

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 20.11.2025 15:49:19

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811b6d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«17» ноября 2025 год



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.08 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Обнинск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	4
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины .....	5
3. Критерии оценки результатов обучения .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	5

## **1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</li><li>- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;</li><li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li><li>- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.</li><li>- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;</li><li>- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;</li><li>- основные источники и масштабы образования отходов производства</li><li>- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>владение техниками и приемами эффективного общения в профессиональной деятельности; соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения Соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям знание эстетических принципов общения знание источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов</li></ul>	Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.</li> </ul>		
--	--	--

## 2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экологические основы природопользования», направленные на формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита рефератов (докладов, презентаций) и экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, оценка уровня физической подготовленности, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экологические основы природопользования» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

### 2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

#### **Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «Экологические основы природопользования»**

1. Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу.
2. Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества.
3. Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения.
4. Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис.

5. Структурируйте современную экологию. Определите глобальность современной экологии.
6. Сформулируйте понятие биосферы и опишите ее структуру. Проанализируйте устойчивость экосистем и биосферы в целом.
7. Охарактеризуйте закон ноосферы (по Вернадскому В.Н.). Перечислите основные предпосылки возникновения ноосферы.
8. Классифицируйте природные ресурсы с точки зрения проблемы использования и воспроизводства. Оцените эту проблему. Назовите государственную стратегию в разработке и использовании природных ресурсов.
9. Дайте определение энергетических ресурсов. Классифицируйте традиционные и нетрадиционные виды энергетики. Оцените стратегию их использования.
10. Опишите проблему продовольствия в современную эпоху. Предложите или оцените известные вам пути решения.
11. Оцените рыболовство как путь к рациональному и полноценному питанию.
12. Определите понятие биосоциальной сущности человека. Оцените значение социоэкологии.
13. Оцените экологические проблемы бытовой, трудовой и рекреационной деятельности человека. Сформулируйте понятия этих видов деятельности.
14. Назовите экологические проблемы техносфера. Найдите взаимосвязь инфраструктуры города и нарушения экологического равновесия.
15. Опишите проблемы утилизации твердых бытовых отходов, очистка сточных вод. Оцените их.
16. Опишите последствия и проанализируйте и сравните причины стихийных бедствий и антропогенных катастроф.
17. Сформулируйте понятие экологической безопасности. Охарактеризуйте экологический риск, оценку и отбор критериев опасности.
18. Сформулируйте понятие экологического кризиса, охарактеризуйте его причины и проанализируйте его признаки.
19. Охарактеризуйте экологию Мурманской области. Сформулируйте понятие «техногенной пустоши». Приведите примеры.<sup>4</sup>
20. Перечислите и оцените основные проблемы экологии на Кольском полуострове.
21. Систематизируйте экологический мониторинг. Опишите задачи региональной и глобальной системы мониторинга. Приведите примеры мониторинговых действий.
22. Дайте понятие загрязнения окружающей среды. Опишите свойства загрязнителей окружающей среды. Оцените различные виды экологического загрязнения.
23. Классифицируйте виды загрязнения Мирового океана.
24. Охарактеризуйте нормирование воздушной и водной среды. Дайте определение понятий ПДК и ПДУ загрязнителей.
25. Опишите организацию экологического контроля, Обоснуйте необходимость проведение экологической экспертизы.

26. Классифицируйте естественные и искусственные виды радиации по видам и дозам. Проанализируйте риск заражения.
27. Перечислите основные документы в регулировании природоохранных отношений в РФ. Охарактеризуйте регулирование размеров водоохраных зон.
28. Назовите и охарактеризуйте состав требуемого природоохранного оборудования для судов с численностью экипажа более 10 человек.
29. Перечислите случаи, при которых на предприятиях устанавливаются не ПДВ, а ВСВ.
30. Опишите условия, при которых возможен сброс нефтеводяной смеси согласно международной конвенции по предотвращению загрязнения с судов. Охарактеризуйте это разрешение с точки зрения загрязнения вод мирового океана.
31. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря нефтью.
32. Перечислите и оцените эффективность оборудования, используемого на судах для предотвращения загрязнения моря сточными водами.
33. Классифицируйте виды юридической ответственности юридических лиц, должностных лиц и граждан.
34. Перечислите виды возмещения ущерба окружающей среде. Классифицируйте основные направления защиты окружающей среды. Оцените их с точки зрения эффективности.

