



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «20» апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор ОКИП  
Н.Б.Косинская  
«20» апреля 2023 г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Частного профессионального образовательного учреждения  
«Обнинский колледж информации и права»**

Обнинск 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ**
- 2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**
  - 2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**
  - 2.2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**
- 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - 3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
  - 3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**
  - 3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОЛЛЕДЖА**
- 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Целью самообследования является всесторонний анализ деятельности Частного профессионального образовательного учреждения «Обнинский колледж информации и права» (ОКИП) по обеспечению соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Настоящий отчет составлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г «Об утверждении положения о порядке самообследования образовательной организации»

При проведении самообследования определялась готовность ОКИП в целом и по отдельным направлениям подготовки. По результатам самообследования составлен отчет, в котором подведены итоги и приведены выводы по всем показателям аккредитации.

На основании решения педагогического совета колледжа 27 февраля 2023 г. протокол №4 Директором ОКИП был издан приказ № 2/27-02 от 27 февраля 2023 года о формировании отчета о самообследовании профессиональной образовательной организации.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведений о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведений о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской и научно-методической деятельности, качества материально-технической базы колледжа.

## **1. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СИСТЕМА ЕЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права» (далее - Колледж), является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, профессиональное обучение. В качестве дополнительной цели - дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование), обучение работодателей и работников вопросам охраны труда, а также содействие развитию научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся Колледжа, медицинская деятельность при оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся Колледжа на базе медицинского кабинета, расположенного на территории Колледжа.

Колледж создается, реорганизуется и ликвидируется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Полное наименование Колледжа на русском языке: Частное профессиональное образовательное учреждение «Обнинский колледж информации и права».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: ОКИП.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма Колледжа: частное учреждение.

Учредителем Колледжа (далее - Учредитель) является Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет». ОГРН 1024001179498.

Место нахождения Колледжа (юридический и фактический адрес): 249038, Российская Федерация, Калужская область, г. Обнинск, ул. Гурьянова, д. 19 А.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федерального органа управления образованием, органов

государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, федеральными государственными образовательными стандартами среднего образования, другими нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

Непосредственный контроль за исполнением Колледжем законодательства Российской Федерации, Устава, образовательной и финансово-хозяйственной деятельности осуществляет Учредитель Колледжа в пределах своей компетенции.

Колледж создается на неограниченный срок деятельности.

Лицензирование деятельности Колледжа и его государственная аккредитация осуществляются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

ЛИЦЕНЗИЯ выдана Министерством образования и науки Калужской области на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, регистрационный номер Л035-01224-40/00608000 от 16.08.2022, срок действия-бессрочно.

Цели деятельности Колледжа - осуществление образовательных функций посредством реализации профессиональных образовательных программ (среднего профессионального образования), а также содействия развитию научных исследований и творческой деятельности научно - педагогических работников и обучающихся Колледжа, использование полученных результатов в образовательном процессе.

Целью образовательного процесса Колледжа является удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребностей общества в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового государства, экономический и социальный прогресс России; формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, правового сознания и экономической мышления, базирующихся на глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Колледжа в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современного общества; развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности обучающихся; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Предмет деятельности Колледжа - организация образовательного процесса в соответствии с требованиями действующего законодательства и государственных образовательных стандартов для подготовки специалистов по соответствующему направлению (специальности) и формирования, развития у обучающихся необходимых навыков и умений.

Для достижения уставных целей Колледж осуществляет следующие виды деятельности:

— организация и проведение обучения в соответствии с реализуемыми Колледжем образовательными программами;

— организация и проведение прикладных научных исследований, научно-технических и опытно-конструкторских работ, направленных на решение актуальных проблем, прежде всего в области информационных технологий, экономики, права, сферы услуг и образования;

— разработка новых технологий в области образования, оригинальных образовательных программ, прогнозирование новых тенденций развития образовательного процесса, проведение внедренческой деятельности в области образования, организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса, разработка и выпуск методических пособий в области образования;

— осуществление издательско-полиграфической деятельности в соответствии с целями Колледжа, проведение маркетинговых исследований;

— осуществление методической помощи образовательным центрам, учреждениям и организациям.

— разработка, организация и проведение обучающих тренингов, семинаров, мастер-классов для детей и взрослых.

