

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 09.10.2025 16:05:37
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«08» октября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования
09.02.08 «Интеллектуальные интегрированные системы»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 09.02.08 Интеллектуальные интегрированные системы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	76
Самостоятельная работа	26
Промежуточная аттестация (экзамен (консультации))	6 (2)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, домашняя работа		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	5
Раздел 1 Гражданская оборона			54	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 01
	СРС №1 1. Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам»		2	ОК 4,5
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	2	Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	2	
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	ОК 1
	4	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	ОК 4
	5	Практическая работа №1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2	ОК 2
	СРС №2 1. Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»		2	ОК 4,5
Тема 1.3	6	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах,	2	ОК 3

Защита населения и территорий при стихийных бедствиях		грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, пожарах.		
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	7	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	ОК 3,4
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	8	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах	2	ОК 1,4
	9	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	ОК 4,8
	10	Практическая работа №2. Обработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ радиационной аварии.	2	ОК 2,3
	СРС №3 1. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем)		2	ОК 4,5
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	11	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	ОК 4
Тема 1.7 Медико-санитарная	12	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения обработки ран.	2	ОК 4
	13	Практическая работа №3. Наложение кровоостанавливающего жгута	2	ОК 1,3

подготовка		(закрутки), пальцевое прижатие артерии. Наложение повязок на голову, туловища, верхние и нижние конечности.		
	14	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	ОК 4
	СРС №4 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей»		2	ОК 4,5
	15	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	2	ОК 4
	16	Практическая работа №4. Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного. Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания.	2	ОК 1
	СРС №5 1. Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание».		2	ОК 4,5
	17	Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	ОК 1,4
	18	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Первая (доврачебная) помощь при токсическом отеке.	2	ОК 4
	19	Практическая работа №5. Отработка на тренажере непрямого массажа сердца. Отработка на тренажере оказание помощи при утоплении.	2	ОК 1,3
СРС №6 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям (индивидуальным заданиям по теме 16). 2. Подготовка сообщения по теме: «Пищевое отравление» 3. Подготовка реферата по темам «Травматический шок», «Пневмоторакс» на выбор.			7	ОК 4,5
Раздел 2 Основы военной службы			48	
Тема 2.1 Вооруженные	20	Состав и организационная структура Вооруженных Сил.	2	ОК 4,10
	21	Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управление	2	ОК 4,10

Силы России на современном этапе.		вооруженными силами.		
	22	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	ОК 4,10
	СРС №7 1. Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск».		2	ОК 4,5,10
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	23	Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещения и быт военнослужащих.	2	ОК 2
	24	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	ОК 2
	СРС №8 1. Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». 2. Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»		4	ОК 4,5,10
Тема 2.3 Строевая подготовка	25	Строи и управления ими.	2	ОК 2
	26	Практическая работа №6. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	ОК 2,6,7,10
	27	Практическая работа №7. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	ОК 2,10
	28	Практическая работа №8. Выход из строя и постановка в строй, поход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.	2	ОК 2,3,6,7,10
	29	Практическая работа №9. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	ОК 2,10
	СРС №9 1. Составление план-схемы «Военно-спортивный городок в колледже» 2. Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»		4	ОК 2,4,5
Тема 2.4 Огневая подготовка	30	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	ОК 1
	31	Практическая работа №10. Неполная разработка и сборка автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	ОК 2
	32	Практическая работа №11. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. Характеристика боевых свойств автомата Калашникова.	2	ОК 2
	СРС №10		4	ОК 4,5

	1. Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения» 2. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина»			
Тема 2.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	33	Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	2	ОК 4
	34	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	ОК 4,9
	СРС №11 1. Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»		3	ОК 4,5
	68	СРС 34 ч.	Всего:	102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
2. *Апкарьян, А. С.* Безопасность жизнедеятельности: техногенные и природные чрезвычайные ситуации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Апкарьян. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559188>

Дополнительная литература:

1. *Резчиков, Е. А.* Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 636 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568402>
2. *Колосов, В. А.* Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Колосов. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19722-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/580924>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