### **Критерии оценки дифференцируемого зачета**

Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических занятиях, самостоятельно вы-

полнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Вопросы устного опроса**

1. Становление природопользования как междисциплинарного научного направления и вида практической деятельности человека.
2. Становление и развитие природопользования как науки.
3. Рациональное и нерациональное природопользование.
4. Основные подходы к изучению природной среды, используемые в природопользовании.
5. Биосфера как экологическая среда жизни и хозяйственной деятельности человека.
6. Природные системы (гео- и экосистемы), составляющие биосферу.
7. Разнообразие типов природных систем как условие сохранения экологического равновесия.
8. Структура и свойства гео- и экосистем (целостность, устойчивость, способность к саморегулированию, иерархичность и др.).
9. Социально-экономические функции природных систем и их оценка.
10. Природно-ресурсный потенциал ландшафтов.
11. Доступные (доказанные, реальные) ресурсы.
12. Потенциальные (общие) ресурсы.
13. Невозобновляемые, возобновляемые и относительно (не полностью) возобновляемые ресурсы.
14. Классификация природных ресурсов по происхождению.
15. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственного использования.
16. Классификация природных ресурсов по признаку исчерпаемости.
17. Воздействие человека на природу и его виды.
18. Показатели размерности антропогенного воздействия (землеемкость, ресурсоемкость, отходность и др.).
19. Техногенные нагрузки на природу, их виды, показатели и способы оценки.
20. Предельно-допустимые (критические) нагрузки на природные системы.

21. Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на природу.
22. Виды воздействий (изымание и привнесение вещества и энергии).
23. Перераспределение вещества и энергии в природных системах, возведение искусственных объектов и др.).
24. Изменение природных систем под воздействием человека.
25. Перестройка физико-географических процессов и свойств компонентов природы (нарушение естественного обмена веществ, уменьшение или увеличение запасов ресурсов, изменение видового состава биоты и др.).
26. Нарушение структуры природных систем и трансформация их в природноантропогенные и антропогенные. Формирование природно-технических систем.
27. Последствия антропогенных изменений природы.
28. Экологические последствия использования природных ресурсов.
29. Загрязнение окружающей среды: его виды, нормирование, оценка.
30. Количественное и качественное истощение природных ресурсов.
31. Сокращение площадей нетронутых ландшафтов и уменьшение их разнообразия.
32. Деградация используемых ландшафтов.
33. Антропогенное опустынивание.
34. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
35. Социально-экономические последствия антропогенных изменений природных систем и их оценка.
36. Рациональное использование минеральных ресурсов.
37. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов.
38. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
39. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.
40. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
41. Принципы рационального использования ландшафтов как целостных образований.
42. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов.
43. Улучшение неблагоприятных свойств природных и природноантропогенных геосистем (мелиорация) как составная часть рационального природопользования.
44. Принципы ландшафтно-экологического обоснования проведения мелиоративных мероприятий.
45. Перевод неуправляемых природных геосистем в управляемые человеком природно-мелиоративные системы.
46. Виды, структура и функционирование природно-мелиоративных систем.
47. Рекультивация земель и ее основные направления.
48. Ландшафтно-географический аспект рекультивации.
49. Улучшение городской среды.
50. Лесовосстановление.

51. Социально-экономическая оценка восстановительных мероприятий.
52. Созидание культурных ландшафтов.
53. Понятие о культурных ландшафтах и требования к ним.
54. Ландшафтно-экологические принципы организации территории.
55. Примеры формирования культурных ландшафтов.