**Миссия колледжа:** содействие социально-экономическому развитию региона путем удовлетворения потребностей личности в качественных профессиональных образовательных услугах, обеспечивающих высокий уровень готовности к профессиональной деятельности, а также конкурентоспособность выпускников, ориентированных на требования современного рынка труда.

**Приоритетными направлениями в деятельности колледжа на 2022 - 2023 учебный год является:**

-подготовка квалифицированных выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных личностных качеств гражданина РФ;

-реализация образовательных программ базовой подготовки в соответствии с потребностями личности и рынка труда Калужской области;

-расширение номенклатуры специальностей подготовки;

-внедрение направлений дополнительного образования;

-внедрение инновационных технологий учебной и воспитательной работы;

-развитие системы государственно-общественного управления;

-повышение качества ресурсного обеспечения Колледжа;

-развитие социального партнерства в разработке с работодателями образовательных программ и открытии новых специальностей, в том числе рабочих профессий;

-совершенствование методической и научной работы;

-совершенствование образовательного процесса посредством информатизации и использования новейших педагогических технологий.

**Пути реализации:**

– Расширение услуг профессионального образования и внедрение дополнительного образования колледжа.

– Предоставление образовательных услуг по востребованным специальностям и направлениям подготовки.

– Развитие социального и образовательного партнерства.

– Реализация целевых проектов и программ колледжа, участие в региональных, федеральных и международных программах, проектах.

– Активизация научно-исследовательской деятельности студентов.

– Развитие учебно-производственной деятельности.

– Повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в т.ч. информационно-развивающих.

**Управление Колледжем**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Высшим органом управления является Учредитель. Компетенция Учредителя Колледжа определяется нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации».

К исключительной компетенции Учредителя относится решение следующих вопросов:

– утверждение Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, создание филиалов и открытие представительств, а так же их ликвидации;

– надзор за деятельностью Колледжа, посредством определения приоритетных направлений деятельности, принципов формирования и использования имущества Колледжа, утверждения годового отчета и годового бухгалтерского баланса, утверждения финансового плана Колледжа и внесение в него изменений;

- назначение Директора Колледжа и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Колледжа, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- принятие решения о преобразовании Колледжа в фонд, автономную некоммерческую организацию;
- избрание Ревизионной комиссии и досрочное прекращение ее полномочий;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств, а так же их ликвидации;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Колледжа;
- других вопросов в соответствии с действующим законодательством.

Решения учредителя по ряду вопросов его компетенции, а именно:

- утверждение Устава Колледжа, изменений и дополнений к нему, создание филиалов и открытие представительств, а так же их ликвидации;
- назначение Директора Колледжа и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Колледжа, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- принятие решения о преобразовании Колледжа в фонд, автономную некоммерческую организацию;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств, а так же их ликвидации;
- действительны только в случае их нотариального оформления в порядке, предусмотренном статьями 103.10 - 103.10-1. Основ законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 02.07.2021).

Управление Колледжем строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является Директор, который назначается Учредителем Колледжа сроком на 5 лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Лицо, назначенное осуществлять функции единоличного исполнительного органа, может быть назначено неограниченное количество раз. Полномочия Директора могут быть досрочно прекращены. С Директором Колледжа заключается трудовой договор. Директор подотчетен Учредителю.

Директор в порядке своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Колледжа, предоставляет Колледж в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Колледжа. Обеспечивая эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;
- утверждает штатное расписание Колледжа;
- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Колледжа, выдает доверенности;
- осуществляет прием и увольнение работников Колледжа налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Колледжа;
- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины Колледжа;
- решает иные вопросы деятельности Колледжа, не отнесенные к компетенции

других органов.

Педагогический совет Колледжа является органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Педагогический совет Колледжа работает в соответствии с положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет Колледжа руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и образовательными программами среднего профессионального образования. В состав Педагогического совета по должности входят: директор, который является председателем совета, заместители директора, руководители основных структурных подразделений (предметно-цикловых комиссий, отделов и т.д.). Остальные члены совета являются выборными. Количество выборных членов не может быть менее 20% от общего числа членов совета, которые избираются на Общем собрании работников Колледжа тайным голосованием. Срок полномочий Педагогического совета 5 (пять) лет. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Заседания Педагогического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Решения Педагогическим советом принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Педагогический совет в порядке своей компетенции:

- участвует в утверждении образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Колледжем, для обеспечения учета в этих программах требований, заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций;

- организует научно-методическую работу, в том числе научные и методические конференции, семинары;

- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- и иные виды деятельности, связанные с организацией образовательного процесса и воспитательной работой.

