

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.11.2025 15:47:12
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1572c057958811f6d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 СУДОПРОИЗВОДСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СУДОПРОИЗВОДСТВО И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ»

Учебная дисциплина «Судопроизводство и правоохранительные органы» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.	на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти; ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции; ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ. свободно ориентироваться в теоретическом материале; - работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса.	законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов; понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию); конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов; правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов - понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти; особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия; содержание принципов правосудия и их значение; понятие судебного звена и судебной инстанции; назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность; понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Контрольная работа

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, система и источники курса	Содержание учебного материала Предмет и система учебной дисциплины "Судопроизводство и правоохранительные органы". Соотношение и связь предмета « Судопроизводство и правоохранительные органы » с другими юридическими дисциплинам. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности. Общая характеристика роли и места органов судебной власти в государстве и общественной жизни. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов об органах судебной власти и правоохранительных органах. Классификация этих актов по содержанию и по их юридическому значению. Характеристика основных групп актов и решаемые в этих актах основные вопросы организации и деятельности правоохранительных органов. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Предмет и система курса «Судопроизводство и правоохранительные органы», соотношение с другими юридическими учебными дисциплинами. 2. Основные понятия курса «Судопроизводство и правоохранительные органы». 3. Понятие, задачи, признаки и основные направления правоохранительной деятельности. 4. Система и общая характеристика органов, осуществляющих правоохранительную деятельность. 5. Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов курса «Правоохранительные органы и судебная власть», их классификация и общая характеристика	2	
Тема 2. Прокуратура РФ	Содержание учебного материала Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации. Районные, городские специализированные, военные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;

	Прокуратура - орган надзора за точным и единообразным исполнением законов. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Иные направления деятельности прокуратуры. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.		ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система, структура и состав органов прокуратуры. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора. 3. Понятие прокурорского надзора как особого вида государственной деятельности. 4. Общая характеристика отраслей прокурорского надзора. 5. Средства прокурорского реагирования на нарушения законов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ и Закона "О прокуратуре РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Судопроизводство и правоохранительные органы в колледже" Подготовка конспекта "Основные направления деятельности прокуратуры"	1	
Тема 3. Органы юстиции Российской Федерации	Содержание учебного материала Министерство юстиции в системе государственных органов. Система, основные направления деятельности, основные функции Министерства юстиции Российской Федерации. Структура Министерства юстиции Российской Федерации. Основные направления органов юстиции РФ. Роль Министерства юстиции РФ в обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ, государственной регистрации нормативных актов центральных органов исполнительной власти; регистрации уставов общественных и религиозных объединений, организации и развитии системы юридических услуг; обеспечении исполнения уголовных и других мер принудительного характера, назначаемых судами, участия в международно-правовой охране прав и законных интересов граждан и др. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль. Федеральная служба исполнения наказаний. Органы Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации: территориальные органы, колонии, тюрьмы, следственные изоляторы. Основные направления деятельности: содержание обвиняемых и подозреваемых в следственных изоляторах, осужденных в тюрьмах и колониях; производственная деятельность; оперативно-розыскная деятельность; уголовно-процессуальная деятельность.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Основные этапы развития органов юстиции в России. 2. Система и структура Министерства юстиции РФ. 3. Задачи и функции органов юстиции. 4. Организация Федеральной службы судебных приставов. 5. Федеральная служба исполнения наказаний.	2	
Тема 4. Органы обеспечения	Содержание учебного материала Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения. Направление деятельности государственных органов по обеспечению безопасности РФ. Совет безопасности РФ: его статус, структура, полномочия.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.;

