

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.03.2023 11:50:35
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1572c097958811bbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) - базовая подготовка.

1.2. Место учебной практики в структуре ПССЗ:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) базового уровня в части освоения основных видов профессиональной деятельности ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.

1.3. Цели и задачи учебной практики - требования к результатам освоения учебной практики:

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ПССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задача учебной практики заключается в получении первичных умений и навыков по рабочей специальности: Продавец непродовольственных товаров, продавец продовольственных товаров.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессиональных модулей должен:

иметь практический опыт:

- выявления потребностей в товаре;
- участия в приемки товаров по количеству и качеству;
- размещения товаров;
- контроля условий и сроков транспортировки и хранения товаров;
- обеспечения товародвижения в складах и магазинах;
- определения показателей ассортимента;
- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установления градаций качества;
- расшифровки маркировки;
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
- эксплуатации основных видов торгового оборудования;

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации товародвижения;

- соблюдать санитарно - эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам окружающей среде;

- соблюдать требования техники безопасности и охраны труда;

знать:

- теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;

- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;

- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;

- условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров;

- обязанности работников в области охраны труда;

- нормативно - правовое обеспечение санитарно - эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила);

Компетенции студента, формируемые в результате практики

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
ПК1.10	Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно, излагать устную и письменную речь
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала,	Количество часов (недель)
1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	1.1. Изучение характеристики розничного торгового предприятия: - характеристика здания и месторасположения; - характеристика услуг предприятия; - характеристика планировки предприятия и торгового зала; - характеристика торгового технологического процесса.	1. Характеристика розничного торгового предприятия: вид и тип, идентифицирующие признаки вида (характер торговой сети,	6
		2. Характеристика услуг, оказываемых розничным торговым предприятием, основных и дополнительных; перечень, их	6
		3. Характеристика вида торгового здания, его особенности. Оценка соответствия здания основным	6
		4. Характеристика планировки торгового зала магазина: вид, расположение зоны расчета, направление покупательского	6
		5. Характеристика торгового технологического процесса в предприятии розничной торговли,	6
	1.2. Участие в приемке товаров по количеству и качеству, в подготовке товаров к продаже и размещении товаров в магазине.	1. Участие в приемке товаров по количеству и качеству, документальном оформлении приемки. Соблюдение сроков	12
		2. Характеристика операций предреализационной подготовки товаров к продаже: основных и вспомогательных операций, их влияние на количество и качество	12
		3. Характеристика основных правил размещения отделов и отдельных групп товаров в магазине, способов и приемов выкладки. Мерчандайзинг в магазине: используемые приемы, размещение прилавков.	6
	1.3. Изучение мебели торгового предприятия и анализ оснащенности магазина торгово - технологическим оборудованием.	9. Ознакомление с мебелью торгового зала, помещений для приемки, хранения и подготовки товаров к продаже. Анализ	6
		10. Овладение навыками эксплуатации торгового инвентаря	6
			72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

В Колледже по реализуемой специальности Коммерция (по отраслям) предусматривается следующая основная документация по практике:

- программа учебной практики;
- договор с организацией на организацию и проведение практики;
- приказ о назначении руководителя практики от образовательного учреждения и распределении студентов по местам практики;
- график проведения практики;
- график консультаций (инструктажей);
- график посещения студентов;
- график сдачи квалификационного экзамена.

Студенты при прохождении учебной практики обязаны вести дневник-отчет по установленной форме. В дневник записывается виды работ, выполненные во время прохождения практики, а также освоенные общие и профессиональные компетенции. Записи делаются каждый день.

3.2. Требования к материально - техническому обеспечению практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие баз практики по городу Обнинску. С руководителями баз практики заключаются договора, студенты направляются для прохождения практики согласно графиков и при наличии направлений от учебного заведения.

Оборудование рабочих мест на предприятиях практики:

- торговое оборудование и торговая мебель торговых залов и складских помещений (весоизмерительные устройства, дозирующие аппараты, приспособления для измерения длины и объема; холодильные камеры, шкафы, прилавки, витрины; стеллажи, столы, подиумы, горки, вешала, стенды, корзины и тележки для отборки товаров, подтоварники, поддоны и др.);
- инструкции по технике безопасности и правилам эксплуатации торгового оборудования (Типовая инструкция по охране труда для продавца продовольственных товаров и Типовая инструкция по охране труда для продавца промышленных товаров);
- торговый инвентарь (контейнеры и другие средства пакетирования, весы, тележки, корзинки, вилки, торговые щипцы, торговые совки, лотки для выкладки товаров и др.);
- контрольно - кассовое оборудование (ККМ и устройства, входящие в состав расчетного узла для повышения культуры торгового обслуживания и сокращения вр е- мени покупателей на расчеты за товары (сканеры, термопринтеры для печати этикеток, системы защиты от потерь и т.п.);
- ассортимент потребительских товаров в торговом зале и на складе магазина (ассортимент продовольственных товаров и непродовольственных товаров);
- правила торговли и закон «О защите прав потребителей»;
- необходимое для выполнения заданий методическое обеспечение (Методические указания по организации и прохождению учебной практики, учебная литература).