Общее собрание работников и обучающихся Колледжа (далее - Общее собрание) является органом управления колледжа, состоящим из представителей педагогических работников, представителей других категорий работников, представителей обучающихся, а также представителей родителей (законных представителей) обучающихся. Заседания Общего собрания правомочны при участии в нем более половины участников. К компетенции Общего собрания относятся решение следующих вопросов:

- принятие изменений и дополнений к Уставу, которые впоследствии вносятся на рассмотрение и утверждение Учредителю;

- решение текущих и перспективных задач развития Колледжа;

- привлечение финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Колледжа,

- осуществление контроля использования средств;

- совершенствование материально-технической базы Колледжа;

- избрание членов Педагогического совета.

Учредитель Колледжа осуществляет надзор за всей деятельностью Колледжа.

#### **Финансовое обеспечение деятельности Колледжа и имущество**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности Колледжа осуществляется за счет:

- а) денежных взносов Учредителя;

- б) средств, получаемых от осуществления платной образовательной приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом.

Колледж самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Доходы Колледжа от его деятельности и имущество, приобретенное за счет этих доходов, поступают в самостоятельное распоряжение Колледжа и используются им для обеспечения

выполнения уставных целей в сферах деятельности, определенных Уставом.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на договорной основе с физическими лицами.

Колледж самостоятельно ведет бухгалтерскую, статистическую и иную отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ответственность за организацию, состояние и достоверность бухгалтерского учета в Колледже, своевременное предоставление ежегодного отчета и другой финансовой отчетности в соответствующие органы несет Директор Колледжа.

#### **Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность Колледжа**

Деятельность Колледжа, его структурных подразделений, работников и обучающихся регламентирует Устав Колледжа и следующие локальные акты, разрабатываемые в соответствии с действующим законодательством: решения, распоряжения и приказы, положения, правила, инструкции. Локальные акты, принимаемые Колледжем, не противоречат законодательству Российской Федерации и Уставу.

## **2. СВЕДЕНИЯ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

### **2.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих (служащих) Колледжем:

п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
Профессиональное образование				
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
1	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
2	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служащих)				
3	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных машин
4	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов

В данный момент в Колледже обучаются 19 человек на очной форме обучения по образовательной программе 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации на базе среднего общего образования.

### **2.2. СВЕДЕНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**



Образовательная деятельность Колледжа.

В Колледже, при наличии соответствующей лицензии, на базе среднего общего образования реализуется следующая образовательная программа: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Обучение в Колледже ведется на русском языке.

Образовательная программа предлагается в очной форме обучения.

Система оценок (при промежуточной и итоговой аттестации): «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2»), «зачтено» («зачет»), «незачтено» («незачет»). Оценка выставляется на экзамене или по результатам текущего контроля учебной работы обучающегося.

При положительном результате оценки знаний обучающийся переводится на следующий уровень обучения, при отрицательном - в ходе промежуточной аттестации (на экзамене или зачете), ему предоставляется право в течение 10 дней пройти повторную аттестацию, по результатам которой решается вопрос о дальнейшем его обучении в Колледже.

Несогласным с оценкой, полученной по результатам экзамена или текущего контроля Колледжем может быть по их заявлению предоставлено право повторной сдачи экзамена или зачета.

Срок освоения образовательной программы составляет 10 месяцев.

Структура образовательного процесса в Колледже строится на основе учебного плана, разрабатываемого Колледжем самостоятельно с учетом отечественного и мирового опыта подготовки рабочих на основании федерального государственного образовательного стандарта, и регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В Колледже установлены следующие основные виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, практика (учебная, производственная (по профилю), производственная (преддипломная)), экзамен по модулю, квалификационный экзамен, итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы.

В Колледже устанавливается следующая система оценки знаний обучающихся, предусмотренная учебными планами:

- промежуточная - в виде зачета, контрольной работы, экзамена, экзамена по модулю, тестирования, практической и индивидуальной работы;
- итоговая в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании учебного плана к началу каждого семестра составляются и доводятся до сведения обучающихся: расписание занятий, график учебного процесса в данном семестре и перечень зачетов и экзаменов на промежуточную аттестацию.

