Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2025 16:06:00
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1373a057958811fbd

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОКИП
_______ Н.Б. Косинская
«27» июня 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Обнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**Ошибка! Закладка не определена.**
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины 5
3. Критерии оценки результатов обучения.....12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 13

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения[1]	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе в условиях противодействия терроризму; дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Знать: основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу; ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы

[1] Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

Знать: общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
Уметь: оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций, дифференциальный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Результаты дифференциального зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний
Перечень тестовых заданий

№ 1
Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:
1) устно от человека к человеку;
2) по радио, телевидению, телефону;
3) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;
4) СМС-сообщениями.

№ 2
К признакам землетрясений относятся:
1. выделение огромной энергии;
2. выделение энергии в очень короткий промежуток времени;
3. проявление на определённых территориях;
4. все перечисленные признаки.

№ 3
Вы дома одни. Вдруг завибрировали оконные стекла, они потрескались и выпали, задвигалась мебель. Как вы поступите:

1) отключите электричество, газ, водопровод, спуститесь на лифте во двор, побежите
2) на пустырь подальше от домов и линий электропередачи;
2) отключите электричество, газ, водопровод, встанете в дверном проеме;
3) будете наготове покинуть дом; постараетесь держаться подальше от окон и светильников, остерегаться падения шкафов, полок и т.д.

№ 4
Укажите причину возникновения лесных пожаров:
1) тлеющие угли не потушенного костра;
2) молния;
3) осколки стеклянной посуды;
4) перегнивание торфа;
5) все перечисленные.

№ 5
Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:
1) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете
2) помещение и спуститесь в убежище;
2) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
3) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно
4) закроете все форточки и двери.

№ 6
Сель – это:
1) Разрушительные процессы, происходящие на поверхности Земли.
2) Разрушение горных пород под воздействием климатических факторов.
3) Грязевые или грязекаменные потоки, спускающиеся с гор.
4) Разрушение волнами и прибоем берегов водоёмов.

№ 7
Верно ли утверждение, что «При ураганном ветре можно сразу выйти на улицу после
ослабления ветра»:
1. ДА; 2. НЕТ.

№ 8
Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:
1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.
2) Сель, наводнение, ливень, засуха.
3) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

№ 9
Из перечисленных в скобках особенностей наводнений (А -предсказуемы; Б - не предсказуемы; В -имеют сезонный характер; Г –не имеют сезонного характера; Д –обычно сопровождаются нанесённым ущербом; Е -обычно не сопровождаются нанесённым ущербом; Ж -характерен длительный подъём уровня воды; З -характерен краткий подъём уровня воды; И -характерны для большинства рек Европейской части России и Западной Сибири; К -характерны для рек Средней Азии, Закавказья и Северного Кавказа, Дальнего Востока, Сибири, Украины) составьте характеристику половодья:
1. АВДЗИ; 2.АВЕЖИ; 3. БГЕЖК; 4. БГДЗК.

№ 10
Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:
1) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закроете окна и
2) двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;
3) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и
4) двери с наветренной стороны; закроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

№ 11
Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:
1. Спуститесь в подземный переход.
2. Укроетесь у стены многоэтажного здания.
3. Войдёте в подъезд ближайшего дома.
4. Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку
вдали от электрических проводов?

№ 12
Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:
1. Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.
2. Сель,наводнение, взрыв, ливень, засуха.
3. Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.
4. Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

№ 13
Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:
1) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;
2) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;

3) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;
4) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

№ 14
Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире -углы, образованные капитальными стенами,места под балками каркаса здания»: 1. НЕТ; 2. ДА.

№ 15
Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал «Внимание всем!» подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»: ДА; 2. НЕТ.

2.2. Задания для выполнения практических работ
Перечень вопросов для устного опроса

1. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
3. Вредные привычки и их профилактика.
4. Правила и безопасность дорожного движения.
5. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.
6. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.
7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.
9. Воинская обязанность.
10. Как стать офицером Российской армии.
11. Боевые традиции ВС РФ.
12. Травмы и их виды. Первая помощь при травматических повреждениях.
13. Кровотечения и их виды. Первая помощь при кровотечениях.
14. Основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах.
15. Отморожения и их степени. Первая помощь при отморожениях.
16. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке сердца.
17. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

2.3. Типовые вопросы для дифференциального зачета

1) Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил.
2) Воинская обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы
3) Боевые традиции и ритуалы в Вооружённых Силах. Ордена и медали ВС.РФ.
4) Дружба и войсковое товарищество.
5) Устав внутренней службы.
6) Устав гарнизонной и караульной службы.
7) Строевой устав.
8) Дисциплинарный устав.
9) Порядок размещения военнослужащих

10) Караул. Пост. Часовой.
11) Строи и управление ими.
12) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте.
13) Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом.
14) Строевые приёмы в движении.
15) Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
16) Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику.
17) Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв.
18) Строевая стойка. Строевые приёмы на месте, в движении
19) Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74
20) Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата
21) Неполная разборка и сборка автомата АК-74
22) Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74
23) Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание
24) Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74
25) Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран.
26) Первая(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах.
27) Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута.
28) Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.
29) Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего
30) Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего
31) Доврачебная помощь при клинической смерти.
32) Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
33) Первая (доврачебная) помощь при утоплении
34) Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении.
35) Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.
36) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
37) Оружие массового поражения
38) Средства коллективной и индивидуальной защиты
39) СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ
40) Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища
41) Порядок использования приборов радиационной и химической разведки.
42) Оружие массового поражения
43) Средства коллективной и индивидуальной защиты
44) Защита населения при ЧС природного характера
45) Действия населения при ЧС природного характера
46) Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах
47) Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях.

48) Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.
49) Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте.
50) Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте.
51) Отработка действий при авариях на транспортных средствах
52) Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте
53) Аварии (катастрофы) на производственных объектах
54) Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения.
55) Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ.
56) Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах.
57) Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации
58) Действия населения при ЧС социального и специфического характера
59) Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники.
60) Обеспечение безопасности при эпидемиях.
61) Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте
62) Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти бальной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объѐме, отвечает на все поставленные в практическойзадаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает

в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяется по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489702

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 740 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17697-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561114

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. –

(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469496

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 638 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-20029-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/566419

Дополнительная литература:

1. Апкарьян, А. С. Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 241 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17764-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/559188

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/561110

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» https://urait.ru /

2. Компьютерная справочная правовая система.

3. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: http://www.obzh.ru/

4. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. URL: https://www.gosnadzor.ru/

5. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: http://www.0-1.ru/

6. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru/

7. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: http://www.mil.ru