нравственной личности, а так же категории этики, которая означает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, в котором признается ценность личности
- в) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу
- г) нравственная основа моральных отношений

16. Зло - ...

- а) нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает Бог
- б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали
- в) понятие морального сознания, в котором представляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества
- г) неприязненное враждебное чувство по отношению к успехам других лиц

17. Категория этики - ...

- а) свод нравственных норм, предписываемых исполнителю
- б) конфликт моральный
- в) основные понятия этики, отражающие наиболее существенные стороны и элементы морали и составляющие теоретический аппарат этической науки
- г) семантический строй языка

18. Понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей - ...

- а) благо
- б) благородство
- в) благодеяние
- г) альтруизм

19 . Долг-...

- а) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;
- б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;

- в) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;
- г) воинский, родительский, сыновний.

20. Совесть - ...

- а) категория этики, охватывающая проблемы возможности и способности человека быть самостоятельной, самонадеянной, творческой личности
- б) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно
- в) категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, требовать от себя выполнения нравственных обязанностей и производить самооценку совершаемых поступков
- г) отражение социального бытия людей

Анализ кейс-стади

Задание.

Попытайтесь проверить какое-либо свое действие на моральность, руководствуясь следующими соображениями:

- а) оцените, выражает ли данное действие уважение к людям как к самоцели (самостоятельной ценности), а не только как к средствам;
- б) оцените, является ли данное действие таким, что его должны выполнять все люди;
- в) если данное действие общепризнанно, вступает ли оно в противоречие с другими общепризнанными обязательствами, в результате чего вы не можете реализовать свой моральный долг ни в том, ни в другом случае;
- г) рассмотрите аргументы в защиту или против каждого из общепризнанных обязательств: является ли какое-либо из них действительно вашим долгом в данной ситуации? Та обязанность, аргументы в пользу которой наиболее убедительны, и является действительным долгом.

Итоговый тест по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности»

1 вариант

1. Профессиональная этика представляет собой:

- А) форму общественного сознания;
- Б) применение общих норм и принципов морали в профессиональной деятельности и повседневном поведении;
- В) совокупность нравственных качеств;
- Г) профессиональные знания и умения.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Юридическая этика – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

3. К судье предъявляются особые требования:

А) судья в любой ситуации должен сохранять личное достоинство;

Б)

В) судья должен избегать всего того, что могло бы умалить авторитет судебной власти, причинить ущерб репутации судьи и поставить под сомнение его объективность и независимость при осуществлении правосудия.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

4. Судебные прения реализуют принцип _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

5. Прокурор, произнося обвинительную речь, выполняет функцию

А) защиты Б) воспитания В) уголовного преследования.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

6. Эффективность профессиональной деятельности сотрудников правоохранительных органов зависит от следующих основных элементов (расположить по степени значимости): _____

1) наличия необходимых правовых знаний;

2) развитой эмоциональной сферы;

3) нравственной культуры;

4) физического развития;

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

7. Средства принуждения, используемые сотрудниками правоохранительных органов, являются этичными, если:

А) представляются сотруднику наиболее эффективными в конкретной ситуации;

Б) применяются на основаниях и в пределах, предусмотренных законом;

В) санкционированы вышестоящим должностным лицом;

Г) соразмерны причиненному правонарушителем ущербу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

8. Единство нравственного и правового сознания заключается в том, что:

А) правосознание определяет уровень нравственного сознания;

Б) правосознание формируется на основе нравственного сознания;

В) нравственное сознание является частью правосознания;

Г) нравственное и правовое сознание формируются и развиваются одновременно.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Укажите тип морально-психологического климата коллектива, способствующий наиболее эффективной профессиональной деятельности:

А) пассивно-личностный тип: отсутствует давление со стороны органов управления на сотрудников; высоко ценится стаж, опыт, бережное отношение к старым сотрудникам, традициям, стремление ничего не менять

Б) активно-личностный тип: забота, внимание уделяются перспективным сотрудникам, чьи цели совпадают с общими задачами профессиональной деятельности; им создают условия для повышения квалификации, помогают их росту и продвижению по службе; если человек не справляется со своими обязанностями, выясняются причины и создаются необходимые условия для работы