Занятия с обучающимися очной формы обучения проводятся в 1 смену (с 9.00 до 16.35 часов) 5 дней в неделю (с понедельника по пятницу) с обязательными перерывами между занятиями 5,10,25 минут и большой переменной 40 минут.

Продолжительность академического часа - 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося очной формы составляет 36 академических часа в неделю.

Не менее 2 раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 7-10 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Учебный год начался 1 октября 2022 и заканчивается в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Педагогический совет Колледжа перенес сроки начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 1 месяц.

Оплата за обучение производится на основании Положения и правил оказания платных образовательных услуг, предоставляемых Колледжем безналичным расчетом, в размере, определяемом договором об оказании платных образовательных услуг.

Организация аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся полностью

соответствует требованиям ФГОС СПО.

В ходе самообследования установлено также соответствие содержания рабочих программ, практик требованиям ФГОС, соответствие проведения практики обучающихся требованиям ФГОС, соответствие процедуры промежуточной аттестации требованиям ФГОС.

#### **Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.**

Составной частью подготовки квалифицированных рабочих (служащих) является производственная практика по профилю. Администрацией Колледжа заключила договор с частным образовательным учреждением дополнительного образования «Детский Технологический Парк «Академия Технолаб».

Руководство практикой студентов преподаватели осуществляют в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и прохождению практики в Колледже. Непосредственно на местах практики к ее руководству привлекаются специалисты предприятия. По окончании производственной и преддипломной практик студенты представляют в Колледж характеристику о прохождении практики и подробный отчет. По результатам выполнения программы практики, на основании представленного отчета и с учетом характеристики с места прохождения практики руководителями практики от Колледжа выставляются оценки. Выборочный анализ отчетов по практике показал, что при переходе от одного этапа производственной (по профилю специальности) практики к другому происходит последовательное расширение круга формируемых у студентов умений и навыков, которые соответствуют установленному стандарту среднего профессионального образования.

Ведется мониторинг качественных и количественных потребностей рынка труда области в подготавливаемых квалифицированных рабочих (служащих).

Работа в Колледже по организации итоговой аттестации осуществляется на основе разработанного Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, которое предусматривает участие и работодателей в её проведении.

При издании учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию выпускных квалификационных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

#### **Структура подготовки специалистов**

Прием студентов в ОКИП ориентирован на потребность города и региона в квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с возможностями материально-технической базы ОКИП и обеспеченностью учебного процесса преподавательским составом.

Контрольные цифры приема в ОКИП устанавливает учредитель в соответствии с лицензией. ОКИП осуществляет прием на платной основе. На обучение принимаются лица, имеющие среднее общее образование.

#### **Качество содержания подготовки выпускников**

Система обучения в Колледже складывается из следующих основных направлений:

- приобретение профессиональных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков самостоятельной работы студентов, стремление к саморазвитию;
- специализация студентов на базовом уровне в соответствии с направлениями углубленной подготовки ФГОС СПО;
- развитие творческих способностей студентов;
- формирование профессиональных качеств квалифицированных рабочих (служащих), их мобильность, конкурентоспособность;
- формирование компьютерной грамотности, соответствующей требованиям рынка компьютерно-информационных систем;
- развитие самосознания студента, навыка самооценки и определение своего места в

обществе.

Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации.

Содержание подготовки оценивается на основе анализа соответствия образовательных программ и всего комплекса их учебно-методического сопровождения требованиям ФГОС СПО.

Создание профессиональной образовательной программы является частью комплексного учебно-методического оснащения и начинается с разработки рабочего учебного плана. Основная образовательная программа по специальности разрабатывается на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает в себя требования к уровню подготовки выпускника, учебный план, программы учебных дисциплин, программу производственной практики, программу итоговой аттестации. Отклонений от установленных сроков обучения, длительности каникул, практик, сессий, длительности учебной недели по сравнению с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) нет.

Обязательными структурными элементами учебных планов являются:

- титульная часть;
- график учебного процесса;
- сводные данные по бюджету времени студента;
- план учебного процесса, включающий в себя перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля и итоговой аттестации;
- факультативные дисциплины;
- производственная (профессиональная) практика;
- виды итоговой аттестации;
- пояснение к учебному плану.

