

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.11.2025 16:35:55

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fb



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 3
от «17» ноября 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОКИП
Н.Б. Косинская
«17» ноября 2025 года

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности**

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Квалификация: юрист

Срок освоения программы по очной форме: 3 года 6 мес. – на базе основного общего образования.

Форма обучения: очная.

Обнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	Ошибка! Закладка не определена.
2. Общая характеристика образовательной программы	3
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
4. Требования к результатам освоения ППССЗ.....	4
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	19
6. Условия реализации образовательной программы	26
7. Формирование фондов оценочных средств для реализации образовательной программы	30
8. Возможности продолжения образования выпускника	31
9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
10. Порядок обновления программы подготовки специалистов среднего звена	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минпросвещения России от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

– Устав ОКИП и локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 5328 академических часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: 3 года 6 мес.

Миссия ППССЗ по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Оперативно-служебная деятельность	Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность	Административная деятельность

4. Требования к результатам освоения ППССЗ

4.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – планировать личные доходы и расходы; – принимать финансовые решения; – составлять личный бюджет; – использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – структуру личных доходов и расходов; – правила составления личного и семейного бюджета; – особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты анткоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты анткоррупционного поведения и последствия его нарушения.

OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства.
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.

OK 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языках</p> <p>на и</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения и правила чтения текстов профессиональной направленности.
-------	---	---

4.1.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Оперативно-служебная деятельность	<p>ПК 1.1.</p> <p>Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. – консультировать граждан по правовым вопросам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения – разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права – оперировать юридическими понятиями и категориями – толковать правовые нормы – использовать правоприменительную и судебную практику – применять современные информационные технологии для

	<p>поиска и обработки правовой информации, оформления</p> <ul style="list-style-type: none"> – служебных документов, составления юридических документов
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права – источники права – виды материальных и процессуальных норм – виды юридической ответственности – правила составления юридических документов – правила оформления служебных документов – сущность и содержание правового статуса участников правоотношений – сущность служебной дисциплины – формы защиты прав граждан и юридических лиц – виды и правовое содержание административных производств и процедур – виды и порядок уголовного и административного судопроизводства – основные стадии уголовного и административного процесса – порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять прием, регистрацию и рассмотрение обращений граждан и организаций, обобщение и анализ полученной информации – принимать меры по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов – разграничивать функции правоохранительных органов – применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок рассмотрения обращений граждан и организаций – понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства – формы и порядок производства предварительного расследования – общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих – этические и психолого-педагогические основы формирования анткоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов – правила профессиональной коммуникации; – способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	<p>ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие в порядке, предусмотренном законом – пресекать противоправные деяния – устранять угрозы безопасности граждан и общественной безопасности – организовывать взаимодействие служебных нарядов и функциональных групп в повседневной деятельности и особых условиях – оказывать первую помощь <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержании и доставлении правонарушителей – документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия – информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования – поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия – основы личной безопасности – порядок и правила оказания первой помощи
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать процессуальные решения по результатам рассмотрения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях – анализировать и применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона и иных нормативных правовых актов при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений – проводить отдельные следственные и иные процессуальные действия, оформлять полученные результаты – взаимодействовать с должностными лицами органов предварительного расследования в целях обеспечения раскрытия и расследования преступлений – применять технические средства, специальную технику, технико-криминалистические методы и средства при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения – документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия – оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и процессуального принуждения – использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений – документировать факты применения

	<p>специальной техники</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими действияй – использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений – использовать технические средства по назначению
	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений – порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях – теоретические основы раскрытия и расследования преступлений – формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность – -основы криминалистической тактики и криминалистической методики – -основные направления, средства и методы противодействия преступлениям
<p>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.</p> <p>.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений – выявлять лиц, имеющих намерение совершить противоправные действия – вносить в органы, организации, объединения представления об устраниении причин преступлений и иных правонарушений, условий, способствующих их совершению – проводить индивидуальную профилактическую работу <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории

		<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в профилактике правонарушений – использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений – участвовать в пропаганде правовых знаний
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и детерминанты преступности – структуру личности преступника – механизм индивидуального преступного поведения – основы виктимологии – правовую основу системы профилактики правонарушений – виды профилактики правонарушений и формы – профилактического воздействия
	<p>ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять ведение делопроизводства и обеспечивать режим секретности в правоохранительном органе <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности – использовать технические средства при работе со служебными документами – разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности – организацию службы делопроизводства – правила оформления служебных документов – правила организации документооборота – порядок хранения и уничтожения документов и дел – перечень сведений, составляющих государственную тайну – ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне – перечень информации ограниченного

		распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации
ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собирать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение в административно-юрисдикционной деятельности – квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений, подведомственных правоохранительным органам – применять меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях – принимать и оформлять решения по обращениям граждан <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производство по делам об административных правонарушениях – осуществлять доказывание по делам об административных правонарушениях – осуществлять исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях – оформлять административно-процессуальные документы – определять набор административно-процессуальных норм в целях содействия гражданам в реализации их административно-процессуального статуса <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство об административных правонарушениях – задачи производства по делам об административных правонарушениях – виды производств по делам об административных правонарушениях – стадии производства по делам об административных правонарушениях – особенности выявления и процессуального оформления – отдельных видов административных правонарушений 	
ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности 	

	безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать доверительные отношения с гражданами – проводить разъяснительную работу о способах и средствах правомерной защиты и обороны – различать по физическим признакам и свойствам указанные в нормативных правовых актах токсичные вещества, химикаты, – отравляющие вещества и патогенные биологические агенты, – взрывчатые вещества, оружие, боеприпасы, другие опасные предметы и вещества – проводить обследование объекта (территории) на предмет его соответствия требованиям антитеррористической защищенности, – оформлять результаты обследования – выполнять неотложные мероприятия при угрозе совершения или совершении террористического акта на объекте (территории) – организовывать работу с государственными органами, гражданами и общественными объединениями при введении специальных административно-правовых режимов – реализовывать формы и методы взаимодействия с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности в период действия специальных административно-правовых режимов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию работы с государственными органами, гражданами и общественными объединениями – полномочия иных государственных органов, граждан и общественных объединений при обеспечении общественного порядка и общественной безопасности в условиях действия специальных
--	---------------	---

		<p>административно-правовых режимов</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области противодействия терроризму, – нормативные правовые акты, регламентирующие антитеррористическую защищенность объектов (территорий), – охранную деятельность и обеспечение пожарной безопасности – основные виды и общие характеристики взрывных устройств, взрывоопасных предметов и взрывчатых веществ, оружия (боеприпасов), способы их перемещения, маскировки и применения, критерии их выявления – основные виды и общие характеристики токсичных химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, критерии их выявления – правовую основу организации взаимодействия и оказания содействия подразделениям оперативных служб
	<p>ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при выполнении служебных обязанностей в особых условиях – принимать решения в условиях осложнения оперативной обстановки – выполнять оперативно-служебные задачи в составе служебных нарядов и функциональных групп – принимать необходимые меры по спасению людей и оказанию первой помощи – принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке – применять приемы психологического воздействия – действовать при обнаружении взрывчатых устройств и взрывоопасных предметов – оперативного реагирования на возникающие условия при введении специальных административно-правовых режимов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормы права в условиях действия специальных

	<ul style="list-style-type: none"> – административно-правовых режимов – принимать управленческие решения в условиях действия специальных административно-правовых режимов – реализовывать меры государственного принуждения в период действия специальных административно-правовых режимов – составлять основные документы планирования специальной операции – действовать в составе тактических подразделений в особых условиях – составлять графические служебные документы – читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности – использовать современные средства навигации – пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и виды специальных административно-правовых режимов – правовую основу и временные ограничения института специальных административно-правовых режимов – организационно-правовые основы охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности в условиях реализации специальных административно-правовых режимов – основы топографической подготовки – особенности планирования и организации специальных операций – тактические основы действий в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций – способы защиты и действия при обнаружении (применении) токсичных веществ, химикатов, отравляющих веществ и патогенных биологических агентов, взрывчатых веществ, оружия, боеприпасов, других опасных предметов и веществ – режимы усиления противодействия терроризму – порядок оказания первой помощи
--	---

		– порядок организации эвакуации граждан
--	--	---

4.2. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностро и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий значимость профессионального развития в выбранной профессии	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 17

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы подготовки специалистов среднего звена регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик в форме практической подготовки обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Учебный план отображает логическую последовательность освоения отдельных частей и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций и определяет следующие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик в форме практической подготовки;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, учебной и производственной практикам в форме практической подготовки;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и проведение итоговой аттестации.

Учебный план разработан на основе ФГОС СПО, Методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике в форме практической подготовки.

Часы вариативной части циклов ППССЗ распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 10 недель в учебном году, в том числе 2 недели в зимний период.

Программа подготовки специалистов среднего звена по 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Обязательная часть ППССЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть составляет 30 % и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности:

- оперативно-служебная деятельность;
- административная деятельность.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика в форме практической подготовки.

Обязательная часть социально-гуманитарного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний, предусматривает еженедельно обязательные аудиторных занятий. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплин: предусматривать изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Административное право», «Административно-процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», «Криминастика», «Криминология».