#### **Примерная тематика рефератов, докладов, сообщений, эссе**

1. Модели экологии и трансформации взглядов на отношение общества и природы.
2. Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу).
3. Аспекты устойчивого развития.
4. Роль институционального фактора в устойчивом развитии.
5. Экологизация и ее переориентация на конечные результаты.
6. Природоемкость конечной продукции как критерий перехода к устойчивому развитию.
7. Проблемы определения экономической ценности природы.
8. Рыночные подходы к определению экологической ценности природы.
9. Концепция «готовность платить» и ее применение в природопользовании.
10. Ущерб окружающей среде и человеку от антропогенного воздействия и подходы к его определению.
11. Учет предотвращенного ущерба в анализе проектов.
12. Эколого-экономические ограничения техногенного развития хозяйства.
13. Структура экономики России и проблемы природопользования.
14. Научно-технический прогресс, как фактор влияния на рациональное природопользование.
15. Экологизация секторов экономики: основные направления и задачи.
16. Проблемы рационализации использования природных ресурсов (по видам).
17. Экологический оптимум загрязнений и его определение.
18. Тенденции и масштабы загрязнения окружающей среды в России в 90-е годы: причины и последствия.
19. Провалы рынка в природопользовании и необходимость его государственного регулирования.
20. Теоретические основы системы платежей за загрязнение.
21. Платежи за загрязнение: механизм, практика применения и ее перспективы.
22. Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы.
23. Источники, объекты и субъекты загрязнения окружающей среды. Масштабы и динамика загрязнений в России в 90-е годы.
24. Экономические проблемы использования отходов производства и потребление.
25. Стандартизация загрязнений.
26. Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования.

27. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
28. Виды и формы платы за природные ресурсы.
29. Проблема глобализации природопользования.
30. Международное сотрудничество в сохранении глобальных общественных благ: основные сферы и направления.
31. Международные органы и организации в области природопользования.
32. Конференции ООН по определяющей среде и развитию, их роль в международном природоохранном сотрудничестве и основные документы.
33. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.
34. Экологические проблемы Каспийского бассейна.  
проблемы, авторская позиция не обозначена, выводы не представлены.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Природопользование: наука или практика?
2. Природопользование: от нерационального к рациональному.
3. Биосфера - среда жизни и хозяйственной деятельности человека.
4. Как сохранить экологическое равновесие?
5. Природные системы: социально-экономические функции и их оценка.
6. Ресурсы: доступные или потенциальные?
7. Техногенные нагрузки на природу и их виды: где предел?
8. Предельно-допустимые (критические) нагрузки на природные системы.
9. Воздействие человека на природу: преднамеренное и непреднамеренное.
10. Последствия антропогенных изменений природы.
11. Экологические последствия использования природных ресурсов.
12. Загрязнение окружающей среды: его виды, нормирование, оценка.
13. Истощение природных ресурсов: количество или качество?
14. Антропогенное опустынивание: в поисках утраченного.
15. Экологический риск и возникновение острых экологических ситуаций.
16. Рациональное использование минеральных ресурсов: миф или реальность?
17. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов: план действий.
18. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
19. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов.
20. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.
21. «Мелиорация - дело всенародное»: от лозунга к действию.
22. Нарушенных ландшафтов: восстановление и улучшение.
23. Рекультивация земель: найти алгоритм.
24. Ландшафтно-географический аспект рекультивации.
25. Улучшение городской среды: план действий.

### **Кейс-задания**

1. Речной сток широко используется для получения гидроэнергии. По объему речного стока Россия занимает второе место в мире после Бразилии.

Мировой гидроэнергетический потенциал, пригодный для использования, оценивается в 8 трлн. кВт /ч возможной выработки электроэнергии. Более этого потенциала приходится на 6 стран: Китай, Россию, Бразилию, Канаду, Индию, ДР Конго. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы. Проведите анализ классификации природных ресурсов по признаку их исчерпаемости.

