

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.11.2025 15:47:12

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372 «Обнинск»



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Обнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЕМЕЙНОЕ ПРАВО»

Учебная дисциплина «Семейное право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере семейного права; - законодательство, регулирующее семейные и непосредственно связанные с ними общественные отношения.
	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	общие и положения семейного законодательства; - основные положения науки семейного права - юридические понятия и категории в области семейного права; - осуществлять толкование норм семейного права; - правильно применять нормы семейного права
	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- юридическую терминологию в сфере семейного права; - навыками работы с правовыми актами; - навыки реализации норм семейного права
	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации ;
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	-анализировать, толковать семьяно-правовые нормы; - правильно применять семьяно-правовые нормы;
	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	-толковать правовые акты - навыки осуществления оценки эффективности семейственного законодательства, его взаимосвязи с

		другими отраслями права.
	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	- сущность и содержание основных нормативных актов семейного законодательства, связанных с вопросами защиты чести и достоинства человека и гражданина
	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства ;
	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- анализировать, толковать семейство - правовые нормы; - правильно применять семейство - правовые нормы;
	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства;
	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	- навыки толкования правовых актов - навыки осуществления оценки эффективности семейства законодательства, его взаимосвязи с другими отраслями права.
	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	- сущность и содержание основных нормативных актов семейства законодательства, связанных с вопросами социальной защиты человека и гражданина

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	50
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Понятие семейного права	Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод семейного права. Принципы семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Отграничение семейного права от гражданского права.	4	OK 01.; OK 02.; OK 03.; OK 04.; OK 05.; OK 06.; OK 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: «История развития семейного права».		
Тема 2. Семейные правоотношения	Содержание учебного материала Понятие семейного правоотношения, его субъекты, объекты и содержание. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Формы семейных правоотношений. Понятие родства, супружества и свойства.	4	
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовить сообщение на тему: «Основание возникновения семейных правоотношений»		
Тема 3. Нормы семейного права	Содержание учебного материала Запреты и дозволения. Императивные и диспозитивные нормы. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность. Что такое родство и свойство.	4	
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством (Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ)		
Тема 4. Защита семейных прав	Содержание учебного материала Органы государства, на которые возложена защита семейных прав. Судебная защита семейных прав. Судебная защита. Органы опеки и попечительства. Исковая давность в Семейном Кодексе (виды сроков). Семейные отношения и нормы гражданского законодательства. Спорные семейные вопросы. Применение норм международного права к семейным отношениям.	5	
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.		
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством		

	(Семейный кодекс РФ)	
Тема 5. Понятие брака	<p>Содержание учебного материала Понятие брака по семейному праву. Условия заключения и препятствия к заключению брака. Регистрация брака и ее значение. Порядок регистрации брака. Прекращение брака. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Юридические последствия прекращения брака. Признание брака недействительным. Основания признания брака недействительным.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой. Подготовка реферата на тему: «Фиктивный брак».</p>	4
		6
		2
Тема 6. Личные имущественные правоотношения супругов.	<p>Содержание учебного материала Личные права и обязанности супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов (брачный договор). Ответственность супругов по обязательствам.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление брачного договора.</p>	4
		6
		1
Тема 7. Алиментные обязательства членов семьи.	<p>Содержание учебного материала Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашение об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Составление соглашения об уплате алиментов.</p>	5
		6
		2
Тема 8. Правоотношение родителей и детей.	<p>Содержание учебного материала Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Споры о детях. Защита родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав.</p> <p>Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.</p> <p>Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений по темам: «Права несовершеннолетних детей», «Права и обязанности родителей».</p>	4
		6
		1

Тема 9. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	Содержание учебного материала Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, условия и порядок усыновления. Юридические последствия усыновления. Отмена усыновления. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Приемная семья.	4	
	Практическое занятие: Решение задач и практических ситуаций по вопросам темы.	6	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой и законодательством. Подготовка сообщений на темы: «Права и обязанности опекунов и попечителей»; «Усыновление – как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей»; «Приемная семья».	1	
	Итого:	102	
Итоговый контроль – контрольная работа			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Корнеева, И. Л. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-4550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560676>

2. Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Агапов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16169-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560682>

3. Нечаева, А. М. Семейное право Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17236-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560675>

Дополнительная литература:

1. Пузиков, Р. В. Семейное право : учебник для среднего профессионального образования / Р. В. Пузиков, Н. А. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21700-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581937>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: <ul style="list-style-type: none">– понятие и источники семейного права– семейные права и обязанности супружов– право общей совместной собственности супружов– правовой механизм защиты семейных прав	<ul style="list-style-type: none">- индивидуальные домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных заданий по сквозной задаче.	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система оценок за каждую выполненную работу, тест, письменный диктант;- мониторинг роста самостоятельности и

<p>виды алиментных обязательств.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять нормы семейного права – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по семейным правоотношениям применять правовые нормы для решения практических ситуаций. 		<p>получения новых знаний</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	--	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).