

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косинская Надежда Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 24.02.2023 11:11  
Уникальный программный ключ:  
4c22542f0fe3bbcc/a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ОК ИП  
Н.Б. Косинская  
«27» февраля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 16 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Компетенции	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6	Оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности. ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству;	Механизмы социальной адаптации
	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Основополагающие международные документы по правам человека
	Составлять необходимые заявительные документы; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Основы гражданского и семейного законодательства Основы трудового законодательства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	66
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	45
в том числе:	
лекции	15
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>		5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 1.1. Понятие, виды, стадии, условия социальной адаптации.</b>	Содержание учебного материала Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Деадаптация: понятие, причины. <b>Практические занятия</b> Адаптация в новом учебном заведении.	2  2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся составление конспекта по перечню вопросов работа с конспектом лекций.	1	
<b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

<b>Тема 2.1. Основные понятия, содержание и основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Изучить основные понятия Содержание конвенции ООН о правах инвалидов Основные статьи конвенции Равенство и недискриминация, женщины и дети-инвалиды, право на жизнь и равенство перед законом, доступ к правосудию, свобода и личная неприкосновенность, свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от эксплуатации, насилия и надругательства и другие.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Изучить Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с текстом учебника, конспектом лекций. Выписать самые главные статьи	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.</b>		<b>13</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей), составление претензии.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 3.2. Основы семейного права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6

	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи).</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Раздел 4. Основы трудового права. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>13</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 4.1. Основы трудового права.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок Дисциплина труда. Особенности регулирования отдельных категорий граждан - женщин, несовершеннолетних. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<p><b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач по вопросам трудового права. - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку». - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.</p>	3	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.</p>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности правового регулирования трудоустройства, рабочего времени, времени отдыха, расторжения трудового договора инвалидов.</p>	1	ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	<p><b>Практические занятия</b> - Подготовить развернутый ответ на</p>	3	

	вопрос: «Особенности регулирования труда инвалидов». Оформить трудовой договор.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Раздел 5.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b>		<b>5</b>	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 5.1. Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие положения Обеспечение жизнедеятельности инвалидов Общественные объединения инвалидов	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие</b> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности социальной защиты а инвалидов в Российской Федерации».	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета. Найти применение данного закона.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Раздел 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 6.1.Гарантии инвалидам в РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства). Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.	2	ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практическое занятие</b> Оформление санаторно-курортной карты.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выбор гарантий для каждого в частности	2	

<b>Раздел 7.Медико-социальная экспертиза.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1.Порядок направления и проведение МСЭ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Практические занятия</b> Порядок оформления необходимых документов для медико-социальной экспертизы	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> составить план проведения МСЭ.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Раздел 8.Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 8.1. Сущность и виды реабилитации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. <b>Практическое занятие</b> Выбор средств для реабилитации инвалидов	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.	2	
<b>Раздел 9. Трудоустройство инвалидов.</b>		<b>5</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
<b>Тема 9.1. Правовое регулирование трудоустройства инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6



	инвалидов. Квотирование рабочих мест <b>Практическое занятие</b> Составление заявлений	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Найти несколько предприятий для будущей работы.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.6
Дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>66</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная:

*Ефимова, Н. С.* Социальная психология : учебник для среднего профессионального образования / Н. С. Ефимова, А. В. Литвинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15211-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489851>

*Корягина, Н. А.* Социальная психология. Теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11041-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487915>

*Сарычев, С. В.* Социальная психология. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08958-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492458>

##### Дополнительная:

Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498989>

*Алмазов, Б. Н.* Психическая средовая дезадаптация несовершеннолетних : монография / Б. Н. Алмазов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 180 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494850>

##### Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- составлять необходимые заявительные документы;</li><li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li><li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li><li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li><li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li><li>- функции органов труда и занятости населения.</li></ul> <p>коммуникации.</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– устного опроса;</li><li>– оценки практических знаний;</li><li>– тестирования;</li><li>– оценки результатов самостоятельной работы;</li><li>– письменная работа (если предусмотрено)</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– дифференцированного зачета;</li><li>– защиты письменной работы (если предусмотрено).</li></ul>