

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.11.2025 15:47:12

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1572c057958811fb0



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Обнинск, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.	применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять договоры, доверенности; оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;	понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность.

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>124</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	50
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6 (экзамен)</b>

### Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	практические работы,	Объем часов/З.Е.	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Общая часть</b>				
<b>Раздел I. Основные положения гражданского права.</b>				ОК 01.;
<b>Тема 1.1.</b> Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.	<p>Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычая в деловом обороте для дальнейшего развития гражданских отношений.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Гражданское право в системе права</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Источники гражданского права».</p>	2 10 3	2	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.;
<b>Тема 1.2.</b> Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей.	<p>Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений.</p> <p>Классификация юридических фактов по гражданскому праву.</p> <p>Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей.</p> <p>Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Юридические факты в гражданском праве».</p>	1 13 2	1	ПК 2.2.
<b>Тема 1.3.</b> Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.	<p>Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения.</p> <p>Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних.</p> <p>Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.</p> <p>Акты гражданского состояния.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим.</p> <p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Правоспособность и дееспособность гражданина (физического лица)».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».</p>	2 4 3	2	

<b>Тема</b> <b>Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права.</b>	<p><b>1.4.</b> Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).  Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с созданием и прекращением юридических лиц.</p>	4	
	<p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Понятие и общая характеристика юридических лиц как участников гражданских правоотношений».  Тема «Общая характеристика коммерческих юридических лиц».  Тема «Общая характеристика некоммерческих организаций».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010)«О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «Об некоммерческих организациях».</p>	3	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Объекты гражданских правоотношений.</b>	<p>Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.</p>	1	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических занятий по классификации объектов гражданских прав</p>	2	
	<p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Вещи как объекты гражданских правоотношений».  Тема «Нематериальные блага. Защита чести и достоинства». Тема «Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права».</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) «Об оружии», работа с положениями ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле»; Постановления Пленума</p>	3	

	Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; подготовить сообщение на тему: «Защита чести и достоинства».	
<b>Тема 1.6.</b> Сделки.	Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.	2
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям.	4
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Сделки».	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).	3
<b>Тема 1.7.</b> Представительство и доверенность.	Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.	1
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению доверенностей на совершение различного рода сделок и представительство в органах власти	2
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Отношения представительства в гражданском праве».	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с осуществлениями представителем своих полномочий. Составление проекта разовой доверенности.	2
<b>Тема 1.8.</b> Сроки в гражданском праве. Исковая давность.	Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.	2
	<b>Практическое задание:</b> Решение практических ситуаций, связанных исчислением сроков в гражданских правоотношениях в целом и исковой давности в частности.	4
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Сроки в гражданском праве. Исковая давность».	
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности». Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков, в том числе сроков исковой давности.	2
<b>Раздел 2. Право собственности.</b>		

<b>Тема 2.1.</b> Общие положения о праве собственности.	Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Эволюция развития права собственности в гражданском праве. Коллоквиум	4	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема « Собственность и правовые формы ее реализации. Общие положения»; тема «Приобретение и прекращение права собственности»; тема «Общая собственность».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Основные формы собственности в Российской Федерации». Решение практических ситуаций, связанных с правом общей собственности.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Защита прав собственника.	Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав. Составление проекта виндикационного и негаторного исков.	4	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Захита права собственности и других вещных прав».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306).	2	
<b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>			
Тема 3.1. Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств.	Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.	2	
	<b>Практическое занятие :</b> Круглый стол на тему "Общие положения обязательственного права"	6	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Общие положения об обязательствах».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения».	4	
Тема 3.2. Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.	Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств.	1	
	Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.		
	<b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с обеспечением исполнения обязательств; составление договора залога недвижимости и договора поручительства.	3	

	<p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Основные способы обеспечения исполнения обязательств».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».</p>	
<b>Тема 3.3.</b> Гражданская правовая ответственность.	<p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности.</p> <p><b>Курсовое проектирование:</b> тема «Гражданско-правовая ответственность».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Виды гражданской правовой ответственности».</p> <p>Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности.</p>	2
<b>Тема 3.4.</b> Гражданско-правовой договор. Общие положения.	<p>Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора, изменение и расторжение договора.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению проектов различного вида договоров.</p> <p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Гражданско-правовой договор».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).</p>	2
<b>Раздел 4. Отдельные виды договора.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> Договор купли-продажи.	<p>Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.</p> <p><b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с исполнением обязательств по договору купли-продажи.</p> <p>Составление проекта договора купли-продажи.</p> <p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор купли-продажи».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».</p> <p>Составление сравнительной таблицы «Виды договора купли-продажи».</p>	1 2 2 2
<b>Тема 4.2.</b> Договор мены. Договор дарения.	<p>Понятие и основные элементы договора мены.</p> <p>Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению проекта договоров мены и дарения.</p> <p><b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор дарения».</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора дарения.</p>	1 2 2

<b>Тема 4.3.</b> Договор имущественного найма (аренда).	Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с договором аренды. Составление проекта договора аренды.	2	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор имущественного найма (аренда)».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора аренды. Составление таблицы «Виды договора аренды».	2	
<b>Тема 4.4.</b> Договор подряда.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Применение норм права, регулирующих договор подряда и его виды в практических ситуациях.	2	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор подряда».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».	2	
<b>Тема 4.5.</b> Договор перевозки.	Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Порядок заключения и расторжения договоров перевозки пассажиров и багажа.	2	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор перевозки грузов». Тема «Договор перевозки пассажиров и багажа».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009); Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».	2	
<b>Тема 4.6.</b> Договор займа. Договор кредита.	Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа; Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.	1	
	<b>Практическое занятие :</b> Диспут на тему "Проблемы применения норм права о договоре кредита на современном этапе"	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора займа и договора кредита.	2	

<b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.	Pонятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред. Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к ответственности за причинение вреда.	2	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Особенности гражданской правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60).	2	
<b>Раздел 6. Наследственное право</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Наследственное право.	Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства; Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.	1	
	<b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций для установления круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего, определение места открытия наследства.	2	
	<b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Особенности наследования по завещанию». Тема «Основные принципы наследования по закону».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «История развития наследственного права». Составление проекта завещания с завещательным отказом и завещательным возложением.	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	124	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561214>

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562885>

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562882>

4. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562798>

#### **Дополнительная литература:**

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561646>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>

#### **Интернет-источники:**

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестиования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
– применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций	практические работы
– составлять договоры, доверенности	практические работы
– оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике	практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
<b>Знания:</b>	
– понятие и основные источники гражданского права	проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– понятие и особенности гражданско-правовых отношений	проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– субъектов и объекты гражданского права	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты	проверочные работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– понятие, виды и условия действительности сделок	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– основные категории института представительства	проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности	проверочные работы, практические работы
– юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов

– договорные и внедоговорные обязательства	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– основные вопросы наследственного права	проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов
– гражданско-правовая ответственность	проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).