2. Общий объем воды в водных объектах гидросферы Земли достаточно велик. Однако запас пресных вод незначителен. В странах Персидского залива, Средиземноморья, в Туркменистане, на Каспийском море, на юге США, в Японии, на островах Карибского моря применяется опреснение морской воды. Крупнейший в мире производитель опресненной воды - Кувейт. Пресная вода уже сейчас стала товаром мировой торговли: ее транспортируют в морских танкерах, по дальним водопроводам. Разрабатываются проекты буксировки айсбергов из Антарктики, которая каждая полярное лето отправляет в плавание 1200 млн. т законсервированной в них пресной воды. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

3. Уран, необходимый для атомной энергетики, широко распространен в земной коре. Общее содержание урана в верхних слоях земной коры составляет 1015 тонн. Однако экономически выгодно разрабатывать только те месторождения, где себестоимость добычи не превышает 80 долларов за 1 кг. Разведанные запасы такого урана в мире составляют 3,5 млн. тонн. Они распределены в основном между Австралией, Казахстаном, Канадой, Бразилией, США, ЮАР, Нигером, Намибией, а также Россией и Узбекистаном. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

4. Осенью 1966 года в эксплуатацию введен Байкальский целлюлозно-бумажный комбинат (БЦБК). В феврале 2013 года Правительством России было принято решение о закрытии БЦБК. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

5. Продукция растений является главным жизненным ресурсом на планете. Она составляет примерно 120 млрд. тонн на суше, 60 млрд. тонн - в океане. Повышенным спросом в мире пользуются спелые леса, однако не всегда данный вид природных ресурсов используется с учетом их возобновляемости. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

6. Способность природных систем сохранять или восстанавливать свою структуру и функции при воздействии внешних факторов в естественных условиях зависит от определенных факторов и поддерживается за счет ряда механизмов. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

7. В условиях неравномерного естественного распределения водных ресурсов особое значение приобретает регулирование речного стока. Особое значение при этом имеет создание искусственных водоемов, способствующих комплексному использованию водных ресурсов. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

8. Пресная вода - вода, солёность которой не превышает 0,1 %, По разным подсчётом доля пресной воды в общем количестве воды на Земле составляет 2,5-3 %. В принципе запасов пресной воды в гидросфере Земли вполне достаточно, чтобы обеспечить все потребности человеческого общества. Однако на сегодняшний день существует серьезная угроза дефицита чистой пресной воды даже в районах с достаточным количеством выпадающих атмосферных осадков. Диагностируйте проблему природопользования, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

9. В странах с развитой промышленностью особую значимость приобретают меры по охране атмосферного воздуха и рациональному использованию его ресурсов. Диагностируйте экологическую проблему, найдите опорные точки, прокомментируйте их; предложите свой алгоритм решения обозначенной проблемы.

#### **Темы для подготовки презентаций:**

1. Роль отечественных учёных в развитии природопользования
2. Рациональное использование минеральных ресурсов России
3. Охрана и рациональное использование климатических ресурсов.
4. Рациональное использование и охрана водных ресурсов в России и за рубежом.
5. Рациональное использование и охрана биологических ресурсов России
6. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов России
7. Принципы рационального использования ландшафтов как целостных образований.
8. Рациональное использование природно-антропогенных ландшафтов.
9. Международные органы и организации в области природопользования.
10. Конференции ООН по окружающей среде и развитию.
11. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве.
12. Основные принципы природопользования: принцип комплексности.
13. Основные принципы природопользования: принцип экологичности.

