

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.07.2025 16:05:59
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c0570588118d



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОКИП

Н.Б. Косинская

«27» июня 2025 год

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Обнинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке **Ошибка!**
Закладка не определена.
2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины5
3. Критерии оценки результатов обучения.....12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины13

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования компетенций:

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности	демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики; демонстрирует знание методов и функций логистики; демонстрирует знание принципов логистики; демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт; демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике; демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью; демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики; демонстрирует знание логистических концепций и технологий; демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности	Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач

2. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы логистической деятельности», направленные на

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

формирование компетенций. Оценка осуществляется поэтапно: текущий тестовый контроль по темам, защита презентаций, экзамен.

Результаты выполнения практических и внеаудиторных самостоятельных работ, включающие решение задач, семинары, выполнение практических заданий так же оцениваются в процессе текущего контроля.

Разработан и используется комплект тестовых заданий с применением программы тестирования, который позволяет оперативно оценить уровень усвоения материала.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения. Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, проверка конспектов, проверка самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы логистической деятельности» проводится в форме устного опроса или тестирования и решения практических задач.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины «Основы логистической деятельности».

Результаты экзамена промежуточной аттестации по учебной дисциплине отражаются в Экзаменационной (зачетной) ведомости.

2.1. Типовые задания в тестовой форме для оценки знаний

1 Что в переводе с греческого означает термин «логистика»?

- A. «искусство вычислять, рассуждать»
- B. «искусство прогнозировать, управлять»
- C. «искусство принимать, реализовывать»

2 Создателем первых научных трудов по логистике принято считать?

- A. А. Смит
- B. А. Жомини
- C. Р.Оуэн

3 Логистика – это?

- A. наука о планировании, контроле и управлении, транспортированием, складированием и другими материальными и нематериальными операциями, совершаемыми в процессе доведения сырья и материалов до производственного предприятия, внутризаводской переработки сырья, материалов и полуфабрикатов, доведения готовой продукции до потребителя в соответствии с интересами и требованиями последнего, а также передача, хранение и обработка информации
- B. управлением всеми физическими операциями, которые необходимо выполнять при доставке товаров от поставщика к потребителю
- C. анализ рынка поставщиков и потребителей, соотношение спроса и предложения на рынке товаров и услуг, а также гармонизация интересов участников процесса товародвижения

4 Выделите 2 основных фактора развития логистики?

- A. сокращение временных затрат

В. усложнение системы рыночных отношений и повышение требований к качественным характеристикам процесса распределения

С. рост требований к качеству продукции

Д. создание гибких производственных систем

Е. специфика управления материальными потоками

5 Сущность логистического подхода заключается в ...?

А. в интеграции отдельных участников логистического процесса в единую систему, способную быстро и экономично доставить необходимый товар в нужное место

В. в объединении различных субъектов с различными экономическими интересами

С. в выделении единой функции управления материальными потоками

6 Логистическая система – это?

А. целостная совокупность логистических элементов, взаимодействующих друг с другом

В. система с высокой степенью согласованности входящих в неё производительных сил в вопросах управления сквозными материальными потоками

С. адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции, как правило, состоит из нескольких подсистем и имеет развитые связи с внешней средой

7 Какие функциональные области логистики выделяют?

А. закупочная логистика

В. материальная логистика

С. транспортная логистика

Д. логистика управления

Е. производственная логистика

Ф. распределительная логистика

Г. информационная логистика

Н. Макрологистика

8 Укажите типы предприятий, участвующих в логистическом процессе?

А. транспортные предприятия общего пользования, различные экспедиционные фирмы

В. предприятия оптовой торговли

С. производственные предприятия

Д. энергетические предприятия

Е. коммерческо-посреднические организации

Ф. предприятия-изготовители

9 Главной задачей логистики является:

А. разработка тщательно взвешенного и обоснованного предложения, которое способствовало бы достижению наибольшей эффективности работы фирмы, повышению ее рыночной доли и получению преимуществ перед конкурентами

В. ориентация на минимизацию издержек, но лишь при условии нахождения оптимального уровня сочетания издержек и рентабельности основного и оборотного капитала, задействованного в рамках рыночной стратегии

С. контроль за материальным потоком и передача данных о нем в единый центр

10 Какие нижеперечисленные функции не относятся к основным логистическим функциям?