В) пассивно-безличный тип: управленческое воздействие на коллектив распространяется лишь по самым общим вопросам; если кто-то проявляет активность, это мало сказывается на его положении, росте; никто не думает о перспективе; каждое подразделение живет своей жизнью

Г) активно-безличный тип: к сотруднику предъявляются жесткие требования; административная структура сильная; человек, порой, не знает, откуда пришел приказ, решение о его наказании; о человеке судят издали, с ним его проблем не обсуждают; обратной связи с высшими инстанциями нет; люди живут в постоянной тревоге, опасаясь друг друга, не знают, откуда придет компрометирующий их материал

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

10. Культура общения в служебном коллективе определяется (выбрать и указать решающий фактор):

А) наличием интеллектуальных и духовных качеств у руководителя;

Б) наличием навыков общения у рядовых сотрудников коллектива

В) ориентированием на соблюдение уставных требований психологической совместимостью сотрудников.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

11. Моральные качества, характеризующие нравственную личность и ее линию поведения. Означает неизменную приверженность делу общества, класса, партии, общественному движению – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

12. Отрицательное моральное качество, характеризующее поведение и личность человека, который подчиняет всю свою общественную деятельность цели продвижения по службе, называется _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

13. Волонтаризм - _____

А) субъективный принцип понимания нравственной деятельности, согласно которому человек должен совершать свой моральный выбор, независимо от каких-либо социальных законов и общественных норм;

Б) составная часть единого процесса, общественного воспитания (наряду с политическим, идеологическим, трудовым, бытовым, эстетическим, и т.д.);

- В) моральное качество, в котором находят конкретное проявление определенные стороны самообладания;
- Г) проявление сверхстремления и власти над людьми.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

14. Установите правильную последовательность противостоять деформирующему воздействию объективных факторов помогает наличие определенных качеств (выбрать и указать по степени значимости): _____

- 1) профессионализм,
- 2) совесть,
- 3) образованность,
- 4) сила, выносливость,
- 5) наличие хороших манер:

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

15. Предметом юридической психологии является _____ -

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

16. Оцените с моральной точки зрения поведение участников следующей ситуации. Сотрудник дорожно-патрульной службы в свободное от службы время помогает водителю автомашины, находящейся на территории контрольного поста полиции, устранить неполадки в карбюраторе, хотя это и не входит в служебные обязанности сотрудника ГИБДД. Если бы вы были руководителем поста, как бы вы отнеслись к действиям сотрудника?

- А) Наказали сотрудника
- Б) Поощрили сотрудника
- В) Оставили происшествие без внимания

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. Адвокат X пять лет назад консультировал клиента Y и получил от него некоторую информацию о его коммерческой деятельности. В разговоре с коллегой Z адвокат X упомянул об этих фактах биографии Y. Какой, по вашему мнению, была реакция адвоката Z, когда он услышал данную информацию от своего коллеги?

- А) Оставил информацию без внимания
- Б) Обратился в коллегия адвокатов, т.к. X нарушил принцип конфиденциальности – адвокатскую тайну
- В) Обратился в коллегия адвокатов, т.к. X нарушил принцип конфиденциальности и вызвал конфликт интересов
- Г) Уведомил X о том, что он нарушил принцип конфиденциальности – адвокатскую тайну и обратился в коллегия адвокатов

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21. При определении понятия совести выделяют три ее взаимосвязанных элемента (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности):

- 1) волевой,
- 2) идеологический,
- 3) эмоционально-чувственный,
- 4) рациональный,
- 5) психологический:

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

22. Понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей - это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

23. Найдите пример в поддержку тезиса «что законно, то морально».

