

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2025 16:05:59
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372a0570588118d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«27» июня 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Обнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке **Ошибка!**
Закладка не определена.
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины5
3. Критерии оценки результатов обучения.....12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины13

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

исторических событий; определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
---	--	--

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «История России», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций, дифференциальный зачет.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче дифференциального зачета при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «История России».

Результаты дифференциального зачета промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1. К понятию «холодная война» относится ...
 - а) противостояние Антанты и Тройственного союза
 - б) выступление У. Черчилля в Фултоне 5 марта 1946 г**
 - в) создание антигитлеровской коалиции

2. К понятию «холодная война» относится ...
 - а) распад СССР
 - б) создание Североатлантического альянса (НАТО)**
 - в) начало «оттепели»

3. По окончании II мировой войны СССР осуществлял в отношении социалистических стран политику ...
 - а) навязывания сталинской модели социализма**
 - б) ликвидации колониального прошлого
 - в) подключения к плану «Маршалла»

4. Для политического и социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. был(о) характерен(но) ...
 - а) начало «большого террора»

- б) переход к рыночным отношениям
- в) апогей тоталитаризма**

5. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось(лась)

- а) либерализация системы
- б) ужесточение политического режима**
- в) демократизация общества

6. Выберите утверждение, характеризующее развитие СССР в 1964-1985 гг.

- а) всевластие номенклатуры**
- б) продолжение хрущевской политики «оттепели»
- в) усиление демократических тенденций

7. Началом реформы политической системы стали решения XIX Всесоюзной партконференции в ____ году.

- а) 1988**
- б) 1985
- в) 1977

11. Попытка государственного переворота, ускорившая процесс развала СССР, произошла...

- а) 8 декабря 1991г.
- б) в апреле 1985г.
- в) 19 августа 1991г.**

8. Политический кризис 1992-1993гг. проявлялся в...

- а) роспуске СССР и создании СНГ
- б) переходе к рыночным реформам
- в) противостоянии законодательной и исполнительной ветвей власти**

9. Становление в 1990-е гг. новой политической системы в России началось...

- а) после «августовского путча»
- б) после принятия Конституции 1993г**
- в) с переходом к «шоковой терапии»

10. Россия на рубеже 19-20 веков по политическому устройству была:

- а) демократической республикой
- б) деспотической тиранией
- в) абсолютной монархией**

11. К характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х середине 1980-х гг относится:

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) сокращение численности партийного аппарата

в) смягчение критики культа личности И.В. Сталина руководителями государства

12. Что из перечисленного диктовало необходимость «перестройки» в СССР?

а) Снижение темпов роста экономики страны

б) Массовые выступления рабочих в Москве

в) Крах коммунистических режимов в странах Восточной Европы

13. Что из перечисленного стало следствием вынужденного отказа руководства СССР от продолжения политики создания системы коллективной безопасности в Европе?

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) заключение пакта Молотова-Риббентропа

в) заключение Мюнхенского договора

14. Монополия это:

а) выпуск ценных бумаг

б) крупное объединение промышленников, контролирующее выпуск большей части определенных видов продукции

в) предоставление льготных условий иностранному капиталу на разработку полезных ископаемых, создание отдельных предприятий

15. Укажите лауреатов Нобелевской премии в области литературы:

а) Н. Семенов

б) И. Бунин

в) А. Абрикосов

16. Укажите среди понятий лишнее:

а) модернизм

б) сюрреализм

в) классицизм

17. Установите соответствие между событиями и датами:

ропуск Верховного Совета РФ	2003г.
дефолт	1998г.
подписание Федеративного договора	1992г.

18. Расположите следующие события, явления в хронологической последовательности:

1	создание ООН
2	создание СОВБЕЗа
3	создание СНГ

19. Экономическую политику правительства в 90-е гг. XX в. характеризует:

а) введение золотого обеспечения рубля

б) либерализация цен

в) введение хозрасчета на предприятиях

20. Расположить фамилии Председателей Правительства РФ в хронологической последовательности:

1	В.Черномырдин
2	М.Касьянов
3	В.Зубков

21. Россия осудила операцию НАТО в Сербии:

а) 1196г

б) 1992г.

в) 1999г.

2.2. Задания для выполнения практических работ

Перечень вопросов для устного опроса

1. Предмет и методы истории как науки.
2. Причины распада СССР.
3. Понятия « цивилизация» и « формация».
4. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
5. Функции исторического познания.
6. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
7. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
8. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
9. Этапы развития мировой системы социализма, ее распад.
10. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
11. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
12. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
13. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
14. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
15. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.
16. Демократические и революционные движения первой половины 19 века в России.
17. Опыт парламентаризма в России в начале 20 века
18. Становление независимой РФ. Ельцинские реформы.
19. Геополитическое положение Российской империи в начале XX века.
20. Международная обстановка в мире в послевоенный период.