- А. определение объемов и направлений материальных потоков
- В. распаковка товара
- С. формирование хозяйственных связей по поставкам товара или оказанию услуг
- Д. управление запасами в сфере обращения
- Е. управление информацией
- Г. прогнозные оценки потребностей в перевозках
- Г. отказ от выпуска универсального оборудования

11 Согласны ли Вы, что критерием эффективности реализации логистических функций является степень достижения конечной цели логистической деятельности, выраженной шестью правилами логистики?

- А. да
- В. нет

12 Материальные потоки можно оценивать с помощью следующих единиц измерения:

- А. руб.
- В. контейнеры/сутки
- С. т/м²
- Д. т
- Е. штук
- Е. тонн/год
- Г. руб./т
- Н. м³

13 Служба логистики предприятия оптовой торговли составляет график загрузки автомобильного транспорта на три дня вперед. Данная ситуация является проявлением принципа... логистики

- А. системности
- В. научности
- С. конструктивности
- Д. конкретности
- Г. комплексности

14 На каких принципах должны строиться отношения с поставщиками?

- А. обращаться с поставщиками так же, как и с клиентами фирмы
- В. не забывать на деле демонстрировать общность интересов
- С. добиваться реализации целей только собственного предприятия
- Д. не знакомить поставщика со своими задачами
- Е. проявлять готовность помочь в случае возникновения проблем у поставщика
- Г. учитывать в деловой практике интересы поставщика
- Г. быть в курсе деловых операций поставщика

2.2. Задания для выполнения практических работ

Практическое занятие № 1. Коллективная дискуссия «Логистика: её значение и перспективы развития».

Практическое занятие № 2. Понятийный аппарат логистики

Практическое занятие № 3. Взаимосвязь потоков в логистике.

Практическое занятие № 4. Определение и описание материальных потоков.

Практическое занятие № 5. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.

Практическое занятие № 6. Построение простой логистической цепи.

Практическое занятие № 7. Оценка эффективности функционирования логистической цепи. Практическое занятие № 8. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.

Задание:

Ситуационная задача

Ознакомьтесь с участниками логистической деятельности и ответьте на вопросы. Участники ЗАО «Гончар». Фабрика расположена на небольшом расстоянии к югу от Садового кольца г. Москвы. Производит керамическую продукцию, в основном облицовочную керамическую плитку, что составляет более 85%. Кроме того, на фабрике производятся декоративные керамические изделия: вазы, кашпо и т. п. СП «Велор». Является поставщиком материалов для производства керамической плитки на ЗАО «Гончар». Расположена в г. Орле (около 350 км от Москвы). Компания «Керима». Является основным дистрибьютором керамической продукции, производимой ЗАО «Гончар» (70% реализации от всего объема выпуска).

Сеть магазинов розничной торговли «Росстройматериалы» г. Москвы. Осуществляют реализацию отечественных строительных материалов (в том числе керамической плитки) по всей территории Москвы. Основными поставщиками стройматериалов в магазины являются либо оптовики данной отрасли (в их числе компания «Керама»), либо непосредственно производственные структуры со своих складов готовой продукции (ЗАО «Гончар»). Транспортная компания «Альтернатива».

Предоставляет транспорт для перевозки грузов. В автопарке компании имеются машины разных категорий, однако основная специализация — перевозка грузов средней тяжести (до 1,5 т). Розничный потребитель керамической облицовочной плитки. Осуществляет единовременную покупку облицовочной плитки для личных нужд.