Алгоритм ответа. Показать на любом примере, что мораль закреплена в законах. Критерии оценки: ответ будет верным, если правильно приведен пример, показывающий взаимосвязь права и морали. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

24. Установите соответствия, характеризующие авторитарный (1) и демократический (2) стили руководства деловыми совещаниями

- А) Учитывается мнение все участников совещания.
- Б) Свободный обмен мнениями.
- В) Участники не высказывают своего мнения.
- Г) Участники только задают вопросы.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

25. Образец текста, содержащего конкретно-исторический анализ морали. Прочитайте и сделайте вывод о различии в понимании вины в разных странах и культурах:

Французские респонденты говорят о вине абстрактно и практически никогда не упоминают лицо, которое может являться жертвой. Вина для них безлична или обезличена, она является простым нарушением правил. Напротив, русские ответы всегда имеют в виду другую сторону, или жертву, часто определяют вину как «быть виновным в чем-то перед кем-то» (32% против 1% во Франции). Кроме того, подростки рассматривают вину с психологической точки зрения, что тоже почти полностью исключается во французских ответах в значительном числе русских ответов вина ассоциируется с раскаянием, с угрызениями совести (27% против 2% во Франции) и с желанием исправить причиненный вред (4% против 1%).

Алгоритм ответа. Французы легче переносят вину, чем русские, считая это простым нарушением правил. Русские понимают вину как раскаяние, угрызения совести.

Критерии оценки: ответ будет верным, если в ответе будет указано, что французы и русские по-разному понимают вину, французы переносят ее легче. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

26. Понятие морального сознания, характеризующего поступок, с точки зрения меры, в какой он нарушает требования нравственности и законности - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

27. Найдите примеры в поддержку тезиса «законно, но аморально».

Алгоритм ответа. Показать на любом примере, что закон не всегда соотносен с моралью. Критерии оценки: ответ будет верным, если правильно приведен пример, показывающий взаимосвязь морали и права. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

28. Специфически нравственная форма проявления общественно-исторических противоречий; ситуация, возникающая при совершении выбора и принятие решения к действиям - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

29. Какой моральный принцип реализуется в неприкосновенности личности (ст. 10 УПК) - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

30. Выбрать из предлагаемых те образцы поведения, которые характеризуют личность 1), и те, которые характеризуют индивида 2):

А) Во всем ее облике проявлялась участливость, мягкость, расположение к каждому

Б) Его движения были порывисты, голос звонкий, походка стремительная

В) Она держалась спокойно, в стиле уверенной в себе деловой женщины

Г) Член аттестационной комиссии

Д) Был предельно корректен в своих вопросах и немногочисленных репликах

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

31. Как называется явление, проявившееся в эксперименте:

«Испытуемые в начале очень добросовестно относились к трудным экспериментальным занятиям, требовавшим сообразительности. Но после ряда неправильных отрицательных оценок работы испытуемые стали с раздражением отказываться и от задачи гораздо более легкой».

Алгоритм ответа. Показать, что речь идет о физическом процессе, связанном со снижением умственной деятельности. Критерии оценки: ответ будет верным, если будут даны варианты: утомление, усталость, вялость, слабость, истощение. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

32. Зло - _____

- А) нравственная норма, представленная в моральном сознании в виде повеления, исходящего от какого-либо авторитетного лица. В религиозном истолковании нравственности таким законодателем выступает Бог
- Б) этическая категория, по своему содержанию являющаяся противоположностью добру и понятие морального сознания, которое служит наиболее обобщенным выражением представлений о безнравственном, противоречащим требованиям морали
- В) понятие морального сознания, в котором представляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственности совершенной личности, представления о человеке, воплотившего в себя все моральные качества
- Г) неприязненное враждебное чувство по отношению к успехам других лиц
- Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

33. Попробуйте универсализировать какие-либо правила, которым вы обычно следуете в своей жизни в общении с коллегами.

Алгоритм ответа. Ответ должен содержать нормы деловой этики.

Критерии оценки: ответ будет верным, если будут перечислены любые нормы деловой этики: пунктуальность, вежливость, взаимопомощь.

Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

34. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. С какой этической проблемой он столкнулся?

Алгоритм ответа. Ответ должен содержать понятие «конфликт».

Критерии оценки: ответ будет верным, если будут отражены понятие конфликта в целом или конфликта интересов в частности. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

35. Прочитайте данный материал. Отметьте, какая позиция и какие действия участников совещания являются **конструктивными (1)**, а какие – **деструктивными (2)**.

- А. Непримируемость в отстаивании своей позиции.
- Б. Демонстрация собственной значимости.
- В. Внесение предложений, промежуточных вариантов решения.
- Г. Оценка проблемы, умение сопоставлять факты, анализировать их, делать выводы.
- Д. Апелляция к чувствам участников совещания в поисках сторонников вашей позиции.

