

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2025 16:04:23
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372a0530588118d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«27» июня 2025 год

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ
ПРОЦЕССОВ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа учащихся (СРУ) может рассматриваться как организационная форма обучения – система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью или деятельность учащихся по освоению общих и профессиональных компетенций, знаний и умений учебной и научной деятельности без посторонней помощи.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и профессиональному модулю выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется учащимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа учащихся проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развития познавательных способностей и активности учащихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских умений;
- формирования общих и профессиональных компетенций.

2. ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением учащимися аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений учащихся.

При разработке рабочей программы по учебной дисциплине или профессиональному модулю при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателей устанавливается содержание и объем теоретической учебной информации или практических заданий, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля результатов.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной программы учебной дисциплины или профессионального модуля.

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- *для овладения знаниями:* компетентностно-ориентированные задание, чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы): составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; реферирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* компетентностно-ориентированное задание, работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- *для формирования компетенций:* компетентностно-ориентированное задание, решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задачи упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных педагогических задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых работ; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает учащихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами учащихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности уровня умений учащихся.

Отчет по самостоятельной работе учащихся может осуществляться как в печатном, так и в электронном виде (на CD диске).

3. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу учащихся по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта деятельности учащегося.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы учащихся могут быть использованы, *зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др., которые могут осуществляться на учебном занятии или вне его (например, оценки за реферат).*

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы учащегося являются:

- уровень освоения учащимся учебного материала;
- умение учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЕ

По содержанию сообщение может быть информационным или методическим. Информационное сообщение – это теоретические материалы по определенной теме, расширяющие знания в области психологии, педагогики, других дисциплин. Методическое сообщение отражает практико-ориентированную информацию о различных инновационных, эффективных, нестандартных, результативных аспектах конкретной дисциплины.

РЕФЕРАТ

Реферат (от латинского – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа, где раскрывается суть исследуемой проблемы, изложение материала носит проблемно-тематический

характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным.

Критерии оценки реферата:

- соответствие теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- оформление реферата.

ДОКЛАД

Доклад – вид самостоятельной работы учащихся, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, попытаться систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. В настоящее время в учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов. Структура и оформление доклада такое же, как в реферате.

Оформление титульного листа методической работы

На титульном листе посередине его записывается вид работы, ниже на 10 мм – её название строчными буквами, справа в нижнем углу - фамилия автора разработки, группа. В нижней части титульного листа посередине указывается год написания разработки.

Темы самостоятельной работы

№ раздела(темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельноеизучение	Количество часов
		ОФО
Раздел 1.	Применение информационных технологий в отрасли логистики	2
Раздел 2.	Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике	6
Раздел 3.	Телекоммуникационные технологии	2
Всего		10

Самостоятельная работа обучающихся №1 Программы – утилиты.

Самостоятельная работа обучающихся №2 Этические нормы коммуникаций в Интернете.

Задания для выполнения практических работ

Вариант 1

1. Описать порядок вставки в текстовый документ оглавления.
2. Описать порядок вставки столбцов в электронной таблице.
3. Описать порядок создания запросов в СУБД Access.

Практические задания

1. В текстовом редакторе создать шаблон документа «Заявление на отпуск»

на имя заведующего отделения, предусмотрев поля от кого, из какой группы, специальность, на какую дату и причину.

2. В Excel рассчитать заработную плату каждого работника, если известны оклад, количество отработанных дней и количество рабочих дней – 22. Таблицу заполнить своими данными по 5 работникам. Начислить премию в размере 20% от оклада. Построить круговую диаграмму по доходам работников.

3. Создать базу данных по работающим, указать: фамилию, оклад и количество отработанных дней. Рассчитать зарплату за отработанное время, при условии, что количество рабочих дней в месяце – 23. (данные для заполнения таблицы взять самостоятельно по 5 работникам)

Вариант 2

1. Описать порядок изменения регистра в тексте.

2. Описать порядок применения абсолютной ссылки при вычислении в табличных отчетах.

3. Описать порядок создания отчетов в СУБД Access.

Практические задания

1. Создать текстовый документ, используя шаблон докладная записка. В документе отразить результаты успеваемости группы за 1 семестр. Докладную записку оформить на имя заведующего отделения.

2. В Excel создать отчет о наличии товаров на складе в \$ и рублях (указать курс \$). Исходные данные использовать по своему усмотрению (не менее 5 наименований товара, количество, цена в \$). Подсчитать максимальное и среднее значение

3. В СУБД «Access» создать файл базы данных по данным таблицы:

Виды страхования	Страховая премия, тыс.руб.	
	по плану	фактически
Имущество	45,9	42,6
Урожай	35,6	33,7
Автогражданская ответственность	139,6	141,3
Животные	28,2	34,5

Создать запрос, в котором рассчитать % выполнения плана по страховой премии. По запросу создать отчет, в котором рассчитать итоговые показатели по полям.