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Российская история как часть мировой истории.
2. Великое переселение народов: основные вехи.
3. Варяги в истории Древней Руси.
4. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
5. Князь и вече в Древней Руси.
6. Князь и дружина в Древней Руси.
7. Образование государства Киевская Русь.
8. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
9. Александр Невский – государственный деятель и полководец.
10. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
11. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
12. Владимир Мономах и его время.
13. Город и горожане в Древней Руси.
14. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
15. Новгородская республика в XI-XIII вв.
16. Общественный строй Древней Руси.
17. Русь и наследие Византии.
18. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
19. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи.
20. Дмитрий Донской – государственный деятель и полководец.
21. Иван III и его роль в российской истории.
22. Иван Грозный – человек и политический деятель.
23. Опричнина Ивана Грозного: причины, сущность, последствия.
24. Освоение Сибири.
25. Борьба русского народа с польской и шведской интервенцией в годы Смуты.
26. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви.
27. Воссоединение России и Украины.
28. Восстание под предводительством Степана Разина.
29. Государственное устройство России в XVII в.
30. Посольство Петра I в Европу.
31. Военная реформа Петра I.
32. Северная война (1700-1721): причины, ход событий, историческое значение.
33. Государственные и социальные реформы Петра I.
34. Культурные преобразования в петровскую эпоху.
35. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.
36. Государство и церковь в XVIII в.
37. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.
38. Елизавета I: эпоха и личность.
39. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачёва.
40. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.
41. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.
42. Россия в конце XVIII в. Павел I.

43. Россия в эпоху «просвещённого абсолютизма».
44. Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.
45. Отечественная война 1812 г. и её последствия для России.
46. Реформы Александра I.
47. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.
48. Крымская война и её значение для России.
49. Александр II: человек и государственный деятель.
50. Реформы Александра II и их значение.
51. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.
52. Повседневная жизнь дворян в России XIX в.
53. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.
54. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.
55. Русско-японская война 1904-1905 гг.
56. Революция 1905-1907 гг. в России.
57. Политические партии в России начала XX в.
58. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.
59. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.
60. Политические партии в Февральской революции 1917 г.
61. В.И. Ленин: человек и политик.
62. Двоевластие в России 1917 г.
63. Октябрьское вооружённое восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты.
64. Идеология и организация белого движения в России 1918-1922 гг.
65. Гражданская война в России: ход и последствия.
66. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.
67. НЭП: причины, содержание, результаты.
68. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена.
69. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.
70. Пакт Молотова-Риббентропа: причины его заключения и последствия.
71. Советско-финляндская война: причины, ход, значения.
72. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии.
73. Битва под Москвой 1941-1942 гг.
74. Сталинградское сражение 1942-1943 гг.
75. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г.
76. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистской Германии и его последствия.
77. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.
78. СССР после Великой Отечественной войны: общественное развитие.
79. Советская культура в эпоху «оттепели».
80. XX съезд КПСС и его значение.
81. Состояние капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.
82. Перестройка в СССР: причины, ход, последствия.

2.3. Типовые вопросы для дифференциального зачета

1. Предмет и методы истории как науки. Функции исторического познания.
2. Россия на рубеже 19-20 веков. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти.
3. Попытка решения проблем страны в период «перестройки».
4. «Оттепель» в духовной жизни общества: рождение и крах.
5. Нарастание глубоких противоречий в экономике и духовной жизни СССР в 70е года 20 века.
6. Международная обстановка в мире в послевоенный период.
7. Создание ООН. Два полюса – две системы.
8. «Холодная война».
9. Экономика, социально-политическое развитие мировых стран во второй половине XX века..
10. Внутренняя политика государственной власти СССР в 1945-1964гг.
11. Культурная жизнь общества в период оттепели.
12. Внутренняя политика государственной власти СССР к началу 1980-х гг.
13. Культурное развитие СССР к 1980 гг.
14. Внешняя политика СССР в 1964-1980 гг.
15. Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.
16. СССР в годы «перестройки» 1985-1991гг. Распад СССР и образование СНГ. РФ как правопреемница СССР.
17. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.
18. Переход к рыночной экономике в РФ в 1990-е гг.
19. Общественно-политическое развитие РФ в 1991-2000 гг.
20. Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. РФ в планах НАТО и др. международных организаций.
22. Россия в постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.
23. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Вооруженный конфликт.
24. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО.
25. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
26. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
27. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальной свободы человека – основы развития культуры в РФ.
28. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
29. Проблемы глобализации, борьба с терроризмом.
30. Отличия понятия «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к экзамену распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются

незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511595>

Дополнительная литература:

1. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515839>

2. Степанова, Л. Г. История России. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517102>

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

Интернет-источники:

1. Компьютерная справочная правовая система.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>