безопасности Российской Федерации		Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ. Служба внешней разведки Российской Федерации. Федеральная служба охраны Российской Федерации. Иные органы обеспечения безопасности в РФ.		ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		Практические занятия: 1. Общая характеристика безопасности. 2. Совет безопасности Российской Федерации. 3. Органы Федеральной службы безопасности. 4. Органы внешней разведки Российской Федерации. 5. Федеральная служба охраны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование Положения "О Совете безопасности РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" Подготовка опорного конспекта	1	
Тема Министерство внутренних Российской Федерации	5. дел	Содержание учебного материала Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		Практические занятия Правовое регулирование деятельности третейских судов в Российской Федерации. Значение третейского разрешения гражданских дел. Третейское разбирательство гражданско-правовых споров: порядок создания третейских судов (избрания), рассмотрения дела, решение третейского суда и его исполнение. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отмены решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов: право на обращение, подсудность, порядок рассмотрения заявления. Основания для отказа в выдаче исполнительного листа. Определение суда о выдаче исполнительного листа	2	
Тема 6. Таможенные органы Российской Федерации		Содержание учебного материала Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно- розыскная деятельность, производство дознания. Система таможенных органов. Структура Федеральной таможенной службы	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
		Практические занятия 1. Становление и развитие таможенной службы. 2. Система таможенных органов в Российской Федерации. Структура Федеральной таможенной службы. 3. Основные направления деятельности таможенных органов.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить таблицу «Основные положения таможенного регулирования в Таможенном союзе»	1	
Тема 7. Органы раскрытия и расследования преступлений	Содержание учебного материала Выявление и расследование преступлений как одна из важных правоохранительных функций. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел. Пределы их полномочий. Органы дознания и их виды. Виды дознания, его отличие от предварительного следствия. Юридическое значение результатов дознания. Организация дознания. Иная уголовно-процессуальная деятельность органов дознания. Контроль и надзор за деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Понятие органов, осуществляющих выявление и расследование преступлений. Следственный комитет РФ. 2. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации. 3. Органы, и должностные лица, осуществляющие дознание. Их компетенция. 4. Органы, осуществляющие предварительное следствие. Их компетенция. 5. Общие и отличительные черты между дознанием и следствием.	2	
Тема 8. Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность	Содержание учебного материала Адвокатура в РФ Правовой статус адвоката, его помощника и стажера. Основные права и обязанности адвокатов, гарантии их независимости. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Органы самоуправления адвокатуры. Формы адвокатских образований: порядок их образования (организация), состав и функции. Нотариальные органы Российской Федерации Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий. Частные нотариусы: требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности. Нотариальные палаты как органы самоуправления: их полномочия. Нотариальные действия и правила их совершения. Особенности осуществления контроля за деятельностью нотариусов. Частная детективная и охрannая деятельность Частная детективная и охрannая деятельность как вид правоохранительной деятельности. Виды частной детективной и охрannой деятельности. Контроль и надзор за частной детективной и охрannой деятельностью.	2	
	Практические занятия: 1. Организация адвокатуры в Российской Федерации. 2. Формы	1	

	адвокатских образований. 3. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами физическим и юридическим лицам. 4. Правовой статус адвоката, его помощника и стажера в РФ. 5. Правовые основы и функции нотариата. 6. Система органов нотариата. 7. Права, обязанности и ответственность нотариуса.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ" .Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже" .Подготовка таблицы "Виды нотариальных действий, осуществляемых государственными и частнопрактикующими нотариусами"	1	
Тема 9. Судебная власть и органы, ее осуществляющие	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Место и роль судебной власти в системе разделения властей в РФ. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика функций судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебной системы. Судебная система РФ, ее структура. Система федеральных судов. Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ и арбитражные суды. Суды субъектов РФ, их система: конституционные (уставные) суды, мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Понятие судебной власти и ее основные признаки. 2. Суд как орган судебной власти. 3.Понятие и состав судебной системы России. 3. Федеральные суды в судебной системе России. 4. Суды субъектов РФ в судебной системе Российской Федерации. 5. Понятие судебного звена. Звенья в системе судов общей юрисдикции. 6. Понятие и виды судебных инстанций. Общая характеристика судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Судебная система в РФ»	1	
Тема 10. Конституционный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие, основные задачи и место в государственно-правовом механизме. Порядок образования Конституционного суда РФ. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, его заместители, основные права и обязанности. Полномочия Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание и форма, порядок принятия, юридическое значение.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Конституционный контроль, его понятие, становление и развитие. 2. Порядок образования Конституционного Суда РФ. 3. Основные принципы организации и деятельности Конституционного Суда РФ. 4. Полномочия Конституционного	1	

