

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косинская Надежда Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 20.11.2025 15:47:12  
Уникальный программный ключ:  
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1572c057958811f6d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское право» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР   | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 2.2. | <p>применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;</p> <p>составлять договоры, доверенности;</p> <p>оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;</p> <p>логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p> | <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права;</p> <p>содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства;</p> <p>понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права;</p> <p>гражданско-правовая ответственность.</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах      |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>124</b>         |
| в т. ч.:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 52                 |
| практические занятия                                      | 50                 |
| Самостоятельная работа                                    | 12                 |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | <b>6 (экзамен)</b> |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины на очной форме обучения**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов/З.Е. | Уровень освоения   |
|---|--|------------------|--|
| 1   | 2  | 3                | 4  |
| <b>Общая часть</b>  |  |                  |  |
| <b>Раздел I. Основные положения гражданского права.</b>   |  |                  | ОК 01.;<br>ОК 02.;<br>ОК 03.;<br>ОК 04.;<br>ОК 05.;<br>ОК 06.;<br>ОК 09.;<br>ПК 1.1.;<br>ПК 1.2.;<br>ПК 2.2. |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Гражданское право как отрасль права. Источники гражданского права.  | Понятие гражданского права. Место гражданского права в системе права России. Предмет и метод гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права: административного, трудового, семейного и др. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Система гражданского законодательства. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений. | 2                |  |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Гражданское право в системе права   | 10               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Источники гражданского права».   | 3                |  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Гражданское правоотношение. Осуществление и защита гражданских прав. Исполнение гражданских обязанностей. | Понятие гражданского правоотношения, его особенности и элементы. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов по гражданскому праву. Понятие и способы осуществления гражданских прав, и исполнение гражданских обязанностей. Принципы осуществления прав и исполнения обязанностей. Особенности защиты прав.                                       | 1                |  |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений   | 13               |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Юридические факты в гражданском праве».  | 2                |  |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Граждане (физические лица), как субъекты гражданского права.  | Понятие и содержание правоспособности. Имя гражданина, место жительства гражданина, их правовое значение. Понятие и содержание дееспособности граждан, и случаи ее ограничения. Возникновение дееспособности. Объем дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим. Акты гражданского состояния.  | 2                |  |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с ограничением гражданина в дееспособности, признании гражданина недееспособным, безвестно отсутствующим.  | 4                |  |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Правоспособность и дееспособность гражданина (физического лица)».  |                  |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 15.11.1997 N 143-ФЗ (ред. от 28.07.2010) "Об актах гражданского состояния"; работа с положениями ФЗ от 24.04.2008 № 48-ФЗ (ред. от 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве».  | 3                |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <b>Тема 1.4.</b><br>Юридические лица и административно-правовые образования как субъекты гражданского права. | Понятие юридического лица, его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества: общества с ограниченной и дополнительной ответственностью; открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).<br>Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Гражданско-правовая ответственность государства. | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с созданием и прекращением юридических лиц.  | 4 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Понятие и общая характеристика юридических лиц как участников гражданских правоотношений».<br>Тема «Общая характеристика коммерческих юридических лиц».<br>Тема «Общая характеристика некоммерческих организаций».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РСФСР от 22.03.91 № 948-1 (ред. от 26.07.2006) «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», ФЗ от 08.08.2001 № 129-ФЗ (ред. от 19.05.2010) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», ФЗ от 12.01. 1996 № 7-ФЗ (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.10.2010) «Об некоммерческих организациях».   | 3 |  |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Объекты гражданских правоотношений.  | Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданского права. Классификация вещей. Деньги и ценные бумаги как объекты гражданского права. Виды ценных бумаг. Работы и услуги. Результаты интеллектуальной и промышленной собственности. Нематериальные блага.   | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических занятий по классификации объектов гражданских прав   | 2 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Вещи как объекты гражданских правоотношений».<br>Тема «Нематериальные блага. Защита чести и достоинства». Тема «Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданского права».  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 13.12.1996 № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) «Об оружии», работа с положениями ФЗ от 10.12.2003 № 173-ФЗ (ред. от 22.07.2008) «О валютном регулировании и валютном контроле»; Постановления Пленума  | 3 |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | Верховного Суда РФ от 24.02.2005 № 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц»; подготовить сообщение на тему: «Защита чести и достоинства».  |   |  |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Сделки.                                      | Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки, виды недействительных сделок. Последствия признания сделок недействительными.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с признанием сделок недействительными по различным основаниям.   | 4 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Сделки».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ФЗ от 21.07. 1997 № 122-ФЗ (ред. от 17.06.2010) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним», «Основ законодательства Российской Федерации о нотариате» (утв. ВС РФ 11.02.93 № 4462-1) (ред. от 19.07.2009).  | 3 |  |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Представительство и доверенность.            | Понятие и область применения представительства, полномочия представителя, виды представительства, особенности коммерческого представительства, представительство без полномочий. Доверенность, ее виды; форма доверенности; срок действия доверенности. Прекращение доверенности.  | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению доверенностей на совершение различного рода сделок и представительство в органах власти   | 2 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Отношения представительства в гражданском праве».  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с осуществлением представителем своих полномочий. Составление проекта разовой доверенности.  | 2 |  |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Сроки в гражданском праве. Исковая давность. | Понятие и исчисление сроков в гражданском праве, виды сроков. Понятие и значение срока исковой давности. Начало течения срока исковой давности. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности; последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое задание:</b> Решение практических ситуаций, связанных исчислением сроков в гражданских правоотношениях в целом и исковой давности в частности.   | 4 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Сроки в гражданском праве. Исковая давность».  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> работа с положениями Постановления Пленума Верховного суда РФ от 12 ноября 2001г. № 15, Пленума ВАС РФ от 15 ноября 2001г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности». Решение практических ситуаций, связанных с исчислением сроков, в том числе сроков исковой давности. | 2 |  |
| <b>Раздел 2. Право собственности.</b>                            |  |   |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие положения о праве собственности.   | Собственность и право собственности. Собственность как экономическое отношение. Содержание права собственности. Юридическое понятие и формы собственности: собственность граждан и юридических лиц, государственная собственность, муниципальная собственность. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Основание прекращения права собственности по воле собственника. Случаи и порядок принудительного изъятия имущества у собственника. Общая собственность. | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Эволюция развития права собственности в гражданском праве. Коллоквиум  | 4 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Собственность и правовые формы ее реализации. Общие положения»; тема «Приобретение и прекращение права собственности»; тема «Общая собственность».  |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Основные формы собственности в Российской Федерации». Решение практических ситуаций, связанных с правом общей собственности.  | 2 |  |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Защита прав собственника.  | Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты: виндикационный иск, негаторный иск, иск о признании права собственности.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с защитой вещных прав. Составление проекта виндикационного и негаторного исков.   | 4 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Защита права собственности и других вещных прав».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положением ч. I ГК РФ (ст. ст. 301- 306).   | 2 |  |
| <b>Раздел 3. Общая часть обязательственного права</b>  |   |   |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Понятие обязательств. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств. | Понятие и виды обязательств. Стороны в обязательстве. Основания возникновения обязательств. Основания изменения и прекращения обязательств.   | 2 |  |
|  | <b>Практическое занятие :</b> Круглый стол на тему "Общие положения обязательственного права"   | 6 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Общие положения об обязательствах».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление схемы «Понятие обязательств. Виды. Основания возникновения».   | 4 |  |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Исполнение обязательств. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.    | Понятие и значение исполнения обязательств. Предмет исполнения; понятие надлежащего исполнения обязательств: субъекты, срок, способы, место исполнения. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательств. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, залог, удержание, поручительство, банковская гарантия, задаток.  | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с обеспечением исполнения обязательств; составление договора залога недвижимости и договора поручительства.   | 3 |  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Основные способы обеспечения исполнения обязательств».   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме «Способы обеспечения исполнения обязательств».   | 2 |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Гражданская правовая ответственность.         | Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности.                                      | 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности.  | 3 |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> тема «Гражданско-правовая ответственность».  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «Виды гражданской правовой ответственности».<br>Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к гражданско-правовой ответственности.                              | 2 |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Гражданско-правовой договор. Общие положения. | Понятие, значение и область применения договора. Виды договоров. Содержание договора, существенные и иные условия их значение для действительности договора. Заключение договора, изменение и расторжение договора.                      | 2 |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению проектов различного вида договоров.   | 2 |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Гражданско-правовой договор».  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 27-29).  | 2 |
| <b>Раздел 4. Отдельные вида договора.</b>                         |  |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Договор купли-продажи.                        | Понятие и сфера применения договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи и ответственность за его нарушение. Особенности отдельных видов договора купли-продажи.   | 1 |
|   | <b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с исполнением обязательств по договору купли-продажи.<br>Составление проекта договора купли-продажи.  | 2 |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор купли-продажи».  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».<br>Составление сравнительной таблицы «Виды договора купли-продажи». | 2 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Договор мены.<br>Договор дарения.             | Понятие и основные элементы договора мены.<br>Понятие и элементы договора дарения. Содержание договора дарения.  | 1 |
|   | <b>Практическое занятие:</b> Решение практических заданий по составлению проекта договоров мены и дарения.   | 2 |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор дарения».  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора дарения.   | 2 |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <b>Тема 4.3.</b><br>Договор<br>имущественного<br>найма (аренда). | Понятие и элементы договора аренды. Содержание договора аренды, прекращение договора аренды. Особенности отдельных видов договора аренды.   | 1 |  |
|  | <b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с договором аренды. Составление проекта договора аренды.   | 2 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор имущественного найма (аренда)».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора аренды. Составление таблицы «Виды договора аренды».   | 2 |  |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Договор подряда.                             | Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности отдельных видов договора подряда. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.   | 1 |  |
|  | <b>Практическая работа:</b> Применение норм права, регулирующих договор подряда и его виды в практических ситуациях.  | 2 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор подряда».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей».  | 2 |  |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Договор перевозки.                           | Система и виды транспортных договоров. Договор перевозки грузов; права и обязанности сторон по договору перевозки грузов; ответственность сторон за нарушение обязательств по перевозке. Договор перевозки пассажира и багажа.  | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие:</b> Порядок заключения и расторжения договоров перевозки пассажиров и багажа.  | 2 |  |
|  | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Договор перевозки грузов».<br>Тема «Договор перевозки пассажиров и багажа».   |   |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями: Воздушного кодекса РФ от 19.03.97 № 60-ФЗ (ред. от 18.07.2009); Кодекса торгового мореплавания РФ (КТМ РФ) от 30.04.1999 № 81-ФЗ (ред. от 01.07.2010); ФЗ от 10.01.2003 № 18-ФЗ (ред. от 23.07.2008) «Устав Железнодорожного транспорта Российской Федерации»; Кодекса внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ РФ) от 25.10.2001 № 136-ФЗ (ред. от 27.12.2009); Закона РФ от 07.02. 1992 № 2300-1 (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2010) «О защите прав потребителей». | 2 |  |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Договор займа.<br>Договор кредита.           | Понятие договора займа; форма договора займа; содержание договора займа; целевой заем и заем государственный; ответственность в договоре займа;<br>Понятие кредитного договора, особенности, отличие от договора кредита.   | 1 |  |
|  | <b>Практическое занятие :</b> Диспут на тему "Проблемы применения норм права о договоре кредита на современном этапе"   | 2 |  |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Составление проекта договора займа и договора кредита.   | 2 |  |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
| <b>Раздел 5. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.</b>    |  |            |  |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. | Понятие обязательств из причинения вреда; общие условия ответственности за причинение вреда. Ответственность юридических лиц или граждан за вред, причиненный его работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления, а также должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный недееспособными и несовершеннолетними лицами. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Ответственность за совместное причинение вреда. Право регресса к лицу, причинившему вред.<br>Способы возмещения вреда; учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред. Ответственность за повреждение здоровья и смерть гражданина; объем и характер возмещения вреда, причиненного повреждением здоровья. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца, размер возмещения вреда. Компенсация морального вреда. | 1          |  |
|   | <b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций, связанных с привлечением к ответственности за причинение вреда.   | 2          |  |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Особенности гражданской правовой ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности».  |            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Работа с положениями ч. I ГК РФ (гл. гл. 59, 60).   | 2          |  |
| <b>Раздел 6. Наследственное право</b>                                       |  |            |  |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Наследственное право.                                   | Понятие наследственного права. Основные понятия наследственного права; наследование, наследодатель, наследник, время и место открытия наследства;<br>Наследование по закону. Наследование по завещанию. Принятие наследства и отказ от наследства. Охрана наследства. Оформление наследственных прав.  | 1          |  |
|   | <b>Практическая работа:</b> Решение практических ситуаций для установления круга лиц, имеющих право наследования имущества умершего, определение места открытия наследства.  | 2          |  |
|   | <b>Курсовое проектирование:</b> Тема «Особенности наследования по завещанию». Тема «Основные принципы наследования по закону».   |            |  |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка сообщения по теме: «История развития наследственного права».<br>Составление проекта завещания с завещательным отказом и завещательным возложением.   | 2          |  |
| <b>ВСЕГО:</b>   |  | <b>124</b> |  |

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### ***Основная литература:***

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561214>

2. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16966-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562885>

3. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562882>

4. Шаблова, Е. Г. Гражданское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562798>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 526 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561646>

2. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 20-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17482-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561424>

#### ***Интернет-источники:***

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <b>Умения:</b>   |  |
| – применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций                                     | практические работы  |
| – составлять договоры, доверенности  | практические работы  |
| – оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений   | практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов                     |
| – анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений   | практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов                     |
| – логически грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике                             | практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов                     |
| <b>Знания:</b>   |  |
| – понятие и основные источники гражданского права  | проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов   |
| – понятие и особенности гражданско-правовых отношений  | проверочные работы; подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов   |
| – субъектов и объекты гражданского права   | проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов |
| – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты  | проверочные работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов   |
| – понятие, виды и условия действительности сделок  | проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов |
| – основные категории института представительства   | проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов                      |
| – понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности   | проверочные работы, практические работы  |
| – юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности | проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов |

|  |  |
|--|--|
| – договорные и внедоговорные обязательства | проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов |
| – основные вопросы наследственного права   | проверочные работы, практические работы, семинарские занятия, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов |
| – гражданско-правовая ответственность      | проверочные работы, практические работы, подготовка и защита докладов, сообщений, рефератов                      |

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие

критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).