Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косинская Надежда Борисовна

Должность: Директор

Дата подписания: 22.03.2023 11:30:23

Уникальный программный ключ:

4c22542f0fe3bbc**4A-CTHOE/IEPOФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор ОКИП Н.Б. Косинская «27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ

по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (очная форма обучения, на базе среднего общего образования)

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС и функциональным анализом потребности в умениях по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

B <u>r</u>	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания			
Код	Умения	Знания		
ОК, ПК				
OK 1,	Понимать сущность и социальную значимость	Сущность и характерные черты со-		
OK 2,	своей будущей профессии, проявлять к ней	временного менеджмента		
OK 3,	устойчивый интерес			
OK 6,	Организовывать собственную деятельность,	Внешнюю и внутреннюю среду		
OK 7,	выбирать типовые методы и способы выпол-	организации		
OK 8,	нения профессиональных задач, оценивать их			
OK 10,	эффективность и качество			
OK 11,	Принимать решения в стандартных и нестан-	Цикл менеджмента		
OK 12,	дартных ситуациях и нести за них ответствен-			
ПК 1.2,	ность			
ПК 2.3	Работать в коллективе и в команде, эффектив-	Процесс и методику принятия и ре-		
	но общаться с коллегами, руководством, по-	ализации управленческих решений		
	требителями			
	Самостоятельно определять задачи професси-	Функции менеджмента: организа-		
	онального и личностного развития, заниматься	цию, планирование, мотивацию и		
	самообразованием, осознанно планировать по-	контроль деятельности экономиче-		
	вышение квалификации	ского субъекта		
	Самостоятельно определять задачи професси-	Систему методов управления		
	онального и личностного развития, заниматься			
	самообразованием, осознанно планировать по-			
	вышение квалификации			
	Логически верно, аргументированно и ясно	Стили управления, коммуникации,		
	излагать устную и письменную речь	деловое и управленческое общение		
	Соблюдать деловой этикет, культура и психо-	Особенности менеджмента в обла-		
	логические основы общения, нормы поведения	сти профессиональной деятельно-		
	Проявлять нетерпимость к коррупционному	сти		
	поведению			
	Осуществлять прием граждан по вопросам			
	пенсионного обеспечения и социальной защи-			
	ТЫ			
	Организовывать и координировать социаль-			
	ную работу с отдельными лицами, категория-			
	ми граждан и семьями, нуждающимися в соци-			
	альной поддержке и защите			
	Применять в профессиональной деятельности			
	методы, средства и приемы менеджмента; де-			
	лового и управленческого общения			
	Планировать и организовывать работу подраз-			
	деления			
	Формировать организационные структуры			