#### **Варианты тестовых заданий**

##### **1. Отечественный ученый, автор понятия «геосистема»:**

- А) В.Н. Сукачев Б) В.И Вернадский В) Н.Ф. Реймерс Г) В.Б. Сочава

##### **2. Способность геосистемы сохранять свое исходное состояние в течение заданного временного интервала:**

**А) инертность Б) восстанавливаемость В) пластичность Г)устойчивость**

**3. Свойство природных систем сохранять или восстанавливать свою структуру и функции при воздействии внешних факторов:**

**А) инертность Б) восстанавливаемость В) пластичность Г) устойчивость**

**4. Совокупность наиболее устойчивых связей между компонентами и соподчиненными комплексами системы:**

**А) целостность Б) устойчивость В) структура Г) инертность**

**5. Внутреннее единство системы, обусловленное тесными взаимосвязями между ее составными частями:**

**А) целостность Б) устойчивость В) структура Г) инертность**

**6. Способность природных систем под действием внешних и внутренних сил переходить из одного состояния в другое:**

**А) целостность Б) устойчивость В) структура Г) изменчивость**

**7. Совокупность процессов передачи и превращения вещества и энергии в системе, поддерживающих ее в определенном состоянии:**

**А) функционирование Б)динамика В) развитие Г) инертность**

**8. Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных хвойных лесов:**

**А) 90-100**

**Б)100-110**

**В) 110-120**

**Г) 120-130**

**9. Количество лет, необходимое для полного восстановления вырубленных лиственных лесов:**

**А) 90-100**

**Б)100-110**

**В) 110-120**

**Г) 120-130**

**10. Наиболее репрезентативный региональный показатель фоновой сельскохозяйственной нагрузки на ландшафты:**

**А) изъятие биомассы**

**Б) уплотнение почвы**

**В) распаханность территории**

**Г) внесение удобрений**

**11. Процесс разрушения горных пород и почв под воздействием ветра:**

**А) экзарация Б) абразия В) дефляция Г) эрозия**

**12. Процесс механического разрушения и сноса горных пород в береговой зоне водоёмов волнами и прибоем:**

- А) экзарация Б) абразия В) дефляция Г) эрозия

**13. Создание лесных полос обуславливает снижение поверхностного стока в:** А) 0,5- 1,5 раза Б) 1,5- 2,5 раза В) 2,5- 3,5 раза Г) 3,0- 3,5 раза

**14. Доля смыываемых с полей вносимых в почву удобрений и пестицидов составляет:**

- А) 20-30 %  
Б) 30-40 %  
**В) 40-50%**  
Г) 50-60 %

**15. Объем ежегодно извлекаемых горных пород в мировом масштабе составляет в млрд. тонн:**

- А) 100  
Б) 200  
**В) 300+**  
Г) 400

**16. Доля сельскохозяйственных угодий на территории суши составляет в %:**

- А) 25  
**Б) 35**  
В) 45  
Г) 55

**17. Количество отдыхающих на единицу площади за определенный промежуток времени используется для определения нагрузки:**

- А) сельскохозяйственной  
**Б) рекреационной**  
В) лесохозяйственной  
Г) водохозяйственной

**18. Интегральный показатель антропогенной нагрузки на ландшафты регионального уровня:**

- А) плотность населения  
Б) изъятие биомассы  
В) уплотнение почвы  
Г) распаханность территории

**19. Относительно обособленная в пространстве система, в границах которой тесно взаимодействуют природные, хозяйствственные и социальные компоненты окружающей среды:**

**А) экосистема Б) геоэкосистема В) геосистема Г) техносфера**

**20. Каждая добытая 1000 т пород приводит к разрушению экосистем площадью в м<sup>2</sup>:**

- А) 30**
- Б) 50
- В) 40
- Г) 60

**21. Природные ресурсы, классифицируемые по принадлежности к компонентам природной среды:**

- А) минеральные**
- Б) климатические
- В) водные
- Г) энергетические
- Д) сельскохозяйственные

**22. Среди нижеперечисленных отметьте ресурсы, относящиеся к категории исчерпаемых:**

- А) морские приливы**
- Б) климатические
- В) энергия земных недр
- Г) полезные ископаемые
- Д) растительные

**23. Показателями, характеризующими основные виды антропогенного воздействия на ландшафты и их ресурсы, являются:**

- А) ресурсоемкость**
- Б) распаханность
- В) землеемкость
- Г) плотность
- Д) отходность

