

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.02.27 14:06
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

Н.Б.К.
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОКИП
Н.Б. Косинская
«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПМ. 03 УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТОМ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ
СОХРАНЯЕМОСТИ ТОВАРОВ**

**по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАДИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее примерная программа) – является частью профессиональной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО /38.02.04 **Коммерция (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**.

Менеджер по продажам должен обладать профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии продавец, контролёр-кассир на базе основного общего образования

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент колледжа в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-определения показателей ассортимента,

-распознавания товаров по ассортиментной принадлежности,

- оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями,
- установления градаций качества,
- расшифровки маркировки,
- контроля режимов и сроков хранения товаров,
- соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;

уметь

- применять методы товароведения,
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент,
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества,
- рассчитывать товарные потери и списывать их,
- идентифицировать товары ,
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним;

знать

- теоретические основы товароведения :основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них,
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания,
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку,
- условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним,
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.3. Объем профессионального модуля и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	252
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	168
в том числе:	
лекции	72
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	96
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	84
Промежуточная аттестация	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными

	требованиями.
ПК 3.4	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

2.1. Примерный тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
		Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практич	в т.ч., курсовая работа	Всего, часов		

			еские занятия, часов	(проект), часов		кт), часов	
МДК 03.01. Теоретические основы товароведения	132	84	48		48		
МДК 03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.	120	84	48		36		
Производственная практика (по профилю специальности), часов	144		144				
Всего:	396	168	96		84		144

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК. 03.01 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ			
Тема 1. Введение в товароведение	содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
	Введение в товароведение. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи. История и перспективы развития.	4	
	Практические работы Реферат	4	
Тема 2. Объекты и субъекты товароведения	содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
	Объекты и субъекты товароведения. Товароведная характеристика товара.	2	
	Практические работы Реферат	4	
Тема 3.методы товароведения	содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
	Методы товароведения	2	
	Практические работы Реферат	4	
Тема 4. Классификация и кодирование	содержание		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК
	Классификация и кодирование товаров	2	

товаров	Практические работы Реферат		4	3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Составление классификации товаров различными способами		
Тема 5. Товароведные характеристики товаров Ассортимент товаров.	содержание		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Ассортимент товаров. Классификация ассортимента, свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом товаров.		
Тема 6. Качество товаров.	Практические работы		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Анализ ассортиментной политики розничных торговых предприятий. Расчет показателей ассортимента торговых предприятий.		
	содержание			
		Качество товаров. Показатели качества, номенклатура потребительских свойств и показателей. Виды нормативных документов, регламентирующих требования к качеству потребительских товаров. Оценка качества товаров. Градации качества. Дефекты товаров.		
	Практические работы		10	
		Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами. Определение товарного сорта пищевых продуктов и принципов их деления.		
Тема 7. Количественная характеристика товаров	содержание		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Количественная характеристика товаров.		
	Практические работы Реферат		4	
Тема 8. Физические свойства товаров.	содержание		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Физические свойства товаров, общие физические и специфические свойства товаров.		
	Практические работы Реферат		4	
Тема 9.	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК

Обеспечение качества и количества товаров.		Технологический цикл товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий. Правила отбора проб. Понятие о приемочном и браковочном числе.	4	7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
	Практические работы Реферат		2	
Тема 10. Формирование и сохранение качества и количества товаров.	Содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Факторы, формирующие качество и количество товаров, факторы, влияющие на сохранность качества и количества товаров.	2	
Практические работы Реферат			2	
Тема 11. Товарные потери.	содержание		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Виды и разновидности потерь, меры по предупреждению образования потерь. Документы, регламентирующие списание потерь.		
Практические работы			2	
	Расчет различных видов потерь			
Тема 12. Товарная информация	содержание		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Виды. Формы и средства товарной информации.		
Практические работы			2	
	Определение видов, форм товарной информации, анализ маркировки.			
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК				
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ и подготовка к их защите.</p> <p>Изучение нормативных документов.</p> <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составление классификации товаров различными способами, расчеты коэффициентов широты, полноты, устойчивости, новизны ассортимента, составление тестов, кроссвордов, расшифровка маркировки различных товаров.</p>			48	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
Всего:			132	
МДК. 03.01 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ				

Тема 1. Введение в товароведение	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Введение в товароведение. Состояние и перспективы развития потребительского рынка России. Предмет, цели и задачи товароведения. Межпредметные связи. История и перспективы развития.	4	
	Практические работы Реферат		4	
Тема 2. Объекты и субъекты товароведения	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Объекты и субъекты товароведения. Товароведная характеристика товара.	2	
	Практические работы Реферат		4	
Тема 3.методы товароведения	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Методы товароведения	2	
	Практические работы Реферат		4	
Тема 4. Классификация и кодирование товаров	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Классификация и кодирование товаров	2	
	Практические работы Реферат		4	
		Составление классификации товаров различными способами		
Тема 5. Товароведные характеристики товаров. Ассортимент товаров.	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Ассортимент товаров. Классификация ассортимента, свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом товаров.	4	
	Практические работы			
Тема 6. Качество товаров.		Анализ ассортиментной политики розничных торговых предприятий. Расчет показателей ассортимента торговых предприятий.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
	содержание			
		Качество товаров. Показатели качества, номенклатура потребительских свойств и показателей. Виды нормативных документов, регламентирующих требования к качеству	4	