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушки это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Обязательная часть изучения профессиональных модулей предусматривает изучение:

ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность

МДК.01.01 Тактико-специальная подготовка

МДК.01.02 Огневая подготовка

МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность

МДК.01.04 Специальная техника

МДК.01.05 Основы уголовно-правовой политики

МДК.01.06 Основы организации розыскной деятельности

МДК.01.07 Делопроизводство и режим секретности

ПМ.02 Административная деятельность

МДК.02.01. Административная деятельность правоохранительных органов

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по междисциплинарному курсу профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Учебным планом ППССЗ предусмотрена курсовая работа по дисциплине «Уголовное право» и одна курсовая работа по профессиональному модулю ПМ.2 Административная деятельность по междисциплинарному курсу МДК. 02. 01 Административная деятельность правоохранительных органов. Колледжем разработаны методические рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

В рамках освоения программы осуществляется практическая подготовка.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практика в форме практической подготовки является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная) в форме практической подготовки.

Учебная практика и производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики в форме практической подготовки.

Производственная практика (преддипломная) в форме практической подготовки должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломная) в форме практической подготовки проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом колледжа.

Учебный план приведен в Приложении 1.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик в форме практической подготовки, итоговой аттестации, каникул.

Промежуточная аттестация, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов) исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр проводится в форме контрольной работы или других форм контроля, а в заключительном семестре проводится дифференцированный зачет (зачет) или экзамен.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Частью ППССЗ являются рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как программы дисциплин Общего гуманитарного и социально-экономического и Математического и общего естественнонаучного учебных циклов, так и дисциплин и модулей профессионального цикла. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе основной образовательной программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, во взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в форме практической подготовки, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами ППССЗ.

Подготовка по программе подготовки специалистов среднего звена предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

СГ. Социально-гуманитарный цикл

Наименование дисциплины		Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)
CГ.01	История России	72	72	
CГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	144	144	
CГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	72	
CГ.04	Физическая культура	124	124	
CГ.05	Основы финансовой грамотности	48	48	
CГ.06	Основы бережливого производства	48	48	48
CГ.07	Психология и этика в профессиональной деятельности	56	56	56
CГ.08	Экологические основы природопользования	68	68	68

ОП Общепрофессиональные дисциплины

Наименование дисциплины		Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)
ОП.01	Теория государства и права	114	114	
ОП.02	Конституционное право России	124	124	
ОП.03	Административное право	84	84	
ОП.04	Административно-процессуальное	106	106	

	право			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	76	76	
ОП.06	Уголовное право	80	80	
ОП.07	Уголовно-процессуальное право	80	80	
ОП.08	Криминалистика	102	102	
ОП.09	Криминология	106	106	
ОП.10	Гражданское право	124	124	124
ОП.11	Гражданский процесс	94	94	94
ОП.12	Судопроизводство и правоохранительные органы	80	80	40
ОП.13	Уголовно-исполнительное право	62	62	62
ОП.14	Правовые основы организации службы судебных приставов	60	60	60
ОП.15	Трудовое право	96	96	96
ОП.16	Семейное право	102	102	42
ОП.17	Налоговое право	82	82	82
ОП.18	Менеджмент	42	42	42

Профессиональный учебный цикл ПМ Профессиональные модули

ПМ.01

Оперативно-служебная деятельность

Наименование дисциплины		Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)
МДК.01.01	Тактико-специальная подготовка	234	234	
МДК.01.02	Огневая подготовка	292	292	
МДК.01.03	Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	108	108	
МДК.01.04	Специальная техника	76	76	
МДК.01.05	Основы уголовно-правовой политики	80	80	80
МДК.01.06	Основы организации розыскной деятельности	102	102	102
МДК.01.07	Делопроизводство и режим секретности	108	108	
УП.01.01	Учебная практика	36	36	36
ПП.01.01	Производственная практика	72	72	72
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю			

ПМ.02

Административная деятельность

Наименование дисциплины		Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)
МДК.02.01	Административная деятельность правоохранительных органов	102	102	
УП.02.01	Учебная практика	36	36	36
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	108

Наименование дисциплины		Максимальная учебная нагрузка (час)	Обязательная часть (час)	Вариативная часть (час)
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ	144	144	144

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют следующую структуру.

Структура программы учебной дисциплины:

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

- место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

- объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации дисциплины

- необходимые специальные помещения
- информационное обеспечение реализации программы

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

- образовательные технологии
- примеры заданий
- критерии оценивания заданий

5. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Структура программы профессионального модуля

1. общая характеристика рабочей программы профессионального модуля

- цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля
- количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

2. структура и содержание профессионального модуля

- структура профессионального модуля
- тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) по каждой МДК

3. условия реализации профессионального модуля

- необходимые специальные помещения
- информационное обеспечение реализации программы

4. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

- образовательные технологии
- примеры заданий
- критерии оценивания заданий

5. особенности реализации профессионального модуля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рабочие программы приведены в Приложении 3.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения обучающимся компетенций по соответствующей дисциплине (модулю).