Е. Тяга к спорам и конфликтам .

Ж. Блокирование принятия решения.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

36. В какой последовательности творили философы: _____

1) Платон 2) Кант 3) Маркс 4) Аристотель

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

37. Примите решение по следующей этической дилемме «Этично ли дать взятку, чтобы фирма могла получить выгодный контракт?»

Алгоритм ответа. Ответ должен содержать представление о профессиональной этике юриста и/или нормах морали.

Критерии оценки: ответ будет верным, если будут отражено понятие профессиональной этики юриста и/или нормах морали. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

38. Вы идете по улице с девушкой. Навстречу – Ваш приятель. Познакомьте их. Ваши действия:

Алгоритм ответа. Необходимо отметить последовательность действий при представлении девушки мужчине

Критерии оценки: ответ будет верным, если будет отражена верная последовательность. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

39. Как не надо вести себя на танцах или дискотеке. Ваши действия:

Алгоритм ответа. Необходимо отметить любые этические нормы, связанные с поведением в общественных местах.

Критерии оценки: ответ будет верным, если будут отражены любые этические нормы, связанные с поведением в публичных местах.

Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

40. Прочитайте и выразите свое отношение к высказыванию норвежского криминолога Нильса Кристи из его книги «Плотность общества» «Опасность состоит в том, что крупные правоохранительные организации – полиция, прокуратура, налоговая служба, суд и тюрьма – будут разрастаться как раковая опухоль и пускать метастазы в нашем демократическом обществе. Возможности контроля над ними со стороны народа будут постоянно уменьшаться. Борьба же с организациями-гигантами приведет к созданию такого типа общественного устройства, при котором все важные решения будет принимать кто-то неизвестный, в каком-то месте вне пределов видимости. Если взглянуть правде в глаза, решение проблемы состоит не в том, чтобы создавать новые правоохранительные организации по контролю над уже существующими, а в наличии политической воли постепенно ликвидировать гигантов, не поддающихся контролю. Необходимо реформировать их таким образом, чтобы воссо-

здать организации, по размеру и степени сложности поддающиеся контролю со стороны обычных людей в обычных обстоятельствах».

Попытайтесь найти и оформить аргументы «за» предлагаемого Кристи решения проблемы установления контроля за правоохранительными органами.

Алгоритм ответа. Необходимо отметить любые аргументы из текста, связанные с предлагаемым решением.

Критерии оценки: ответ будет верным, если будет отражены любые аргументы «за» предлагаемое автором решение. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

Итоговый тест по дисциплине «Этика и психология профессиональной деятельности»

Вариант 2

1. Принципы моральные - _____

А) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;

Б) одна из форм инициативы;

В) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

2. Укажите главную функцию морали:

А) воспитательная

Б) оценочная

В) регулятивная;

Г) ориентирующая

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

3. Категория этики – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

4. Долг - _____

А) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

Б) одна из наиболее общих понятий морального сознания и одна из важнейших категорий этики; противоположная злу;

В) одна из основных категорий этики, общественная необходимость, выраженная в нравственных требованиях в такой форме, в какой они выступают перед определенной личностью;

Г) воинский, родительский, сыновний.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

5. Установите соответствие между категориями 1) добро и 2) зло и их конкретным выражением:

- А) достоинство,
- Б) долг
- В) преступность
- Г) любовь
- Д) алкоголизм
- Е) альтруизм,
- Ж) суицид

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

6. Найдите примеры в поддержку тезиса «незаконно и аморально».