3.3. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14766-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491661>

Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 135 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07836-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492666>

Мельник, М. В. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Мельник, В. Л. Поздеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15145-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491795>

Дополнительная:

Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7946-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491118>

Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02594-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489863>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. Требования к руководителям практики

Требования к руководителям практики от **образовательного учреждения:**

- наличие высшего образования, соответствующего профилю специальности;
 - наличие практического опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
 - прохождение стажировки в профессиональных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- Нести ответственность за освоение учащимися профессиональных и общих компетенций.

Требования к руководителям практики от **организаций:**

- наличие средне профессионального и высшего профессионального образования по профилю специальности;
- наличие практического опыта по профилю не менее 3 лет;
- умение оказывать квалифицированную помощь учащимся и давать профессиональные наставления;
- обеспечивать безопасные условия труда, соблюдать санитарно - эпидемиологическое требование к содержанию предприятий;
- контролировать деятельность подчиненных по выполнению ими своих должностных обязанностей

5. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

В целях обеспечения безопасности Обучающихся и работников образовательного учреждения необходимо:

- соблюдать требования пожарной безопасности;
- иметь пожарный инвентарь и противопожарную сигнализацию;
- обеспечивать здание планами эвакуации и иметь эвакуационные выходы;
- соблюдать правила работы с электрооборудованием;
- проводить инструктажи по технике безопасности;

На базах практики также должны обеспечиваться безопасные условия труда. Для этого предприятия должны быть оснащены пожарным инвентарем и сигнализацией. При прохождении практики проводится инструктаж по технике безопасности, целью которого является ознакомление Обучающихся с порядком работы, правами на безопасный труд, требованиями и обязанностями для соблюдения трудового законодательства. В журналах производственного обучения делается соответствующая отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности.

В случае перевода Обучающихся, во время прохождения практики на другую работу, руководство предприятия обязано провести инструктаж по ТБ.

Для качественного выполнения работ и прохождения практики предприятие должно обеспечивать обучающихся всем необходимым инвентарем и оборудованием.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции	<ul style="list-style-type: none"> • установление контакта с деловым партнером; • - факт заключения договора; • - точность и грамотность составления и расчета претензий; • - применение санкций в соответствии с законодательством РФ. 	Практическая работа. Решение ситуационных задач. Наблюдение на практике. Экспертная оценка деятельности.
ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение	<ul style="list-style-type: none"> • точность и грамотность составления заявки на завоз товара; • - управление и координация товарными потоками. • - организация работы склада • - выбор и использование различных способов размещения товарных запасов на хранение с учетом специфики товара 	Текущий, итоговый контроль. Практические работы Решение ситуационных задач Экспертная оценка деятельности
ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству	<ul style="list-style-type: none"> • правильность проведения приемки товарно-материальных ценностей по количеству и качеству в соответствии с требованиями НДС; • - точность и грамотность оформление документации при приемке по количеству и качеству; • - точность и грамотность оформление актов о выявленных расхождениях в количестве и качестве товарно-материальных ценностей 	Практические работы Решение ситуационных задач Наблюдение на практике. Экспертная оценка деятельности
ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой	<ul style="list-style-type: none"> • правильность и точность определение вида, класса и типа розничного торгового предприятия в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практических заданий;

торговли	<p>требованиями ГОСТ Р;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение розничного или оптового торгового предприятия по идентифицирующим классификационным признакам. 	
ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оказания основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли; - точность исполнения основных операций по приему, подготовке, выкладке и отпуску товаров; - правильное и грамотное предоставление информационно-консультационных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение самостоятельной работы. • Тестирование
ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг	<ul style="list-style-type: none"> - правильность оформления заявки для проведения сертификации в орган по сертификации; - подготовка пакета документов для добровольной сертификации услуг 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование
ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения	<ul style="list-style-type: none"> - применение и умение находить выход из конфликтных ситуации, учитывая индивидуальные особенности членов коллектива; - овладение навыками и приемами делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра, • Тестирование
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы	<ul style="list-style-type: none"> - применение статистических методов расчета для решения практических задач коммерческой деятельности; - правильность определения статистических величин, показателей вариации и индексов 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач
ПК 1.9. Применять логические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения приемов и методов закупочной и коммерческой логистики; - обеспечение и умение выбора маршрута, - грамотность и правильность составление графика завоза товара 	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач
ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование	<ul style="list-style-type: none"> - выбор технологического оборудования и торгового инвентаря; - расчет коэффициентов использования установочной и экспозиционной площадей; - правильность установки весов на рабочем месте; - точность и скорость взвешивания товара; - расчет необходимого количества весов; - правильность эксплуатации контрольно-кассового оборудования; 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение практических заданий; • Тестирование, • Устный ответ • Зачёт

	<ul style="list-style-type: none"> - расчет необходимого количества контрольно-кассовых машин; - расчет необходимой охлаждаемой площади. 	
--	--	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	- демонстрация способности владения иностранным языком.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	- демонстрация способности логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач и выполнения мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий	- демонстрация использования нормативных документов	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
---	---	---