Вариант 3

1. Описать порядок вставки в тексте закладки.

2. Описать порядок вставки в табличный отчет строки.

3. Описать порядок создания таблицы в СУБД Access.

Практические задания

1. С помощью шаблона создать рекламное письмо по оказанию бухгалтерских услуг. Содержание письма заполнить по своему усмотрению.

2. Создать табличный отчет, рассчитать в нем сумму выручки в руб., указав курс доллара.

Материалы	Сумма, \$	Сумма, руб.	Материально-ответственное лицо
Гвозди	250		Иванов С.И.
Обои	635		Петрова С.П.
Краска	345		Смирнов П.О.
Гвозди	546		Петрова С.П.
Шифер	1200		Смирнов П.О.
Обои	60		Смирнов П.О.
Краска	240		Иванов С.И.
Доски	780		Иванов С.И.
Гвозди	57		Петрова С.П.

Подвести промежуточные итоги по каждому материально-ответственному лицу.

3. Создать базу данных со своим именем. В таблице предусмотреть поля: вид товара, количество, цена, стоимость. Заполнить таблицу 5 записями. Рассчитать стоимость товара.

Вариант 4

1. Описать порядок форматирования текста по образцу.
2. Описать порядок записи текста в ячейках электронной таблицы в две строки.
3. Описать порядок вычисления итогов в отчетах базы данных Access.

Практические задания

1. В текстовом редакторе создать шаблон документа учета посещаемости студентов, предусмотрев поля, месяц, группа, фамилии студентов, пропущено всего, пропущено без уважительной причины.
2. В Excel создать табличный отчет по расчету заработной платы каждого работника. Таблицу заполнить своими данными по 5 работникам (ФИО, оклад). Начислить премию в размере 20% от оклада. Найти сумму итогов. Построить круговую диаграмму по доходам работников.
3. В Access создать базу данных. По таблице создать отчет по полученным доходам ООО «Согласие», в котором рассчитать итоги по полям.

Ф.И.О. страховых агентов	Дата выплаты дохода	Доход по видам, руб.	
		Заработная плата, руб.	Премия, руб.
Андреева Н.С.	23.11.2015	36894	5000
Валеева О.Ф.	05.11.2015	29412	4000
Трифонов А.К.	21.10.2015	33490	5000
Кузнецова Е.П.	06.09.2015	27860	4000
Анисимов В.К.	28.12.2015	56237	3000
Николаева В.А.	15.09.2015	34111	5000

Вариант 5

1. Описать порядок расстановки нумерации страниц в текстовом документе.

2. Описать порядок объединения ячеек в электронной таблице.
3. Описать порядок добавления полей в таблице базы данных Access.

Практические задания

1. В текстовом редакторе оформить таблицу из задания 2 и произвести расчет недостающих показателей.
2. Создать табличный отчет в среде Excel. Определить прибыль по видам продукции и в целом по предприятию.

Вид продукции	Выручка, тыс.руб.	Себестоимость, тыс.руб.	Прибыль, тыс.руб.
Молоко	54730	53880	
Картофель	78902	77890	
Морковь	6745	6730	
Капуста	5674	5600	
Мясо	2500	2468	
Итого			

С помощью подбора параметров определить, при какой выручке картофеля прибыль по предприятию составит 2500 тыс. руб.

3. Создать базу данных со своим именем. В таблице предусмотреть поля: вид товара, количество, цена, стоимость. Заполнить таблицу 5 записями. Рассчитать стоимость товара. Создать отчет, в котором определить общую стоимость.

Темы рефератов

1. Характеристика активных угроз компьютерной безопасности
2. Средства обеспечения информационной безопасности от вредоносного программного обеспечения.
3. Классификация компьютерных вирусов по среде обитания
4. Понятие информационной безопасности.
5. Характеристика пассивных угроз компьютерной безопасности.
6. Основные признаки компьютерных вирусов.
7. Понятие информационной безопасности организации
8. Преднамеренные виды угроз безопасности информационных систем
9. Классификация вирусов по степени воздействия
10. Понятие безопасности информации
11. Случайные виды угроз безопасности информационных систем
12. Пути проникновения компьютерных вирусов

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512088>

2. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512089>

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07791-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516847>

3. Моделирование систем и процессов. Практический курс : учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. Н. Волкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 295 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18762-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569011>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

2. Компьютерная справочная правовая система