

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.08.2025 13:29:04
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»
(ОКИП)**

Принято на заседании
Педагогического совета ОКИП
Протокол № 1
от 25 августа 2025 года



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зар. в Минюсте России 06.03.2014 №31529), с Уставом Частного профессионального образовательного учреждения «Обнинский колледж информации и права».

1.2 В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность, психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

1.3. Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования (Приложение 2).

1.4. Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности. Если в тестировании принимает участие несовершеннолетний поступающий, родители (законные представители) заполняют Согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования несовершеннолетнего (Приложение 1).

1.5. Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа о вступительных испытаниях определяет порядок проведения вступительных испытаний в Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права» (далее ОКИП, колледж), для поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в ОКИП создается Экзаменационная комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники колледжа, председателем которой является директор ОКИП.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

- уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

- строгого соблюдения норм законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования

мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе: «зачтено»/«незачтено».

2.7. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки, установленные положением о вступительных испытаниях на соответствующий год.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1 Вступительные испытания проводятся в один этап в форме психологического тестирования.

3.2 Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

3.3 Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа (Приложение 4). Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.4 Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации (Приложение 3). В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.5 При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике, образуя индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «зачет» ставится при величине Ип от 31 и более, «незачет» ставится при величине показателя Ип 30 и меньше.

3.6 Оценка заносится в индивидуальный экзаменационный лист поступающего, с приложением заполненного бланка для ответов.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1 Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**СОГЛАСИЕ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ)
НА ПРОВЕРКУ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ В ВИДЕ ТЕСТИРОВАНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

_____ являюсь законным представителем несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество, дата рождения)

добровольно выражаю согласие на проверку психологических качеств в виде тестирования моего несовершеннолетнего ребенка в рамках программы испытаний абитуриента при поступлении в Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права»

« ____ » _____ 202__ г.
дата

подпись

**Вступительное испытание
при приеме на обучение по образовательным программам СПО
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:
Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных
свойств и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	нет	да
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да
7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если Вы не правы?	нет	да
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да
ИТОГО:			
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей	да	нет

	тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?		
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	нет	да
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
ИТОГО:			
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да
5	Начнете ли Вы первый разговор с попутчиком в автобусе, если придется ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет

6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
ИТОГ:			
Субтест 7 На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
ИТОГО:			

Интерпретация результатов

От 1 до 30 баллов:

Слабо выражены чувства к сопереживанию. В общении может быть недоброжелательным. В незнакомой обстановке чувствует себя неуверенно. В стрессовой ситуации может возникнуть чувство растерянности. Мотивация на сознательное обучение выражена не в полной мере.

От 31 до 70 баллов:

Человек миролюбивый, избегает споров и конфликтов. Доводит начатое до конца. Уравновешен, терпелив. Способен твердо отстаивать свои убеждения. Умеет устанавливать дружескую атмосферу, понять проблемы собеседника. Обладает высокой стрессоустойчивостью. Мотивирован на сознательное обучение.



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

Рег. номер экзаменационного листа _____

«_____» _____ 2025 г.

М.П.

**Вступительное испытание
при приеме на обучение по образовательным программам СПО
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:**

**Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных
свойств и качеств абитуриентов**

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

Субтест 1			
1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	да	нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	да	нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	да	нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	да	нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	да	нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	да	нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	да	нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	да	нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	да	нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 2			
1	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	нет	да
2	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	да	нет
3	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	нет	да
4	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем месте», «делают не свое дело?»	нет	да
5	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	нет	да
6	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	нет	да

Подпись _____

7	Чаще всего из принципа настаиваете на своем, даже если Вы не правы?	нет	да
8	Невоспитанные люди возмущают Вас?	нет	да
9	Вам не приятны самоуверенные люди?	нет	да
10	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	нет	да
ИТОГО:			
Субтест 3			
1	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	да	нет
2	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	да	нет
3	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	да	нет
4	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть исправление?	да	нет
5	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	да	нет
6	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	да	нет
7	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	нет	да
8	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	нет	да
9	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	нет	да
10	Хочется ли Вам отстранить кого-то от выполнения дела и самому заняться этим делом, потому что только так можно получить желаемое качество работы?	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 4			
1	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	нет	да
2	Большую часть времени я испытываю неудовлетворенность жизнью.	нет	да
3	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	нет	да
4	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	нет	да
5	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	нет	да
6	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	нет	да
7	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	нет	да
8	У меня мало уверенности в себе.	нет	да
9	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	нет	да
10	Я очень напряжен во время работы.	нет	да
ИТОГО:			
Субтест 5			
1	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	нет	да
2	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	нет	да
3	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими Вам людьми?	да	нет
4	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	нет	да

Подпись _____

5	Начнете ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придется ехать несколько часов?	да	нет
6	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	да	нет
7	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	нет	да
8	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	нет	да
9	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	да	нет
10	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть еще раз?	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 6			
1	Мне нравится слушать людей.	да	нет
2	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	да	нет
3	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	да	нет
4	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	да	нет
5	Я никогда не перебиваю говорящего.	да	нет
6	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	да	нет
7	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	да	нет
8	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	да	нет
9	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесенные слова, названия.	да	нет
10	Я люблю слушать людей разного возраста.	да	нет
ИТОГО:			
Субтест 7 На мой выбор профессии повлияло:			
1	Желание лечить людей.	да	нет
2	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	да	нет
3	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	да	нет
4	Престиж профессии в обществе.	да	нет
5	Возможность профессионального роста.	да	нет
6	Желание общения с людьми.	да	нет
7	Профессия соответствует моим способностям.	да	нет
8	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	да	нет
9	Высокое чувство ответственности.	да	нет
10	Интерес к будущей профессии с детства.	да	нет
ИТОГО:			

ФИО абитуриента

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ/ОЦЕНКА: _____ (_____) / _____

Члены экзаменационной комиссии:

Регистрационный лист
на вступительное испытание при приеме на обучение по образовательным программам
СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

[illegible]

« » 202 г.

**Председатель
Экзаменационной комиссии:**

Члены Экзаменационной комиссии:
