

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 21.11.2025 16:36:16

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbcc7a4a0a77a788196



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Обнинск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
ПК 1.4.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений
ПК 1.5.	Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению
ПК 1.6.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием
-------------------------	---

	специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие;</li> <li>- обеспечивать законность и правопорядок;</li> <li>- охранять общественный порядок;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
--	--

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 1108 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>очная форма (час)</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)</b>	865
<b>Практическая подготовка (учебная и производственная практики)</b>	108
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	225
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	18
<b>Экзамен по модулю</b>	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					Практики			
				лекции	Обучение по МДК							
					Лаборат. и практик. занятий	В том числе курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
OK 1-14 ПК 1.1 – 1.6	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	234		82	134		18					
	МДК.01.02. Огневая подготовка	292		56	192		38	6				
	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	108		45	45		18					
	МДК.01.04. Специальная техника	76		22	44		10					
	МДК.01.05. Основы уголовно-правовой политики	80		20	42		12	6				
	МДК.01.06. Основы организации розыскной деятельности	102		40	55		7					
	МДК.01.07. Делопроизводство и режим секретности	108		44	44		14	6				
OK 1-14 ПК 1.1 – 1.6	Учебная практика, часов	36	36						36			
OK 1-14 ПК 1.1 – 1.6	Производственная практика, часов	72	72							72		

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка</b>		228
<b>Раздел 1. Топографическая подготовка</b>		28
<b>Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №1</i> Местность как объект оперативной обстановки</p>	3 1
<b>Тема 1.2 Топографические карты и их содержание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.2.1 Назначение и классификация топографических карт Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения.</p> <p>1.2.2 Разграфка и номенклатура топографических карт Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №2</i> Топографические карты и их содержание</p>	3 0,5 0,5
<b>Тема 1.3 Чтение топографических карт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4 1 3

	<i>Практическое занятие №3</i> Чтение топографических карт	3
<b>Тема 1.4 Измерения по топографической карте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход о дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<i>Практическое занятие №4</i> Измерения по топографической карте	3
<b>Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.5.1 Ориентирование на местности Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	5
	1.5.2 Ориентирование по карте Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	3
	<i>Практическое занятие №5</i> Ориентирование на местности	3
<b>Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Опреде-	4
		1

	ление географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	<i>Практическое занятие №6</i> Системы координат и способы целеуказаний	3
<b>Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	1.7.1 Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.	0,5
	1.7.2 Правила разработки графических документов Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных, документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.	0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №7</i> Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	4
<b>Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>		<b>43,5</b>
<b>Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	2.1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика	0,5
	2.1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика	0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №8</i> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	4
<b>Тема 2.2. Гражданская оборона и единая государственная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и еди-	

<b>система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p>ной государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим,</p>	
<b>Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №9</i> Гражданская оборона</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Тема 2.4 Оружие массового поражения и его поражающие факторы</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.4.1 Ядерное оружие</p> <p>2.4.2 Химическое оружие</p> <p>2.4.3 Бактериологическое оружие</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №10</i> Оружие массового поражения</p> <p><i>Практическое занятие №11</i> Ядерное оружие</p> <p><i>Практическое занятие №12</i> Химическое оружие</p> <p><i>Практическое занятие №13</i> Бактериологическое оружие</p>	<p>17,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>16</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<b>Тема 2.5 Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Поражающие факторы</p>	<p>5</p> <p>1</p>

	оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №14</i> Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	4
<b>Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4,5</b>
	Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).	0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №15</i> Методика оценки радиационной и химической обстановки	4
<b>Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5,5</b>
	2.7.1 Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	1
	2.7.2 Индивидуальные средства защиты Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №16</i> Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	4
<b>Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел</b>		<b>24,5</b>
<b>Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>
	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении.	1

	<p>Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №17</i> Инженерное оборудование местности</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4
	<p><i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства</p>	4
<p><b>Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности</p>	4,5 0,5
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	4
	<p><i>Практическое занятие №19</i> Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств</p>	4
<p><b>Тема 3.4 Виды и действия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	5

<b>служебных нарядов по охране общественного порядка</b>	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка).	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<i>Практическое занятие №20</i> Действия служебных нарядов по охране общественного порядка	4
<b>Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Разворачивание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	5  1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<i>Практическое занятие №21</i> Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	4
<b>Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях</b>		55,5
<b>Тема 4.1 Основы специальных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  4.1.1 Понятие, виды и этапы специальных операций Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильность уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руководителя операции.	9,5  1

	4.1.2 Состав группировки сил и средств специальной операции Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<i>Практическое занятие №22</i> Понятие и виды специальных операций	4
	<i>Практическое занятие №23</i> Состав группировок и сил в специальной операции	4
<b>Тема 4.2 Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	5 1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<i>Практическое занятие №24</i> Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	4
<b>Тема 4.3 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	4,5 0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<i>Практическое занятие №25</i> Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	4
<b>Тема 4.4 Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	4,5 0,5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	4
	<i>Практическое занятие №26</i> Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	4
<b>Тема 4.5 Организация и проведение специальной операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных	5 1

<b>ции по пресечению массовых беспорядков</b>	нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4.6 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств</b>	<i>Практическое занятие №27</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	<i>4</i>
	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.	<i>5</i>
<b>Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</b>	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №28</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	<i>4</i>
<b>Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	<i>5</i>
		<i>1</i>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №29</i> Специальная операция по освобождению заложников	<b>4</b>
<b>Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	<b>5</b>  <b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №30</i> Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	<b>4</b>
<b>Тема 4.9 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования. Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел. Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения. Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	<b>5</b>  <b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №31</i> Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положе-	<b>4</b>

	ния	
<b>Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.</p>	1
<b>Тема 4.11 Организация несения службы на «блок-посту»</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.</p>	1
<b>Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><i>Практическое занятие №32</i></p> <p>Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</p>	5
<b>Тема 4.13 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	0,5

сти органов внутренних дел при пресечении захвата собственных объектов	Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет, экзамен</b>		
<b>МДК.01.02 Огневая подготовка</b>		<b>219</b>
<b>Раздел 1. Система огневой подготовки</b>		<b>4</b>
<b>Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». 4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 1</b> Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.</p>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Баллистика</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>2.1.1 Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки.</p> <p>2.1.2 Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи.</p> <p>2.1.3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории</p> <p>2.1.4 Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие № 2</b> Выстрел, его динамика и содержание периодов.</p> <p><b>Практическое занятие № 3</b> Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования.</p> <p><b>Практическое занятие № 4</b> Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории</p>	<b>12</b>

	<i>Практическое занятие № 5</i> Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	2
<b>Раздел 3. Основы стрельбы</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	0,5
	3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	0,5
	3.1.3 Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	0,5
	3.1.4 Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 6</i> Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	2
	<i>Практическое занятие № 7</i> Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	2
	<i>Практическое занятие № 9</i> Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	2
<b>Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1 Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	4.1.1 Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия.	1
	4.1.2 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	0,5
	4.1.3 Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация.	0,5
	4.1.4 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	0,5
	4.1.5 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	0,5
	4.1.6 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	2

	<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2
<b>Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 4.2.1 Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и сбережение. 4.2.2 Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация. 4.2.3 Устройство боеприпасов. 4.2.4 Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	2 0,5 0,5 0,5 0,5
	<b>Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения</b>	8
<b>Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5.1.1 Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение. 5.1.2 Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения. 5.1.3 Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения. 5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их сбережение и хранение. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие № 13</i> Приборы наблюдения и особенности их использования. <i>Практическое занятие № 14</i> Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою. <i>Практическое занятие № 15</i> Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою.	8 0,5 0,5 0,5 0,5 6 2 2 2 2
	<b>Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия</b>	12
<b>Тема 6.1 Правовые основы применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 6.1.1 Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. 6.1.2 Применение оружия гражданами Российской Федерации. 6.1.3 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и	12 1 0,5 1

	патронов к нему	
	6.1.4 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	6.1.5 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	6.1.6 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 16</i> Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему	2
	<i>Практическое занятие № 17</i> Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
<b>Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов</b>		<b>8</b>
<b>Тема 7.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	7.1.1 Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	1
	7.1.2 Порядок учета стрелкового оружия.	0,5
	7.1.3 Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие № 20</i> Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 21</i> Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 22</i> Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
<b>Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1 Нормативы по огне-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>

<b>вой подготовке и порядок их отработки</b>	8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета.	1
	Условия и порядок выполнения нормативов.	
	8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
<i>Практическое занятие № 23</i>		
Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.		2
<b>Раздел 9. Меры безопасности</b>		<b>10</b>
<b>Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	9.1.1 Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами.	1
	9.1.2 Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	0,5
	9.1.3 Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие № 24</i>	
	Меры безопасности при организации и проведение стрельб	2
	<i>Практическое занятие № 25</i>	
	Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений.	2
	<i>Практическое занятие № 26</i>	
Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием		2
<b>Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке</b>	<i>Практическое занятие № 27</i>	
	Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.	2
<b>Тема 10.1 Основы организации занятий по огневой подготовке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие № 28</i>	
<b>Тема 10.2 Методика проведения занятий по огневой под-</b>	Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к ней.	2
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>
Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требо-		2

<b>готовке</b>	вания к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие № 29</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.	2
	<i>Практическое занятие № 30</i> Тренировки с использованием учебного оружия.	2
	<i>Практическое занятие № 31</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата.	4
	<i>Практическое занятие № 32</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат.	4
<b>Раздел 11. Задержки при стрельбе</b>		<b>13</b>
<b>Тема 11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>
	11.1.1 Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек.	0,5
	11.1.2 Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие № 33</i> Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения.	4
	<i>Практическое занятие № 34</i> Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения.	4
<b>Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата</b>	<i>Практическое занятие № 35</i> Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения.	4
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>36</b>
	не предусмотрено	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>36</b>
<i>Практическое занятие № 36</i>		4

	Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	
	<i>Практическое занятие № 37</i>	4
	Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	
	<i>Практическое занятие № 38</i>	4
	Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.	
	<i>Практическое занятие № 39</i>	4
	Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова	
	<i>Практическое занятие № 40</i>	
	Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения	4
	<i>Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	
	<i>Практическое занятие № 41</i>	
	Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения	
	<i>Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения</i>	4
	<i>Практическое занятие № 42</i>	
	Выполнение упражнений стрельб из и автомата.	4
	<i>Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	
	<i>Практическое занятие № 43</i>	
	Выполнение упражнений стрельб из и автомата.	
	<i>Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время</i>	4
	<i>Практическое занятие № 44</i>	
	Приемы и правила применения ручных гранат.	4
<b>Самостоятельная работа</b>		73
<b>Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность</b>		96
<b>Раздел 1. Основные правовые понятия</b>		3,5
<b>Тема 1.1 Право: понятие и основные признаки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права.	0,3
<b>Тема 1.2 Характеристика норм права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.	0,2
<b>Тема 1.3 Понятие правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотно-	0,2

	шений. Элементы правоотношений.	
<b>Тема 1.4 Источники и система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное право. Частное право.	0,3
<b>Тема 1.5 Законность и право-порядок</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие правопорядка. Общественный порядок.	0,2
<b>Тема 1.6 Правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Противоправное поведение и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие №1</i> Основные правовые понятия	2,3 0,3 2 2
<b>Раздел 2. Личность юриста</b>		1
<b>Тема 2.1 Понятие юридической профессии и структура личности юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста.	0,5
<b>Тема 2.2 Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ.	0,5
<b>Раздел 3. Психология профессионального общения</b>		2,5
<b>Тема 3.1 Содержание и стадии профессионального общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионально общения. Взаимодействие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения.	2,5 0,5

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<i>Практическое занятие №2</i> Психология профессионального общения	2
<b>Раздел 4. Правоохранительные органы РФ</b>		<b>3,5</b>
<b>Тема 4.1 Понятие и характеристика правоохранительной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности.	0,5
<b>Тема 4.2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция. Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции.	0,5
<b>Тема 4.3 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды.	0,3
<b>Тема 4.4 Правовой статус сотрудника правоохранительных органов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2,2
	Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов	0,2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практические работы</b> <i>Практическое занятие №3</i> Правоохранительные органы РФ	2
<b>Раздел 5. Основы административного права и административного процесса</b>		<b>3,5</b>
<b>Тема 5.1 Понятие, предмет и структура административного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права. Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение. Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные. Действие административного закона. Обратная сила закона.	0,5

<b>Тема 5.2 Административное правонарушение и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Система административных наказаний.	0,5
<b>Тема 5.3 Основы административного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Административно-процессуальное право и его особенности. Предмет административного права. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса. Административное право по обращениям граждан. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое задание 4</i> Основы административного права и административного процесса	2,5 0,5 2 2
<b>Раздел 6. Основы уголовного права</b>		5
<b>Тема 6.1 Уголовный закон</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона.	0,5
<b>Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.	0,5
<b>Тема 6.3 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастников. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	0,5
<b>Тема 6.4 Обстоятельства, ис-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	0,5

<b>ключающие преступность де- яния</b>	Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	
<b>Тема 6.5 Наказание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	0,5
<b>Тема 6.6 Иные меры уголовно-правового характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные мер воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие №5</i> Основы уголовного права	2,5 0,5 2 2
<b>Раздел 7. Основы уголовного процесса</b>		<b>4</b>
<b>Тема 7.1 Понятие уголовного судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса.	0,5
<b>Тема 7.2 Участники уголовно-го судопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	0,5
<b>Тема 7.3 Доказательства и до- казывание</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания.	0,5
<b>Тема 7.4 Правила составления протоколов следственных действий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие №6</i> Основы уголовного процесса	2,5 0,5 2 2
<b>Раздел 8. Основы криминалистики</b>		<b>8,5</b>
<b>Тема 8.1 Общие положения криминалистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие криминалистики. Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминали-	8,5 0,5

	стическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика. Предмет криминалистической тактики. Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра. Предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>
	<i>Практическое занятие №7</i> Общие положения криминалистики	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Основы криминалистической техники	2
	<i>Практическое занятие №9</i> Основы криминалистической тактики	2
	<i>Практическое занятие №10</i> Основы криминалистической методики	2
<b>Раздел 9. Основы оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>6,5</b>
<b>Тема 9.1 Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6,5</b>
	Понятия оперативно-розыскной деятельности. Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их функции. Институт содействия граждан в оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия. Понятие и система оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты. Оперативно-розыскное производство. Оперативный поиск. Оперативная разработка. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие №11</i> Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	2
	<i>Практическое занятие №12</i>	2

	Общая характеристики оперативно-розыскных мероприятий <i>Практическое занятие №13</i> Средства оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное производство	2
<b>Раздел 10. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовки</b>		<b>9</b>
<b>Тема 10.1 Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств. Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №14</i> Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения</p>	2,5 0,5
<b>Тема 10.2 Основы топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие №15</i> Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов</p> <p><i>Практическое занятие №16</i> Основы тактики проведения специальных операций</p>	6,5 0,5
<b>Раздел 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа</b>		<b>12,5</b>
<b>Тема 11.1 Правила работы со служебными документами и сведениями, составляющими государственную тайну</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие документа. Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат. Классификация документов. Реквизиты документов. Правовая основа правил документирования. Обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа. Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использования ЭВМ в документировании. Понятие государ-</p>	12,5 0,5

	ственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации. Характеристика сведений конфиденциального характера.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие №17</i> Понятие и классификация документов	4
	<i>Практическое занятие №18</i> Правила работы со служебными документами	4
	<i>Практическое занятие №19</i> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами	4
<b>Раздел 12. Основы первой помощи</b>		<b>4,5</b>
<b>Тема 12.1 Понятие и содержание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечении, ранении, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.	<b>4,5</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №20</i> Правила оказания первой помощи в различных ситуациях	4
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>34</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК.01.04 Специальная техника</b>		<b>171</b>
<b>Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»</b>		<b>3</b>
<b>Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника.	<b>0,5</b>
<b>Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса.	<b>2,5</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>0,5</b>
	<i>Практическая работа №1</i> Понятие и назначение специальной техники	<b>2</b>
		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств</b>		<b>2</b>
<b>Тема 2.1 Правовые основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>

<b>применения специальных технических средств</b>	Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	
<b>Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	1
<b>Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов</b>		<b>5,5</b>
<b>Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	<b>2,5</b> <b>0,5</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №2</b> Методы применения специальной техники	<b>2</b>
<b>Тема 3.2 Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ «О полиции».	<b>2,5</b> <b>0,5</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа №3</b> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел	<b>2</b>
<b>Тема 3.3 Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	<b>0,5</b>
<b>Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты</b>		<b>6,5</b>
<b>Тема 4.1 Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2 Защитные жилеты и куртки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.	<b>0,5</b>
<b>Тема 4.3 Бронешлемы и щиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Бронешлемы и щиты. Классы защиты.	<b>0,5</b>
<b>Тема 4.4 Комплекты средств индивидуальной бронезащиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.	<b>4,5</b> <b>0,5</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>

	<i>Практическая работа №4</i> Средства индивидуальной бронезащиты	4
<b>Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций</b>		<b>22</b>
<b>Тема 5.1 Общая характеристика средств активной обороны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.	1
<b>Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	0,5
<b>Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Иные виды средств нелетального действия. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическая работа №5</i> Средства ударно-болевого действия <i>Практическая работа №6</i> Средства электрошокового действия <i>Практическая работа №7</i> Средства слезоточивого действия <i>Практическая работа №8</i> Средства ограничения подвижности биологических объектов <i>Практическая работа №9</i> Средства принудительной остановки транспорта	20,5 0,5 20 4 4 4 4 4 4 4
<b>Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>		<b>14</b>
<b>Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранной-пожарной сигнализации. Объектные комплексы охранно-пожарной сигнализации.	1
<b>Тема 6.2 Технические средства и системы защиты тер-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в си-	13 1

<b>ритории объекта</b>	системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическая работа №10</i> Средства пожарно-охранной сигнализации	4
	<i>Практическая работа №11</i> Технические средства и системы защиты территории объекта	4
	<i>Практическая работа №12</i> Системы охранной сигнализации	4
<b>Раздел 7. Технические средства защиты информации</b>		<b>10,5</b>
<b>Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации.	1
<b>Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	0,5
<b>Тема 7.3 Мероприятия по защите информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов скрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.  <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	9
	<i>Практическая работа №13</i> Способы и средства защиты информации от утечки	1
	<i>Практическая работа №14</i> Контроль за защитой информации	8
<b>Раздел 8. Поисковые технические средства</b>		<b>4</b>
<b>Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объек-	1

	тов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	
<b>Тема 8.2 Средства поисковой техники</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><i>Практическая работа №15</i> Виды поисковой техники</p> <p><i>Практическая работа №16</i> Ложные сигналы и способы их распознавания</p>	7
		1
		6
		2
		4
<b>Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.</p>	0,5
<b>Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.</p>	0,5
<b>Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.</p>	1
<b>Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом</b>		5,5
<b>Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Назначение и структура систем контроля и управления доступом</p>	0,5
<b>Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Элементы системы контроля и управления доступом</p>	0,5
<b>Тема 9.3 Технология применения систем контроля и управления доступом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Технология применения систем контроля и управления доступом</p> <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p><i>Практическая работа №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом</p>	4,5
		0,5
		4
		4

<b>Раздел 10. Технические средства наблюдения</b>		<b>9,5</b>
<b>Тема 10.1 Системы видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и характеристика системы видеонаблюдения	<b>0,5</b>
<b>Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Элементы систем видеонаблюдения	<b>0,5</b>
<b>Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическая работа №18</i> Средства аудио- и видеоконтроля <i>Практическая работа №19</i> Технические средства негласного наблюдения	<b>8,5</b> <b>0,5</b> <b>8</b> <b>4</b> <b>4</b>
<b>Раздел 11. Специальные химические вещества</b>		<b>10</b>
<b>Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	<b>0,5</b>
<b>Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.	<b>1</b>
<b>Тема 11.3 Химические ловушки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическая работа №20</i> Специальные химические вещества <i>Практическая работа №21</i> Химические ловушки	<b>8,5</b> <b>0,5</b> <b>8</b> <b>4</b> <b>4</b>
<b>Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности</b>		<b>13</b>
<b>Тема 12.1 Технические средства обеспечения оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. Субъекты	<b>12,5</b> <b>0,5</b>

	оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическая работа №22</i> Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	4
	<i>Практическая работа №23</i> Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности	4
	<i>Практическая работа №24</i> Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий	4
<b>Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	0,5
<b>Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов</b>		<b>2,5</b>
<b>Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2,5
	Перспективные направления отдельных технических средств	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2
	<i>Практическая работа №25</i> Закрепление теоретических знаний по темам курса. Приобретение практического опыта по применению теоретических знаний по тематике курса	2
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>55</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		
<b>МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности</b>		<b>114</b>
<b>Раздел 1. Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел</b>		<b>28</b>
<b>Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	1.1.1 Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения («документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141-98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструк-	0,5

	ция по делопроизводству в органах внутренних дел 1.1.2 Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, не-секретное.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №1</i> Понятие делопроизводства	4
<b>Тема 1.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	4,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №2</i> Задачи и назначения делопроизводства	4
<b>Тема 1.3 Классификация документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.	5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №3</i> Классификация документов	4
<b>Тема 1.4 Функции документов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер.	4,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №4</i> Функции документов	4
<b>Тема 1.5 Общие правила</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4,5

<b>оформления документов</b>	Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №5</i> Общие правила оформления документов	4
<b>Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4,5
	Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №6</i> Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	4
<b>Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел</b>		<b>9,5</b>
<b>Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4,5
	Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №7</i> Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
<b>Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5
	2.2.1 Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы.	0,5
	2.2.2 Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка. Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.	0,5
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>

	<i>Практическое занятие №8</i> Составление организационно-распорядительных документов	4
<b>Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел</b>		<b>9,5</b>
<b>Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4,5 0,5 4
	<i>Практическое занятие №9</i> Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
<b>Тема 3.2 Правила оформления справок, актов и протоколов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 3.2.1 Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок. 3.2.2 Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	5 0,5 0,5 4
	<i>Практическое занятие №10</i> Составление справочно-информационной документации	4
<b>Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел</b>		<b>9</b>
<b>Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4,5 0,5 4
	<i>Практическое занятие №11</i> Стадии документооборота в органах внутренних дел	4
<b>Тема 4.2 Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления. Понятие контроля за исполнение документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнение документов со штампами «Контроль». «Особый контроль». Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4,5 0,5 4

	<i>Практическое занятие №12</i> Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	4
<b>Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности</b>		<b>20</b>
<b>Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.	0,5
<b>Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.	0,5
<b>Тема 5.3 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.	1
<b>Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне, области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.	5

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №13</i> Перечень сведений, составляющих государственную тайну	<i>4</i>
<b>Тема 5.5 Основные положения и требования режима секретности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5.5.1 Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне. 5.5.2 Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первая форма. Вторая форма. Третья форма. 5.5.3 Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.	<i>1,5</i>    <i>0,5</i>    <i>0,5</i>    <i>0,5</i>
<b>Тема 5.6 Секретное делопроизводство</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.	<i>1</i>
<b>Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 5.7.1 Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ. 5.7.2 Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации, система сертификации средств защиты информации. 5.7.3 Гражданко-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	<i>5,5</i>   <i>0,5</i>   <i>0,5</i>   <i>0,5</i>

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №14</i> Виды ответственности за нарушение режима секретности	<b>4</b>
<b>Тема 5.8 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	<b>5</b>  <b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>
	<i>Практическое занятие №15</i> Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>225</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>		
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
1. Ознакомление с планом прохождения практики;		
2. Инструктаж о прохождении практики;		
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;		
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;		
5. Подготовка и оформление дневника		
6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	<b>36</b>	
7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).		
8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.		
9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.		
10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).		
11. Защита отчета по практике		
<b>Производственная практика</b>		<b>72</b>

<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> <li>5. Подготовка и оформление дневника</li> <li>6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> <li>7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики.</li> <li>9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами.</li> <li>10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</li> <li>11. Защита отчета по практике</li> </ol>	
<p><b>Промежуточная аттестация: экзамен по модулю</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- телевизор, ноутбук;
- специализированное программное обеспечение: интерактивный тир

ПРОФЕССИОНАЛ (КСУ PRO TARGET CONSTRUCTOR (army version) ARMY + GTO, USB камера-детектор (распознавание видимых лучей), лазерный пистолет (красный луч) (бессрочная лицензия).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основная литература:**

1. Вострокнутов, А. Л. Организация защиты населения и территорий. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14545-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490163>
2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 196 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01708-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492060>
3. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14044-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494811>
4. Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 120 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09151-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490062>
5. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и дело-производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 462 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04604-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490168>
6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Лапин. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14041-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492859>

7. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин, Н. А. Аменицкая. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 323 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10488-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494772>
8. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Д. В. Бахтеев [и др.] ; ответственный редактор Д. В. Бахтеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 369 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06884-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494139>
9. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Ю. Носков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07827-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493909>
10. Поспевев, К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспевев, Н. В. Астафьев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 206 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13677-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/496502>
11. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15488-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/507981>

***Дополнительная литература:***

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.] ; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 521 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01428-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491329>
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491304>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
4. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 217 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-07239-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474198>
5. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495525>

6. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05783-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492618>
7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15672-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509421>
8. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
9. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
10. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491890>
11. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
12. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00857-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489809>
13. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491888>
14. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-11183-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495567>
15. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00831-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489872>

16. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01316-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
17. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08419-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492072>

**Интернет-источники:**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов отраслей права</li> <li>– источники права</li> <li>– виды материальных и процессуальных норм</li> <li>– виды юридической ответственности</li> <li>– правила составления юридических документов</li> <li>– правила оформления служебных документов</li> <li>– сущность и содержание правового статуса участников правоотношений</li> <li>– сущность служебной дисциплины</li> <li>– формы защиты прав граждан и юридических лиц</li> <li>– виды и правовое содержание административных производств и процедур</li> <li>– виды и порядок уголовного и административного судопроизводства</li> <li>– основные стадии уголовного и административного процесса</li> <li>– порядок обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановлений и решений суда</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения</li> <li>– разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права</li> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями</li> <li>– толковать правовые нормы</li> <li>– использовать правоприменительную и судебную практику</li> <li>– применять современные информа-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>ционные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления служебных документов, составления юридических документов</p>	
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные задачи и направления деятельности правоохранительных органов</li> <li>– порядок рассмотрения обращений граждан и организаций</li> <li>– понятие и признаки состава преступления, административного правонарушения правовое положение участников уголовного и административного судопроизводства</li> <li>– формы и порядок производства предварительного расследования</li> <li>– общие принципы профессиональной этики и основные правила служебного поведения государственных служащих</li> <li>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения сотрудников правоохранительных органов</li> <li>– правила профессиональной коммуникации;</li> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе и структуре правоохранительных органов</li> <li>– разграничивать функции правоохранительных органов</li> <li>– применять психологические методы, средства и приемы в конкретных ситуациях</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую основу применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</li> <li>– основы личной безопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан при пресечении правонарушений, задержа-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p>

	<p>нии и доставлении правонарушителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать обстоятельства применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия</li> <li>– информировать органы и организации о фактах, требующих оперативного реагирования</li> <li>– поддерживать должный уровень физической и огневой подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений</li> <li>– порядок приема, регистрации, проверки и разрешения сообщений о преступлениях и иных правонарушениях</li> <li>– теоретические основы раскрытия и расследования преступлений</li> <li>– формы и источники поступления значимой для раскрытия и расследования уголовного дела информации, порядок ее реализации, правовая основа и направления взаимодействия с органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность</li> <li>– основы криминалистической тактики и криминалистической методики</li> <li>– основные направления, средства и методы противодействия преступлениям</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать сообщения о преступлениях, иных правонарушениях на предмет наличия или отсутствия признаков преступления, административного правонарушения</li> <li>– документировать обстоятельства совершения преступления, иного правонарушения, происшествия</li> <li>– оказывать содействие при осуществлении мер пресечения и про-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>цессуального принуждения</li> <li>– использовать справочно-правовые информационные системы, учеты и автоматизированные информационные системы при обеспечении выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>– документировать факты применения специальной техники</li> <li>– учитывать особенности личности правонарушителей и совершаемых ими действий</li> <li>– использовать положительный опыт раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</li> <li>– использовать технические средства по назначению</li> </ul>	
<p><b>ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные характеристики и детерминанты преступности</li> <li>– структуру личности преступника</li> <li>– механизм индивидуального преступного поведения</li> <li>– основы виктимологии</li> <li>– правовую основу системы профилактики правонарушений</li> <li>– виды профилактики правонарушений и формы</li> <li>– профилактического воздействия</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать оперативную обстановку на обслуживаемой территории</li> <li>– участвовать в профилактике правонарушений</li> <li>– использовать формы и методы предупреждения преступлений и иных правонарушений</li> <li>– участвовать в пропаганде правовых знаний</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p><b>ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правовую основу делопроизводства и обеспечения режима секретности</li> <li>– организацию службы делопроизводства</li> <li>– правила оформления служебных документов</li> <li>– правила организации документооборота</li> <li>– порядок хранения и уничтожения</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей</p>

	<p>документов и дел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень сведений, составляющих государственную тайну</li> <li>– ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной тайне</li> <li>– перечень информации ограниченного распространения, порядок обращения с ней, ответственность за разглашение такой информации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила работы со служебными документами и режим секретности в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать технические средства при работе со служебными документами</li> <li>– разграничивать сведения, составляющие государственную тайну, сведения конфиденциального характера и информацию ограниченного распространения</li> </ul>	актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
--	---	--

### **Образовательные технологии**

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций

## **5. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае обучения в колледже лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений).

На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).