Вопросы

1 Какими вы видите границы логистической системы ЗАО «Гончар» (далее — «Гончар»)? Какую парадигму логистики, на ваш взгляд, целесообразнее всего в условиях современного развития гончарного производства положить в основу проектирования и управления обозначенной вами логистической системы?

2 Какие цели логистической системы «Гончара» в условиях сложившихся на рынке строительных материалов, по вашему мнению, являются первостепенными?

3 Решение, каких задач логистики (глобальных и локальных) предположительно можно организовать внутри логистической системы «Гончара»?

4 Какие, с вашей точки зрения, МП наиболее важны для логистической системы «Гончара»?

Сгруппируйте их согласно известным вам классификационным признакам.

5 Какие основные функции логистической системы «Гончара» можно выделить? Приведите пример логистической операции, осуществляемой внутри каждой из выделенных функций.

- 6 Какие звенья внутри логистической системы «Гончара» можно выделить?
- 7 Как, на ваш взгляд, можно построить цепочку управления МП логистической системы «Гончара»? Приведите пример одного - двух вариантов, используя как внутренние, так и внешние относительно системы элементы (поставщиков, посредников, потребителей).
- 8 Представьте, что вы являетесь штатным логистом «Гончара». Производственному предприятию необходимо внедрение срочных мер по реструктуризации сбытового процесса. Подумайте и определите, какие возможные пути решения этого вопроса в условиях, обозначенных выше, вы можете предложить. Предположительные варианты могут заключаться в следующем:
- расширение дистрибьюторской сети;
 - реорганизация отдела сбыта с целью создания двух направлений сбытовой деятельности: оптовой и розничной;
 - организация внешнего распределительного склада и т. п.
- При этом на внедрение предложенных вами мер предприятие не имеет необходимого количества собственных средств. Возможно привлечение инвестора (скорее всего, одного из логистических посредников, обозначенных выше). Подумайте и определите основополагающие моменты бизнес-плана, характеризующего целесообразность внедрения вашего проекта с точки зрения, логистики. Обоснуйте свое решение.

Рефераты по теме

Описание: Краткий доклад или презентация по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Перечень тем:

- 1 Тенденции и перспективы развития логистики и управления цепями поставок в отечественной экономике.
- 2 Логистика в системе современных экономических наук.
- 3 Этапы развития и современное состояние логистики. Смена парадигм в эволюции логистики и управления цепями поставок.
- 4 Системный и кибернетический подход в коммерческой логистике.
- 5 Современный рынок логистических услуг.
- 6 Логистика как вид предпринимательской деятельности.
- 7 Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса.
- 8 Методологические основы теории логистики.
- 9 Посредничество в логистике.
- 10 Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Уровни развития логистики на фирмах.
- 11 Применение современных технологий при осуществлении закупок («электронное снабжение», B2B, B2C).
- 12 Система поставок «точно в срок»: принципиальная схема, сравнительная характеристика с традиционным снабжением.

- 13 Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 14 Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.
- 15 Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Базисные условия поставки в договорах купли-продажи и их применение в коммерческой логистике.
- 16 Мультимодальные и интермодальные перевозки. Выбор видов транспорта и типов транспортных средств, оценка стоимости перевозки грузов.
- 17 Приоритетные международные транспортные коридоры. Транспортно-технологические системы международных перевозок грузов.
- 18 Совершенствование грузовых перевозочных средств. Контейнеры. Контейлеры. Роудрейлеры. Ролкеры. Лихтеровозы. Контейнеровозы. Системы контроля за движением транспортных средств.
- 19 Стратегические аспекты логистики снабжения.
- 20 Ценообразование в логистике.
- 21 Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии.
- 22 Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия.
- Алгоритм формирования системы логистического сервиса.
- 23 Взаимодействие служб логистики и маркетинга на предприятии.
- 24 Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета, определение оптимального значения.
- 25 Основные системы контроля состояния запасов на предприятии.
- 26 Принципы логистической организации складских процессов. Моделирование и стандартизация складских процессов.
- 27 Методы определения месторасположения распределительного центра в логистической системе. Определение количества складов в складской сети.
- 28 Моделирование системы управления сетью территориально-распределенных складов предприятия.
- 29 Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.
- 30 Современные направления в развитии информационного обеспечения логистики.
- 31 Корпоративные информационные системы. Интегрированные решения для бизнеса.
- 32 Характеристика основных методов прогнозирования в логистике. Оценка точности прогнозирования в логистике.
- 33 Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы.
- 34 Анализ и контроль в логистике. Показатели эффективности логистического менеджмента.
- 35 Международные аспекты логистической деятельности.