Уметь:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 1.1-1.5 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 1-2).
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения дисциплины.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.2 дисциплины;
- применять первичные средства пожаротушения;	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.5 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР №2); - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 3).
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.1-2.2 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 7-8).
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения тем 2.3-2.4 дисциплины; - оценка качества выполнения практической работы (ПР №6-11); - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 9-10).
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 2.5 дисциплины; - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 11).
- оказывать первую помощь пострадавшим.	- наблюдение за деятельностью студентов на протяжении изучения темы 1.7 дисциплины; - оценка качества выполнения практических работ (ПР №3-№5). - оценка качества выполнения заданий к самостоятельной работе (СРС 4-6).
Знать:	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму серьезной угрозе национальной безопасности России;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по темам 1.1-1.3, темы 2.5; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы №1, №2, №11 и самостоятельных работ (СРС №1-№2, №11); - проверка конспектов лекций по темам 1.1-1.3, 2.5 (выборочно).
- основные виды потенциальных	- оценка качества сформированных знаний

опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	студента при проведении устного опроса по темам 1.4-1.6; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы №2 и самостоятельных работ (СРС №3); - проверка конспектов лекций по темам 1.4-1.6 (выборочно).
- основы военной службы и обороны государства;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.1; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ (СРС №7); проверка конспектов лекций по теме 2.1 (выборочно).
- задачи и основные мероприятия Гражданской Обороны;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.1; - оценка качества знаний при выполнении студентами практических работ №3-№5 и самостоятельных работ (СРС №4-№6)
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.2
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 1.5; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельной работы (СРС №3)
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.2; - оценка качества знаний при выполнении студентами самостоятельных работ (СРС №8); - проверка конспектов лекций по теме 2.2 (выборочно);
- воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.3; - оценка качества знаний при выполнении студентами практической работы (№6-№9) и самостоятельных работ (СРС №9); - проверка конспектов лекций по теме 2.3 (выборочно).
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- оценка качества сформированных знаний студента при проведении устного опроса по теме 2.4; - оценка качества знаний при выполнении

	студентами практической работы (№10-№11) и самостоятельных работ (СРС №10); - проверка конспектов лекций по теме 2.4 (выборочно).
--	---

5. ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Раздел программы, тема	Тематика самостоятельной работы	Количество часов
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	СРС №1. 1. Составление таблицы «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам)	2
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.2 Организация гражданской обороны	СРС №2. 1. Подготовка сообщения на тему «Климатическое оружие»	2
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	СРС №3. 1. Составление классификации службы гражданской обороны в зависимости от выполнения задач (в форме схем)	2
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.7 Медико-санитарная подготовка	СРС №4. 1. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей»	2
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.7 Медико-санитарная подготовка	СРС №5. 1. Подготовка конспекта на тему: «Первая (доврачебная) помощь при синдроме Длительное сдавливание».	2
Раздел 1. Гражданская оборона Тема 1.7 Медико-санитарная подготовка	СРС №6. 1. Решение ситуационных задач по заданным условиям (индивидуальным заданиям по теме 16). 2. Подготовка сообщения по теме: «Пищевое отравление» 3. Подготовка реферата по темам	6

	«Травматический шок», «Пневмоторакс» на выбор.	
Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	СРС №7. 1.Составление таблицы по теме «Виды Вооруженных Сил и рода войск».	2
Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	СРС №8. 1.Подготовка конспекта по теме: «Ритуалы Вооруженных сил РФ». 2.Подготовка сообщения по теме «Ордена и медали ВС РФ»	4
Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.3 Строевая подготовка	СРС №9. 1. Составление план- схемы «Военно- спортивный городок в колледже» 2.Составление таблицы «Воинские звания ВС РФ»	4
Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.4 Огневая подготовка	СРС №10. 1.Составление схемы «Боевые задачи мотострелкового подразделения» 2.Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме «Суточный наряд роты. Воинская дисциплина»	4
Раздел 2 Основы военной службы Тема 2.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	СРС №11. 1.Подготовка реферата по теме «Антитеррористическая деятельность в учебном заведении»	4
Итого:		34

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия Колледжа обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).