Структурный контроль качества подготовки включает в себя:

- 1) организацию качественного отбора абитуриентов при поступлении;
- 2) текущий контроль за учебной деятельностью студентов и организацию промежуточной аттестации студентов;
- 3) организацию и оценку качества выпускных аттестаций.

#### ***Уровень организации научно-исследовательской работы***

Основными целями проведения научно-исследовательской работы в Колледже являются:

- сохранение и развитие лучших научных традиций российской системы среднего профессионального образования, усиление интеграции науки и образования;
- повышение научного уровня преподавания комплекса учебных дисциплин, применение передовых методик обучения, разработка собственных образовательных технологий, учитывающих специфику учебного процесса;
- максимальное использование творческого потенциала преподавателей;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Научные исследования ведутся в рамках основных направлений научной деятельности Колледжа.

Научно-исследовательская работа преподавательского состава координируется директором и финансируется из собственных средств.

#### **Организация воспитательной работы**

С 01.10.2022 г Колледж реализует программу воспитания для общеобразовательных организаций, одобренную решением Федерального учебно - методического объединения по

общему образованию. Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.

Основной целью воспитательной работы в Колледже является воспитание всесторонне развитой личности, которая предполагает органическое единство интеллектуальных, физических, нравственных, эстетических, трудовых сторон и качеств личности будущего специалиста, целостность бытия, сознания и самосознания, эмоционально - потребностной сферы и поведения студента.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательного процесса:

- создать оптимальную социокультурную среду, направленную на творческое самовыражение и самореализацию личности студентов;
- способствовать удовлетворению потребности личности студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- воспитать и развить у студентов потребность в здоровом образе жизни и стремление к укреплению, совершенствованию своего здоровья;
- воспитать положительное отношение к труду;
- выработать у студентов навыки конструктивного поведения на рынке труда;
- воспитать уважение к закону, нормам коллективной жизни.

Приоритетными направлениями, через которые осуществляется воспитательная работа, определены следующие:

- максимальное усиление воспитательной составляющей;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультативной помощи;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация внеучебной работы студентов;
- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- работа по обеспечению вторичной занятости студентов (трудовой, социально - значимой);
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Организация и проведение воспитательной и внеучебной работы в Колледже сопровождается различными формами информирования студентов о проводимых мероприятиях, акциях, встречах. Оформлены тематические стенды по спортивно-оздоровительному и патриотическому воспитанию, стенды, связанные с вопросами трудоустройства, о порядке ведения людей при чрезвычайных ситуациях и при угрозе терроризма и другие. На информационных стендах размещается информация о мероприятиях культурно-массовой, спортивной направленности, планы работы.

Информационное обеспечение воспитательной и внеучебной работы оперативно осуществляется и с помощью газеты University, а также на сайте ОКИП.

### **3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Колледже работают высококвалифицированные педагогические кадры. В образовательном процессе заняты 4 человека: 1 штатный сотрудник и 3 внешних совместителя.

Как показывает анализ, кадровое обеспечение образовательного процесса по вышеназванным направлениям соответствует требованиям ФГОС СПО.

Базовое образование ППС соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Положительно влияет на качество подготовки выпускников то, что специальные дисциплины ведут преподаватели с базовым образованием и большим опытом практической работы, кадровый состав формируется в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональным стандартом и требованиями ФГОС СПО.

Кроме того преподаватели имеют опыт работы более 10 лет и опыт работы в области преподаваемой дисциплины, что, несомненно, положительно сказывается на подготовке выпускников.

Доля руководящих и педагогических работников, повысивших квалификацию по всем направлениям обучения составляет 100 %.

#### **3.2. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

##### **Качество учебно-методического, информационного обеспечения**

Комиссия проанализировала достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки квалифицированных служащих, рабочих, учебно-методическую литературу, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы и собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет.

Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

##### **Обеспеченность учебных дисциплин программами и литературой.**

Все учебные дисциплины, предусмотренные учебными планами специальностей и направлений, обеспечены учебно-методическими комплексами, включающими программы дисциплин, конспекты лекций, тематику семинарских занятий, тематику контрольных и курсовых работ, перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной), методические указания по выполнению курсовых и контрольных работ, вопросы к зачетам и экзаменам, экзаменационные билеты.