	Суда РФ. 5. Решения Конституционного Суда РФ. 6. Аппарат Конституционного Суда РФ, его основные функции.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Работа с образовательным блоком по курсу "Правоохранительные органы и судебная власть в колледже". Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, Составить таблицу «Полномочия Конституционного суда РФ»	1	
Тема 11. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ: его становление, развитие, современное состояние и место в судебной системе РФ. Состав Верховного Суда РФ. Пленум Верховного Суда РФ. Президиум Верховного Суда РФ. Судебные коллегии Верховного Суда РФ: их состав, порядок формирования и полномочия. Особенности полномочий Судебной коллегии по делам Военнослужащих. Апелляционная коллегия. Судебная коллегия по экономическим спорам. Особенности Дисциплинарной судебной коллегии Верховного Суда РФ. Компетенция Верховного Суда. Председатель Верховного Суда РФ и его полномочия. Организация работы Верховного Суда. Аппарат Верховного Суда РФ. Судебный департамент при Верховном Суде: его основные функции. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Верховный Суд РФ, его становление, развитие, современное состояние. 2. Компетенция (полномочия) Верховного Суда. 3. Состав Верховного Суда РФ. 4. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, порядок их формирования и полномочия. 5. Организация работы Верховного Суда РФ. 6. Полномочия Председателя Верховного Суда РФ. 7. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его основные функции. 8. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Конституции РФ Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия Верховного суда РФ»	1	
Тема 12. Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных	Содержание учебного материала Верховные суды республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: их место в системе судов общей юрисдикции, становление и развитие. Организация работы в верховных судах республик, краев, областей суды, городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов. Права и обязанности председателя суда, его судебные полномочия. Осуществление председателем руководства работой суда, пределы его прав в этой области. Заместители председателя суда, председатели судебных коллегий, их полномочия. Президиум суда, его состав, порядок образования и полномочия. Судебные	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

округов	коллегии, порядок образования и полномочия. Аппарат суда, его состав и задачи. Компетенция верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов.		
	Практические занятия: 1. Права и обязанности председателей верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов. 2. Президиум верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав, порядок образования и полномочия. 3. Судебные коллегии верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов, порядок образования и полномочия. 4. Аппарат верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов: состав и задачи. 5. Компетенция (полномочия) верховных судов республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей федерального закона "О судах общей юрисдикции РФ"	1	
Тема 13. Районный (городской) суд	Содержание учебного материала Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Его место и роль в судебной системе, становление и развитие. Компетенция районного суда. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. Порядок образования и организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями. Председатель суда, его права и обязанности. Осуществление председателем суда организационного руководства работой суда. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. Обеспечение исполнения судебных решений.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Становление и развитие судов основного звена. 2. Районный суд, его место и роль в судебной системе. 3. Принципы распределения обязанностей между судьями. 4. Председатель суда, его права и обязанности. 5. Аппарат суда, его состав и задачи. Администратор суда. 6. Состав районного суда при рассмотрении гражданских и уголовных дел. 7. Компетенция (полномочия) районного суда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с образовательным блоком по курсу "Судопроизводство и правоохранительные органы власть в колледже" Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; работа с правовыми источниками, составить схему «Полномочия районного (городского) суда»	1	
Тема 14. Мировые судьи	Содержание учебного материала Мировые судьи как судьи субъектов РФ. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. Статус мирового судьи и срок его полномочий. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.;

	Практические занятия: 1. Правовое регулирование организации и деятельности мировых судей. 2. Место мировых судов в судебной системе РФ. 3. Порядок наделения судебными полномочиями кандидатов в мировые судьи и требования предъявляемые к ним. 4. Полномочия мирового судьи по рассмотрению и разрешению дел, отнесенных к его компетенции. 5. Статус мирового судьи и срок его полномочий.	1	ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О мировых судьях РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "" Судопроизводство и правоохранительные органы власть в колледже" Подготовка конспекта домашней работы Анализ правовых ситуаций.	1	
Тема 15. Военные суды	Содержание учебного материала Военные суды в судебной системе РФ. Особенности задач этих судов, их полномочия, становление и основные этапы развития. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. Подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам. Разграничение подсудности военных судов различных звеньев. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ. Организационное обеспечение деятельности военных судов	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Становление и основные этапы развития военных судов в России. 2. Место военных судов в судебной системе РФ и их задачи. 3. Полномочия военных судов. 4. Подсистема военных судов: основное, среднее и высшее звенья, их организация и взаимодействие. 5. Организационное обеспечение деятельности военных судов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование отдельных статей Федерального закона "О военных судах РФ" Работа с образовательным блоком по курсу "" Судопроизводство и правоохранительные органы власть в колледже" Подготовка домашней работы	1	
Тема 16. Арбитражные суды	Содержание учебного материала Система арбитражных судов, ее место в судебной системе РФ. Становление и основные этапы развития. Арбитражные суды субъектов РФ. Структура арбитражных судов субъектов РФ. Президиум: порядок образования и полномочия. Председатель арбитражного суда субъекта РФ, его полномочия. Заместители председателя, их полномочия. Судебные коллегии: порядок образования и полномочия. Судебные составы: порядок образования и полномочия. Судебные полномочия арбитражных судов субъектов РФ. Арбитражные заседатели: порядок наделения полномочиями, круг их прав и обязанностей. Апелляционные арбитражные суды Российской Федерации: образование, состав и компетенция. Федеральные арбитражные суды округов: образование, состав и компетенция. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Суд по интеллектуальным правам. Международные арбитражные органы, их полномочия.	2	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе	2	