**24. Среди нижеперечисленных отметьте ландшафты, относящиеся к категории условно неизмененных:**

- А) национальные парки**
- Б) лесопарки
- В) водохранилища
- Г) зеленые зоны городов
- Д) пляжи

**25. Среди нижеперечисленных отметьте ландшафты, относящиеся к категории измененных природных комплексов:**

- А) национальные парки**
- Б) лесопарки**

- В) водохранилища
- Г) **охотничьи хозяйства**
- Д) пляжи

26. Относительный показатель экономической эффективности, отражающий степень эффективности использования природных богатств: рентабельность

27. Осмотр и обследование местности с целью проведения дальнейших теоретических расчетов и работ по освоению запасов природного сырья: рекогносцировка

28. Виды природных ресурсов, запасы которых неиссякаемые как в настоящее время, так и в обозримом будущем: неисчерпаемые

29. Способность системы к изменению структуры путем перестройки ее внутренних связей: самоорганизация

30. Последовательная закономерная смена одного биологического сообщества другим: сукцессия

## Тест 2

- 1. Количество видов полезных ископаемых, используемых в современном хозяйстве:**
- А) 100
  - Б) 200**
  - В) 300
  - Г) 400

- 2. Территория, предназначенная для размещения жилищного фонда, общественных зданий и сооружений:**

- А) санитарная
- Б) рекреационная
- В) селитебная**
- Г) промышленная

- 3. Оптимальная лесистость для ландшафтов с водорегулирующей и рекреационной функциями в %:**

- А) 10-15
- Б) 15-20
- В) 20-25
- Г) 25-30**

- 4. Оптимальная лесистость в верховьях крупных рек в %:**

- А) 20-30
- Б) 30-40
- В) 40-50
- Г) 50-60**

**5. Доля лесов, восстанавливаемых в России естественным путем от общего количества вырубаемых в год:**

- А) 1/2
- Б) 1/3+**
- В) 1/4
- Г) 1/4

**6. Свойство природной системы противостоять рекреационным нагрузкам до предела, за которым она теряет способность к самовосстановлению:**

- А) устойчивость
- Б) инертность
- В) пластичность
- Г) целостность**

**7. Содержание в процентах негорючего остатка, который создаётся из минеральных примесей топлива при его полном сгорании:**

- А) негорючесть
- Б) зольность**
- В) легируемость
- Г) обогащенность

**8. Основная масса озона располагается на высоте, в км:**

- А) 10-15
- Б) 20-25**
- В) 25-30
- Г) 30-35

**9. Общая площадь угодий, подверженных опустыниванию в России составляет в млн. га:**

- А) 100
- Б) 200
- В) 300
- Д) 400

**10. Уменьшение содержания и запасов органического вещества при распашке почв:**

- А) денитрификация
- Б) дегумификация**
- В) денатурация
- Г) деградация

**11. Доля поглощаемых озоновым экраном УФ-лучей составляет в %:**

- А) 55
- Б) 75
- В) 85**
- С) 95

**12. Доля поглощаемого озоновым экраном инфракрасного излучения Земли составляет в %:**

- А) 10
- Б) 15
- В) 20**
- С) 25

**13. Верхний предел содержания золы в каменных и бурых углях составляет в %:**

- A) 35
- Б) 45**
- B) 55
- C) 65

**14. Техническое название группы хлорфтоглеводородов, широко применяемых в быту и в производстве в качестве хладагентов:**