По всем дисциплинам учебного плана имеется хорошая обеспеченность периодической литературой. В число профессионально ориентированных журналов, реферативных журналов и другой научной литературы входят собрания законодательства РФ, кодексы РФ, компьютерные базы данных нормативно - правовых документов, периодические журналы.

Фонд библиотеки на 31.12.2022 года составил 103209 экземпляров.

### **Формирование библиотечного фонда**

Наименование показателей	Состоит экземпляров на конец 2022 года
Объем библиотечного фонда - всего	103209
из него: литература учебная	64410
в том числе обязательная	64410
методическая	22205
в том числе обязательная	22205
художественная	2499
научная	14095
Из них: печатные издания	27788
электронные документы	75421

Для более эффективного использования фонда библиотеки систематически проводятся выставки и обзоры новой литературы.

Документы, подтверждающие наличие (или право использования) в ОКИП, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) и электронной информационно-образовательной среды, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС):

Можно отметить достаточную обеспеченность учебного процесса учебниками и учебными пособиями. На достаточном уровне находится и обеспечение дисциплин учебно-методическими материалами (программами, учебно-методическими комплексами и пособиями, методическими рекомендациями). Необходимая литература приобретается своевременно.

Лицензионный договор № 5643 от 19.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ".

#### **Качество современных образовательных технологий**

В Колледже имеется компьютерный класс. Каждый студент имеет возможность работать в компьютерном классе в учебное и во внеучебное время. В читальном зале библиотеки имеется доступ к перечисленным программам.

На 31.12.2022 г в Колледже используется 22 персональных компьютера и 5 ноутбуков. Все компьютеры объединены в общую корпоративную сеть, распределенную по подразделениям и классам. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в Интернет.

В учебном процессе задействовано 17 компьютеров. Все компьютеры имеют выход в Интернет. В четырех учебных аудиториях установлено стационарное оборудование для показа презентаций.

Информационное обеспечение реализуемых в Колледже профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам, реализуемым Колледжем, в целом соответствует требованиям ФГОС.

### **3.3. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ Колледжа**

Наличие и использование площадей ОКИП представлено в следующей таблице:

	Всего, кв.м.	Оборудовано пожарной сигнализацией	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий	575	575	575
Из нее: учебно - лабораторных зданий	575	575	575
В т.ч. учебная	527	527	527
Из нее крытых спортивных сооружений	296	296	296
Учебно-вспомогательная	28	28	28
Подсобная	20	20	20

В т.ч. пунктов общественного питания	20	20	20
Общежитий	0	0	0

Для улучшения комплексной безопасности учебного заведения имеются системы внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Колледж имеет договора:

Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (ссуды) № 1/01-01 с Частным образовательным учреждением высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт» от 01.01.2023 о передаче в пользование нежилого помещения общей полезной площадью 278,62 кв.м., расположенного по адресу г. Обнинск, ул. Гурьянова, 19 А.

Договор безвозмездного временного пользования оборудования и программного обеспечения к нему от 05.05.2022 года с Частным образовательным учреждением высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».

Договор № 4 Почасовой аренды недвижимого имущества от 01.10.2022 г. с МБОУ «СОШ «Технический лицей» города Обнинска.

Договор №17.23/Ф об оказании охранных услуг от 01.02.2023 г. с ЧОП «СГС Групп».

Лицензионный договор № 5643 от 19.01.2023г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ООО "Электронное издательство ЮРАЙТ".

В Колледже созданы необходимые условия для обучения, отдыха и медицинского обслуживания студентов:

Медицинский кабинет, расположен по адресу: ул. Гурьянова, 19а. (Договор №1/05-05 о предоставлении медицинских услуг от 05.05.2022 г. с Частным образовательным учреждением высшего образования «Среднерусский гуманитарно-технологический институт».

Заключен договор об организации питания студентов с ООО «Теремок» от 05.05.2022 г.

В целом, анализ образовательной и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа за 2022-март 2023 года свидетельствует о достижении основных задач развития образовательного учреждения.

#### 4. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	в	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	19
1.1.1	по очной форме обучения	человек	19
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	19
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	4 / 67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0 / 0
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	0 / 0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 75
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3610,2
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	902,55
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	808,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	170



3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	30,2
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	0
4.3.1	п о очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	2/50