Алгоритм ответа. Показать на любом примере, что мораль и законы связаны, в законах закреплены нормы морали. Критерии оценки: ответ будет верным, если правильно приведен пример, показывающий совпадение права и норм морали. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

7. Установите соответствие, характеризующие авторитарный (1) и демократический (2) стили руководства деловыми совещаниями

- А) Участники не высказывают своего мнения.
- Б) Участники только задают вопросы
- В) Решение принимают общим голосованием.
- Г) Руководитель объявляет свое решение.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

8. Судебные прения - это _____

- А) течение в современной буржуазной этике и аксиологии
- Б) борьба мнений, процессуальное состязание сторон, интересы которых обычно не совпадают.
- В) самостоятельная отрасль единой правовой системы, которая представляет собой совокупность однородных норм высшего органа государственной власти, которые содержат описание признаков, позволяющих правоприменителю признавать деяние преступлением, и определяют основание и пределы уголовной ответственности, а равно условия освобождения от уголовной ответственности и наказания

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

9. Адвокат выполняет функцию - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

10. Образец текста, содержащего конкретно-исторический анализ морали. Прочитайте и сделайте вывод о различии в понимании вины в разных странах и культурах: Вина довольно легко переносится во Франции большинством респондентов, потому что каждый может быть в чем-то виноват и

потому что она в значительной мере является безличной, не подразумевающей действие, совершенное во вред другому. Оно (действие) свидетельствовало бы, в крайнем случае, только о бунте авторитета, который создал правила, бунте, которым можно было бы даже гордиться. Это, однако, не означает, что чувства ответственности в отношении совершенной вины вовсе не существует. С возрастом французские подростки все более ассоциируют вину с ответственностью (от 42% в 6-м классе до 58% в 11-м классе). В значительном числе русских ответов вина ассоциируется с раскаянием, с угрызениями совести (27% против 2% во Франции) и с желанием исправить причиненный вред (4% против 1%).

Алгоритм ответа. Французы легче переносят вину, чем русские, считая это простым нарушением правил. Русские понимают вину как раскаяние, угрызения совести. Критерии оценки: ответ будет верным, если в ответе будет указано, что французы и русские по-разному понимают вину, французы переносят ее легче. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

12. Проступок – _____

- А) одна из форм нравственного сознания, в которых моральные требования выражаются наиболее обобщенно;
- Б) нравственное требование, когда оно выступает как долг человека, как возлагаемая на него задача;
- В) поступок, по своему содержанию представляющий нарушение требований нравственности

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

13. Отрицательные моральные качества, характеризующие пренебрежение культурой поведения, противоположная вежливости – это _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

14. Найдите примеры в поддержку тезиса «незаконно, но морально».

Алгоритм ответа. Привести любой пример, когда с точки зрения закона человек может быть приведен к юридической ответственности, но с моральной его действия можно оправдать. Критерии оценки: ответ будет верным, если правильно приведен любой пример, показывающий что нормы морали и права могут не совпадать.

Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

15. Психика – это _____

- А) система внутренних побуждений человека-личности к определенному поведению и деятельности.
- Б) Форма самоорганизации живых существ и способ их адекватного взаимоотношения с окружающим миром, проявляющийся в активном восприятии

окружающих предметов и явлений и выработке на этой основе стратегии поведения.

В) отдельные проявления психической деятельности человека: познавательные (когнитивные), эмоциональные, волевые.

Г) нет верного ответа.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

16. Укажите, в какой из перечисленных ситуаций сотрудник правоохранительных органов не должен вмешиваться в конфликты частного характера:

А) если конфликт влечет за собой нарушение общественного порядка;

Б) если есть призыв о помощи одного из участников конфликта;

В) если конфликт не представляет общественной опасности и не нарушает общественный порядок;

Г) если возникает реальная угроза жизни или здоровью участников конфликта.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

17. Недопустимо 1) и допустимо 2) в речи адвоката

А) обстоятельства, смягчающие ответственность, установленные по делу, необходимо отчетливо и убедительно отметить в речи,

Б) обстоятельства, отягчающие ответственность или доказанные сомнительно, оценить соответствующим образом.

В) При характеристике подсудимого допускать преувеличения,

Г) утверждать о несуществующих добродетелях подсудимого.