- A) диоксины
- B) трефоны
- В) фреоны Г)эпоксиды**

**15. Процесс механического разрушения и сноса горных пород в береговой зоне водоёмов волнами и прибоем:**

- A) экзарация
- Б) абразия В) дефляция Г)эррозия**

**16. Международный протокол, разработанный в 1987 году с целью защиты озонового слоя:**

- A) Киотский
- B) Московский
- В) Стокгольмский Г) Монреальский**

**17. Год вступления в силу Монреального протокола:**

- A) 1987
- Б) 1989**
- B) 1986
- Г) 1985

**18. Объем ежегодно воспроизводимой пресной воды в озере Байкал в км<sup>3</sup>:**

- A) 40
- B) 50
- В) 60**
- Г) 70

**19. Суммарный среднемноголетний сток рек Российской Федерации в км<sup>3</sup>/год:**

- А) 4260**
- Б)5260
- B) 6260
- Г) 7260

**20. Международный протокол, заключённый с целью сокращения выбросов в атмосферу Земли парниковых газов:**

- A) Киотский
- B) Московский
- В) Стокгольмский Г) Монреальский**

**21. Мощность плодородного слоя почвы, укладываемого при рекультивации ландшафтов для сельскохозяйственного использования:**

А) 0,3-0,5 м Б) 0,5-0,7 м В) 0,2-0,3 м Г) 0,4-0,5 м

**22. Направление рекультивации, преобладающее на территориях торфо-разработок:**

- А) сельскохозяйственное
- Б) рыбохозяйственное
- В) лесохозяйственное
- Г) рекреационное

**23. Тип техногенных комплексов, возникающих преимущественно при добыче драгоценных металлов:**

- А) карьерно-отвальные
- Б) торфяно-карьерные
- В) дражно-отвальные**
- Г) экстрактивные

**24. Конструкция лесной полосы, характеризующаяся средним количеством просветов по всему профилю:**

- А) плотная**
- Б) умеренно-ажурная
- В) ажурная**
- Г) ажурно-продуваемая
- Д) продуваемая

**25. Количество разлагающих органические вещества микроорганизмов при известковании кислых почв увеличивается в:**

- А) 2-3 раза
- Б) 3-4 раза
- В) 4-6 раз
- Г) 6-8 раз

**26. К техногенным формам поверхности относятся:**

- А) карьер
- Б) отвал
- В) траншея**
- Г) пустошь

**27. Отметьте признаки, характеризующие культурный ландшафт:**

- А) высокая биологическая продуктивность
- Б) использование неисчерпаемых источников энергии**
- В) использование исчерпаемых источников энергии
- Г) низкая биологическая продуктивность

**28. Среди нижеперечисленных отметьте методы климатической мелиорации:**

- А) рекультивация
- Б) мульчирование**
- В) ирригация
- Г) задымление

**29. Среди нижеперечисленных отметьте методы водной мелиорации:**

- А) рекультивация
- Б) мульчирование
- В) ирригация**
- Г) дренаж

**30. Основными парниковыми газами Земли являются:**

**А) водяной пар Б) углекислый газ В)этан Г)метан Д) азот**

31. Показатель, отражающий размеры поступающих в природу отходов производства и потребления: отходность

32. Показатель, отражающий размеры изымаемого из природы вещества и энергии: ресурсоемкость

33. Растения, выращиваемые с целью их последующей заделки в почву для улучшения её структуры, обогащения азотом и угнетения роста сорняков: сидераты

34. Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории: севооборот

35. Комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под влиянием антропогенных воздействий: мониторинг

36. Уменьшение содержания и запасов органического вещества при распашке почв: дегумификация

37. Процесс механического разрушения и сноса горных пород в береговой зоне водоёмов волнами и прибоем: абразия

38. Комплекс мероприятий по восстановлению биологической продуктивности и хозяйственной ценности нарушенных земель: рекультивация

**Критерии оценки для тестирования:**

«5» - 85-100% верных ответов

«4» - 69-84% верных ответов

«3» - 51-68% верных ответов

«2» - 50% и менее

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***Основная литература:***

1. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18010-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565803>

2. Астафьев, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьев, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издатель-

ство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565804>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560680>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17671-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563793>

**Дополнительная литература:**

1. Астафьев, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьев, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561082>

2. Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20979-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559117>

**Интернет-источники:**

1. Компьютерная справочная правовая система.
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>