		потребительских товаров. Оценка качества товаров. Градации качества. Дефекты товаров.		
	Практические работы			
		Анализ номенклатуры показателей качества, предусмотренных стандартами. Определение товарного сорта пищевых продуктов и принципов их деления.	10	
Тема 7. Количественная характеристика товаров	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Количественная характеристика товаров.	2	
	Практические работы Реферат		4	
Тема 8. Физические свойства товаров.	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Физические свойства товаров, общие физические и специфические свойства товаров.	4	
	Практические работы Реферат		4	
Тема 9. Обеспечение качества и количества товаров.	содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Технологический цикл товародвижения. Контроль качества и количества товарных партий. Правила отбора проб. Понятие о приемочном и браковочном числе.	4	
	Практические работы Реферат		2	
Тема 10. Формирование и сохранение качества и количества товаров.	Содержание			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Факторы, формирующие качество и количество товаров, факторы, влияющие на сохранность качества и количества товаров.	2	
	Практические работы Реферат		2	
Тема 11. Товарные потери.	содержание		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Виды и разновидности потерь, меры по предупреждению образования потерь. Документы, регламентирующие списание потерь.		
	Практические работы		2	
	Расчет различных видов потерь			

Тема 12. Товарная информация	содержание		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8
		Виды. Формы и средства товарной информации.		
	Практические работы			
		Определение видов, форм товарной информации, анализ маркировки.	2	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении МДК				
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ и подготовка к их защите. Изучение нормативных документов. Примерная тематика домашних заданий Составление классификации товаров различными способами, расчеты коэффициентов широты, полноты, устойчивости, новизны ассортимента, составление тестов, кроссвордов, расшифровка маркировки различных товаров.			48	
Всего:			132	
ПМ 03 Производственная практика МДК 03.01, МДК.03.02 Виды работ:			144	
-изучение ассортимента продовольственных и непродовольственных товаров, -оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями, -расшифровка маркировки, -участие в приемке продовольственных и непродовольственных товаров, -,изучение условий и сроков хранения и транспортирования товаров, -изучение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, -размещение товаров на хранение, -обслуживание покупателей, -оформление сопроводительных документов -расчет товарных потерь и порядок их списания..				

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;

– мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Калачев, С. Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12041-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491121>

Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15135-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496870>

Васюкова, А. Т. Товароведение пищевых продуктов в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Т. Васюкова, Н. М. Варварина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15144-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497170>

Дополнительная:

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.	Знать принципы формирования ассортимента. Знать номенклатуру показателей качества Знать требования нормативных документов области ассортимента. Определять показатели ассортимента	Текущий контроль в форме устного опроса Текущий контроль в форме устного опроса Текущий контроль в форме устного опроса Зачёт выполнения практических работ
ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.	Знать виды товарных потерь и причины их образования Рассчитывать товарные потери и списывать их	Оценка устного и письменного опроса Зачёт выполнения практических работ
ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.	Знать требования стандартов к содержанию маркировки Проводить анализ маркировки на соответствие установленным требованиям	Оценка устного и письменного опроса Зачёт выполнения практических работ

<p>ПК3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.</p>	<p>Распознавать товары по ассортиментной принадлежности</p> <p>Правильно выбрать номенклатуру показателей, необходимых для оценки качества, определение их действительных значений и соответствие установленным требованиям.</p> <p>Знать требования действующих стандартов к качеству товаров однородных групп определенного класса</p> <p>Отборка пробы и выборки из товарных партий.</p> <p>Знать органолептические и инструментальные методы оценки качества;</p> <p>Знать виды дефектов; причины их возникновения.</p> <p>Быстро и точно проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально);</p> <p>Чётко определять градации качества;</p> <p>Правильно оценивать качество тары и упаковки; Чётко диагностировать дефекты товаров по внешним признакам;</p>	<p>Зачет выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса</p> <p>Зачет выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса работ.</p> <p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Зачет выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Зачет выполнения практических и лабораторных работ</p> <p>Зачет выполнения практических и лабораторных работ</p>
<p>ПК3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.</p>	<p>Знать условия и сроки хранения и транспортирования товаров.</p> <p>Проверять правильность оформления сопроводительных документов.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</p> <p>Оценка выполнения практических работ</p>
<p>ПК3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>Знать санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке</p>	<p>Текущий контроль в форме устного и письменного опроса</p>

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Знать международные единицы измерений. Переводить внесистемные единицы измерений в системные.	Оценка устного опроса Оценка выполнения практических работ
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Знать документы, подтверждающие соответствие товаров утвержденным требованиям	Оценка устного опроса

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии. - участие в профессиональных конкурсах.	Оценка результатов наблюдений педагогов за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы на всех аудиторных занятиях и практиках.
ОК 2 Способность организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных педагогом.	- рациональность решения профессиональных задач в сфере обслуживания клиентов.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	-обоснованность доказательства принятого решения в оценке деятельности. -ответственность за выполненную работу.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-эффективность поиска необходимой информации. -правильность анализа инноваций.	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами..	-результативность информационного поиска материала.	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-адекватность самооценки деятельности в команде, с клиентами. - эффективность общения.	
ОК 12 Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	приобретение практического опыта, рост профессионального мастерства	