Д) строить защиту на подчеркивании негативных сторон личности потерпевшего, его отрицательных нравственных качеств

Е) упоминать обстоятельства, могущие повредить защите, если о них не говорил обвинитель.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

18. Кодекс чести судьи Российской Федерации

А) определил правовой статус российских судей,

Б) определил нравственный статус российских судей

В) и то, и другое

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

19. Выбор моральный- _____

1) течение в современной буржуазной этике и аксиологии;

2) понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей;

3) акт духовной деятельности личности, предшествующий принятию решения, предопределяющий содержание будущего практического действия;

4) проявление выдержки и самообладания.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

20. К специфике деятельности следователя относят

- А) следователь для раскрытия преступления и обеспечения неуклонения виновного от ответственности наделен обширными властными полномочиями, в том числе и по ограничению основных прав и свобод человека и гражданина.
- Б) следователь - представитель власти, правомочный применять меры государственного принуждения.
- В) следователь по закону самостоятелен в ведении следствия, при принятии наиболее важных решений. Он самостоятельно принимает решения и несет за них личную ответственность.
- Г) профессиональная деятельность следователя протекает в общении с людьми, причастными к преступлениям или испытывающими горе, стрессы в связи с преступлением, нередко в условиях противодействия установлению истины, борьбы противоположных интересов.
- Д) следователь связан жесткими сроками расследования и в настоящий период работает во многих случаях с перенапряжением физических и духовных сил из-за чрезмерных нагрузок.
- Е) Все ответы верны

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный

21.Основной моральный принцип следствия - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

22.Выбрать из предлагаемых те образцы поведения, которые характеризуют 1) личность и те , которые характеризуют 2) индивида:

- А) Она держалась спокойно, в стиле уверенной в себе деловой женщины
- Б) Член аттестационной комиссии Д. был предельно корректен в своих вопросах и немногочисленных репликах
- В) Он говорил тихо, но как-то по-особенному: голос его вибрировал и замирал в конце фразы, и это завораживало всех.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

23. Понятие, употребляемое для обозначения положительной ценности предметов и явлений мира, раскрываемой в процессе и на основе практического отношения к нему людей - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

24.Попытайтесь универсализировать какие-либо правила, которым вы обычно следуете в своей жизни: в общении с близкими

Алгоритм ответа. Привести любой пример, который основан на нормах морали в общении. Критерии оценки: ответ будет верным, если правильно приведен любой пример, показывающий что нормы морали регулируют общение с близкими. Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

25. Моральный принцип, основывающий нигилистическое отношение к общественным (общечеловеческим) нормам морали и провозглашающий безнравственность законным способом поведения личности -

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

26. В районном центре есть всего одна юридическая консультация, в которой работают три адвоката, один из которых в отпуске, а другой болеет. Прием ведет один адвокат. К нему на прием в понедельник приходит женщина, которая хочет проконсультироваться насчет раздела имущества с супругом после развода. В четверг на прием к тому же адвокату приходит супруг этой женщины, который тоже хочет получить консультацию по разделу имущества. Как должен себя вести адвокат в данной ситуации?

Алгоритм ответа. Ответ должен содержать представление о профессиональной этике юриста. Критерии оценки: ответ будет верным, если будут отражено понятие конфликта интересов и профессиональной этики юриста. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

27. Мировая религия, возникла в 5- 4 веках до н.э. в Индии. Основатель Сиддхардха Гаутама -

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

28. Прочитайте данный материал. Отметьте, какая позиция и какие действия участников совещания являются *конструктивными* (1), а какие – *деструктивными* (2).

А Негативное отношение к отдельным участникам совещания.

Б Проявление инициативы, заинтересованности в решении поставленных вопросов.

В. Сообщение или запрос новой информации.

Г Активный поиск новых подходов.

Д. Непримируемость в отстаивании своей позиции.

Е. Демонстрация собственной значимости.

Ж. Внесение предложений, промежуточных вариантов решения.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

29. Моральный принцип, предписывающий людям самоотречение, отказ от мирских благ и наслаждений -

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

30. Автор, который ввел понятие "этика" -

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

31. Задание: Юрист, работающий в крупной фирме, обнаруживает, что один из его коллег совершает нарушения этики, предоставляя клиентам

ложные сведения и утаивая информацию. Юрист знает, что если он сообщит об этом руководству, его коллега могут уволить, что окажет влияние на дальнейшие отношения внутри фирмы. Как должен поступить юрист?

Алгоритм ответа. Нужно указать, что юрист должен руководствоваться принципами профессиональной этики и действовать в интересах клиента.

Критерии оценки: ответ будет верным, если будет указан любой пример соблюдения профессиональной этики юристом в данной ситуации.

Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

32. Категория этики, характеризующая способность личности осуществлять моральный самоконтроль, требовать от себя выполнение нравственных обязанностей и производить самооценку совершаемых поступков - _____

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте

33. Отметьте, какие действия ведущего 1) способствуют ходу делового совещания, а какие – препятствуют 2). Действия ведущего деловое совещание

А. Четко определить регламент обсуждения тех или иных вопросов.

Б. Создать доброжелательную атмосферу.

В. Найти время для неформального выступления.

Г. Выражать уважение ко всем выступающим.

Д. Допускать переход на личности.

Е. Четко определить предмет обсуждения.

Ж. Поддерживать и стимулировать выступающих.

З. Перебивать выступающих.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: _____

34. Вы – помощник юриста (младший юрист) в коммерческой фирме. К вам обратился сотрудник с просьбой помочь решить одну щекотливую проблему. Он стал свидетелем, как его коллега унес с фирмы канцелярские принадлежности, являющиеся собственностью фирмы: пачку бумаги для ксеркса, пачку чистых дискет и моток скотча. Как вы поступите в этой ситуации?

Алгоритм ответа. Нужно указать, что юрист в данной ситуации может руководствоваться как принципами профессиональной этики, так и нормами морали. *Критерии оценки:* ответ будет верным, если будет указан любой пример соблюдения профессиональной этики или норм морали юристом в данной ситуации. *Экзаменующийся не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.*

35. Вы подходите к компании ребят и девушек. Поздоровайтесь со всеми. Ваши действия: *Алгоритм ответа.* Необходимо отметить последовательность действий при приветствии группы людей. *Критерии оценки:* ответ бу-

дет верным, если будет отражена верная последовательность. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

36. Как не надо вести себя в театре. Ваши действия: *Алгоритм ответа. Необходимо отметить любые этические нормы, связанные с поведением в общественных местах. Критерии оценки: ответ будет верным, если будет отражены любые этические нормы, связанные с поведением в публичных местах. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.*

37. Установите последовательность: _____

В какой последовательности творили философы

1) Платон 2) Будда 3) Маркс 4) Аристотель

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

38. Установите последовательность: _____

1) «Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка»

2) закон «О полиции»

3) «Декларация прав ребенка»

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр

39. Прочитайте и обоснуйте свое отношение к высказыванию норвежского криминолога Нильса Кристи из его книги «Плотность общества» «Опасность состоит в том, что крупные правоохранительные организации – полиция, прокуратура, налоговая служба, суд и тюрьма – будут разрастаться как раковая опухоль и пускать метастазы в нашем демократическом обществе. Возможности контроля над ними со стороны народа будут постоянно уменьшаться. Борьба же с организациями-гигантами приведет к созданию такого типа общественного устройства, при котором все важные решения будет принимать кто-то неизвестный, в каком-то месте вне пределов видимости. Если взглянуть правде в глаза, решение проблемы состоит не в том, чтобы создавать новые правоохранительные организации по контролю над уже существующими, а в наличии политической воли постепенно ликвидировать гигантов, не поддающихся контролю. Необходимо реформировать их таким образом, чтобы воссоздать организации, по размеру и степени сложности поддающиеся контролю со стороны обычных людей в обычных обстоятельствах». Попробуйте найти и оформить аргументы «против» предлагаемого Кристи решения проблемы установления контроля за правоохранительными органами.

Алгоритм ответа. Необходимо отметить любые аргументы из текста, связанные с предлагаемым решением. Критерии оценки: ответ будет верным, если будет отражены любые аргументы «против» предлагаемое автором решение. Экзаменуемый не обязан в точности воспроизводить эталон ответа.

40. Установите последовательность: _____

1) «Всеобщая декларация прав человека»

2) закон «О полиции»

3) Конституция РФ

Ответ запишите в виде необходимой последовательности цифр.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Корнеенков, С. С. Психология и этика профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11483-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566161>

2. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16707-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560928>

3. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16758-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560929>

4. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562197>

Дополнительная литература:

1. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564570>

2. Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебник для вузов / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11170-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565967>

Интернет-источники:

1. Компьютерная справочная правовая система.

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библио-

тека ONLINE» <https://urait.ru>