2.3. Типовые вопросы для экзамена

1. Основные этапы развития логистики. Определения логистики.
2. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы.
3. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками.
4. Принципы, функции и методы логистики
5. Подходы к моделированию логистических систем.
6. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.
7. Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике.
8. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.
9. Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике.
10. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток.
11. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.
12. Сущность и содержание видов логистики.
13. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.
14. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью.
15. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.
16. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.
17. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация.
18. Системы управления потоками в производственной логистике.
19. Цели, задачи и функции распределительной логистики.
20. Системы распределения продукции. Планирование распределения.
21. Оптимизация распределительной деятельности.
22. Роль складирования в логистических системах.
23. Склады и их виды. Функции складов.
24. Тара и упаковка в складской системе.
25. Основные показатели складской деятельности.
26. Структура системы складирования.
27. Сущность, принципы и функции транспортной логистики.
28. Стратегии транспортного обслуживания.
29. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.
30. Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем.
31. Классификация логистических систем.
32. Логистические цепи и принципы их формирования.
33. Принципы управления в логистических системах.
34. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы.
35. Подходы к оценке эффективности логистической системы.
36. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.
37. Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций,

практика их применения.

38. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.

3. Критерии оценки результатов обучения

Критерии оценки компьютерного тестирования:

При проведении текущего контроля успеваемости в виде тестирования количество вопросов для студента - 30. Вопросы для студентов выдаются случайным образом, поэтому одновременно студенты отвечают на разнообразные по уровню сложности тестовые задания следующего типа: выбор одного правильного ответа; выбор нескольких правильных ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

Количество правильных ответов:

85-100% - отлично,

70-84% - хорошо,

50-69% - удовлетворительно,

0-49% - неудовлетворительно.

Критерии оценивания практических работ:

При подготовке к практической работе рекомендуется использовать конспекты лекций, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины. Каждое задание практической работы оценивается по пяти балльной шкале:

Оценка «отлично» выставляется при соблюдении следующих условий: студент выполняет практические задачи в полном объеме, отвечает на все поставленные в практической задаче вопросы, выполняет все задания практической задачи.

Оценка «хорошо» выставляется по следующим критериям: студент допускает в решении практической задачи незначительные неточности; правильно применены теоретические знания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется по следующим критериям: допускает в решении практической задачи значительные неточности, в том числе неточно применены теоретические знания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется по следующим критериям: студент не выполняет задания практической задачи, ответы содержат существенные ошибки.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

При проведении промежуточной аттестации вопросы к дифференцированному зачету распределяются по уровню сложности. Обязательная часть включает вопросы, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На подготовку к устному ответу студенту отводится не более 40 минут. Время устного ответа студента составляет 10 минут.

Знания студентов оцениваются по пятибалльной системе.

5 «отлично» - глубоко и прочно усвоен весь программный материал; последовательно и точно построена речь; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы;

4 «хорошо» - усвоен весь программный материал; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов дан ответ;

3 «удовлетворительно» - усвоена основная часть программного материала; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе;

2 «неудовлетворительно» - не усвоена значительная часть программного материала; ответ содержит существенные ошибки.

В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398>

2. Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562892>

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

Дополнительная литература:

1. Конотопский, В. Ю. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17160-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563952>

2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562225>

3. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

4. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19945-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565796>

5. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20591-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581466>

6. Тяпухин, А. П. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Тяпухин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581467>

Интернет-источники:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

2. Компьютерная справочная правовая система