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 4.

5.4. Программы практик

В соответствии с нормативными документами практика в форме практической подготовки является обязательной составной частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики в форме практической подготовки закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик в форме практической подготовки: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Учебная практика и производственная (по профилю специальности и преддипломная). практика в форме практической подготовки проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Программа практики в форме практической подготовки включает в себя: указание профессионального модуля, в рамках которого проводится практика; вид практики, способ и форму (формы) ее проведения; цель и задачи практики; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в неделях; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; структура программы; содержание программы практики; порядок оценивания и учет результатов прохождения практики; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень основной и дополнительной литературы, в том числе для самостоятельной работы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для проведения практики; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики; организацию практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и иные сведения и (или) материалы.

Формой итогового контроля профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся, их готовности к будущей профессии является дифференцированная оценка (зачет), отражающая качество выполнения всех заданий практики.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) в форме практической подготовки проводится на основании заключенных колледжем договоров о практической подготовке с организациями и учреждениями г. Обнинска и Калужской области.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам в форме практической подготовки, являющийся обязательным структурным элементом образовательной программы, включает в себя формы отчетности по практике в форме практической подготовки и критерии оценивания результатов прохождения практики в форме практической подготовки. Колледжем разработаны методические рекомендации по организации и прохождению учебной и производственной практик в форме практической подготовки.

Программы учебной и производственной практик в форме практической подготовки представлены в Приложении 5.

5.5. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации выпускников колледжа раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников, позволяющих оценить сформированность соответствующих компетенций.

Она включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы по соответствующей профессии; показатели, критерии и шкалу оценивания компетенций, выносимых для контроля на итоговую аттестацию; методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе прохождения итоговой аттестации; описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой аттестации; организацию и проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Организация и проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников, рассмотренного и рекомендованного на заседании Педагогического совета колледжа.

Итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта (работы). Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: юрист.

Для итоговой аттестации разрабатывается программа итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации приведена в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 7.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 8.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Иностранных языка
Безопасности жизнедеятельности
Первой медицинской помощи
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности

Криминалистики
Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Кабинет «Иностранных языка»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Кабинет «Первой медицинской помощи»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Автоматизированные рабочие места на 12 обучающихся (12 компьютерных столов, 12 компьютерных стульев), автоматизированное рабочее место преподавателя, 1 телевизор, доска; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор, 1 ноутбук, специализированное программное обеспечение - интерактивный тир ПРОФЕССИОНАЛ (КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR (army version) ARMY + GTO, USB камера-детектор (распознавание видимых лучей), лазерный пистолет (красный луч) (бессрочная лицензия), наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Кабинет «Криминалистики»

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине, унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная и производственная практика проводится в правоохранительных органах. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

6.5.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

6.5.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых

соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности;

6.5.4 Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7. Формирование фондов оценочных средств для реализации образовательной программы

7.1. Формирование фондов оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются при согласовании с работодателями.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты; тематику рефератов, докладов, эссе; ситуации для практических занятий.

В колледже разработаны методические указания по организации самостоятельной работе по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

7.2. Формирование оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). По усмотрению колледжа демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится отдельно.

Итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: юрист.

Для итоговой аттестации разрабатывается программа итоговой аттестации.

Примерные оценочные средства для проведения итоговой аттестации включают типовые задания для итогового экзамена, описание процедур и условий проведения итоговой аттестации, критерии оценки.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта (работы).

Темы дипломных проектов (работы) определяются колледжем. При необходимости тематика дипломных проектов согласуется с запросами работодателей, особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Примерные темы дипломных проектов представлены в программе итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации ежегодно обновляется, рассматривается соответствующей предметно-цикловой комиссией, а также на педагогическом совете, согласуется с председателем ГЭК и утверждается директором колледжа.

Обучающиеся знакомятся с Программой итоговой аттестации, Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, критериями оценки, за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Выпускнику предоставляется право выбора темы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

8. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность готов:

- к освоению основной образовательной программы высшего образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего образования соответствующего профиля в сокращенные сроки.

9. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по ППССЗ инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом:

- особенностей психофизического развития,
- индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

При наличии в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья для них должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (информация выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см);

- присутствие работника колледжа, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных аудиториях, группах.

10. Порядок обновления программы подготовки специалистов среднего звена

Обновление программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется до начала следующего учебного года с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.