	Российской Федерации. 2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: состав, структура, полномочия. 3. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура, полномочия. 4. Федеральные арбитражные суды округов: состав, структура, полномочия. 5. Судебная коллегия по экономическим спорам Верховного суда РФ: формирование и полномочия. 6. Порядок назначения и требования, предъявляемые к судьям арбитражных судов РФ. 7. Третейские суды. 8. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. 9. Международные арбитражные органы, их полномочия.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рекомендованной литературы и анализ нормативно-правовой базы, работа с лекционным материалом, анализ правовых ситуаций; составление опорного конспекта, работа с правовыми источниками, составить схему «Система арбитражных судов и их краткая характеристика» Работа с образовательным блоком по курсу "" Судопроизводство и правоохранительные органы в колледже" Подготовка домашней работы	1	
Тема 17. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судейское сообщество и его органы	Содержание учебного материала Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Формирование судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей: проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности, правила представления к назначению, принятие решения о назначении. Присяга судьи. Символы судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Гарантии независимости судей. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества. Порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости. Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Судейский корпус, его понятие и состав. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения полномочиями судей. 2. Основные гарантии независимости судей. 3. Статус присяжных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 4. Статус арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. 5. Органы судейского сообщества. 6. Полномочия и деятельность квалификационных коллегий судей. 7. Дисциплинарная судебная коллегия в Верховном суде РФ.	2	
Тема 18. Организационное	Содержание учебного материала Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. Органы, осуществляющие	3	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.;

обеспечение деятельности судов	организационное обеспечение деятельности судов. Понятие, состав, система и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. Служба судебных приставов. Организация деятельности служб судебных приставов. Обязанности и права судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. Обязанности и права судебных приставов – исполнителей.		ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.
	Практические занятия: 1. Понятие и значение организационного обеспечения деятельности судов судебной системы Российской Федерации. 2. Понятие, состав и система Судебного департамента при Верховном Суде РФ. 3. Управления (отделы) Судебного департамента в субъектах РФ. 4. Аппараты судов как органы обеспечения деятельности судов в РФ. 5. Администратор суда, его правовое положение и полномочия. 6. Понятие службы судебных приставов и организация ее деятельности. 7. Права и обязанности судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов. 8. Права и обязанности судебных приставов-исполнителей.	2	
	Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой		
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Вилкова, Т. Ю.* Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560758>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией М. П. Полякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20632-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558488>
3. *Винокуров, А. Ю.* Участие прокурора в арбитражном процессе, гражданском и административном судопроизводстве : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров. — 17-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21087-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559310>

Дополнительная литература:

1. *Бозров, В. М.* Судопроизводство: этика и антикоррупционные стандарты : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20812-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581539>
2. Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560728>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов</p> <p>понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию) конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов</p> <p>правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов</p> <p>понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти</p> <p>понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов</p> <p>содержание принципов правосудия и их значение</p> <p>особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия</p> <p>понятие судебного звена и судебной инстанции;</p> <p>назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p> <p>Выполнение практических работ</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти</p> <p>ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции</p> <p>ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.</p> <p>свободно ориентироваться в теоретическом материале</p> <p>работать с текстом законов и иных нормативных</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

актов выполнять контрольные задания по темам данной дисциплины	
--	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).