управления
Учитывать особенности менеджмента в про-
фессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	100
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавате-	68
лем	08
в том числе:	
лекции	17
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	51
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компе- тенций, фор- мированию которых спо- собствует эле- мент програм- мы
Введение.	Содержание учебного материала Менеджмент: понятие, цели, задачи. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. История развития менеджмента: предпосылки возникновения менеджмента, школа научного управления, классическая школа, школа человеческих отношений и школа поведенческих наук. Значение каждого этапа в развитии менеджмента.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента.	Содержание учебного материала Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов на тему: «Сущность и характерные черты современного менеджмента».	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3 OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10,
	,,		ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Внешия и потрепния среда организации дакторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешеней среды, подивжиюсть среды, пестределенность внешей среды, подивжиюсть среды, петхнология, организации: структура, кадры, внутренняя среда организации: структура, кадры, внутренняя среда организации» Тема 3. Характеристика составленность функций управленческой деятельности. Адактеристика и развимообусловленность функций управленческой деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Содержание учебного материала Цикл менеджмента» Тема 4. Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Содержание учебного материала Организации, бункций цикла. Взаимосбусловленность функций управлениеской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Содержание учебного материала Организации, бункциональное разделение труда, объем подномочий руководства, соответствие социально-разделений; по взаимодействию о теросорованость числа закенье. Типь структую роганизации, функциональное разделение труда, объем подномочий; по взаимодействию с темпеском. Новое в типах	Тема 2.	Содержание учебного материала	1	OK 1, OK 2, OK
Внешняя среда организации. Факторы среды прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребитсии, копкурситы; професовы, закопы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-кударственные органы. Факторы международные события, научнотехнический прогресс. Характерногики внешней среды, епожность внешней среды, выутрешняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизации структура, кадры, внутриорганизации: структура, кадры, внутриорганизации структура, кадры, внутрногранизации структура, кадры, внутренняя среда организации» Тема 3. Характеристика составленые кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Тема 3. Характеристика составленые кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Тема 3. Характеристика составленые кроссворда по теме «Внешняя и прикания», планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характерностика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управлением организации управлением организации управлением организации и контроль) — основа управленческой деятельности. Характерности цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить лотико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Прищципы построения организация. Прищципы построения организация. Прищципы построения организация. Прищципы построения организации, функциональное развежениет труда, объем поломочий развлениет труды, объем поломочий развлениет труды, объем поломочий развлениет правлением поравлявлений; по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с с человеком. Новое в типах			1	, ,
прямого воздействия: поставщики (трудовых ресурсов, материалов, капитала), потребители, конкуренты; профсоюзы, законы и государственные органы. Факторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов висписи берсды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, квадры, внутриорганизационные процессы, технология, организацианыя культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Тема 3. Характеристика дикл менеджмента (организация) Тема 3. Характеристика Цикл менеджмента (организация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и зваимообусловленность функций управленческого шикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Сорержание учебного материала Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организации организации, функциональное разделение тура, объем полиомочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа завенье. Типы структур организаций; по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с подражделений; по взаимодействию о человском. Новое в типах		=		
ресурсов, материалюв, капитвлав), потребители, колкурспты; професовы, законы и государственные органы. Вакторы среды косвенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-техичисский прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды. Внутренняя среда организации; структура, кадры, впутриорганизационные процессы, технология, организации» Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворта по теме «Внешняя и впутрешия среда организация» Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, миньля менеджмента) планирование, мотивация и контроль — основа управленческого цикла. Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, марактеристика функций шикла. Взаимосвязы и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Типы организация. Принципы построения организация организация, функциональное культурной среде, испессобразность числа звенее. Типь структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию о споском. Номое в типах	* *			
потребители, конкуренты; профоснозы, законы и государтвенные органы. Факторы среды ковенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды, сложность впешней среды, подвижность впешней среды, подвижность среды, подвижность среды, внутриорганизационных продессы, технология, организационных прогременность впешней среды. Внутренняя среда организации» Самостоятельная работа обучающихся: Составление кросворда по теме «Впешняя и внутренняя среда организация, планирование, смотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого пикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Типы структуры управления: цели и задачи организации, функциональное упражделение труктуры организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Номое в типах	организации	\ 13		OK 11, OK 12,
законы и государственные органы. Факторы среды коспенного воздействия: состояние экономики, политические факторы, международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды: разимосвязь факторов внешней среды, полвижность среды, полвижность среды, полвижность среды, полвижность среды, внутренняя среда организационные процессы, технология, организационная культура. Составление кросскорда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Составление кросскорда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Составляющих пикла в приням приням приням приням приням приням приням пикла менеджмента (организация, плапирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого пикла. Содержание учебного материала организация, приням при		1 21 /		ПК 1.2, ПК 2.3
реды косвещного воздействия: состояще экономики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Характеристики внешней среды, вложность внешней среды, поляникность среды, непожность внешней среды, поляникации структура, кадры, внутриорганизации процессы, технология, организационная культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Карактеристика составляющих планирование, мотивация и контроль — основа управленческой деятельности. Характеристика функций щикла Взаимосвязы и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Сомостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Сомостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Принципы постросния организация, функцийопальное разделение труктуры управления: цели и задачи организации, функциопальное разделение труктуры организации: по взаимодействию с неловеком. Новое в типах				
экопомики, политические факторы, социально-культурные факторы, международные события, паучнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды: должность внешней среды, подвижность среды, пеопределенность внешней среды, подвижность среды, пеопределенность внешней среды, подвижность среды, пеопределенность внешней среды. Внутрепияя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационнаю процессы, технология, организации структура, кадры, внутренияя среда организации» Тема 3. Характеристика составляющих пикла менеджмента Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосбусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить люгико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Типы структур организация. Припшипы постросция организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звелыев. Типы структур организаций: по взаимодействию с впешней средой; по взаимодействию с впешней средой; по взаимодействию о свеловеком. Новое в типах				
социально-культурные факторы, международные события, научно-технический прогресс. Характернстики внешней среды; сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды, внутренняя среда организационная культура. Тема 3. Тема 3. Характеристика составляющих планирование, мотиващия и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика дункций цикла. Взаимосбусловленность функций управленческого цикла. Составлены учебного материала Цикл менеджмента и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составлять логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Прищишы построения организация. Прищишы построения и задачи организация. Прищишы построения и задачи организация. Прищишы построения и задачи организация. Принципы построения и задачи организация принципы построения и задачи организация принципы построения и задачи организация принципы построения всегые об доставление труда, объем полномочий руководства, соответствие социальное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социальное культурной среде, целесообразность числа звельев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах		<u> </u>		
международные события, научнотехнический прогресс. Характеристики внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, епопределенность внешней среды, подвижность среды, неопредленность внешней среды, подвижность среды, неопредленность внешней среды, внутрортанизационная культура. Тема 3. Тема 3. Содержание учебного материала Пикл менеджмента (организация) Тема 3. Характеристика составляющих пикла менеджмента (организация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций шкла. Взаимосвязь и взаимодействию с фело материала Содержание учебного материала Организация. Пикл менеджмента (организация) Тема 4. Организация. Типы структур организация. Принципы построения организаций. По взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию от внешней средой; по вышем от внешней средой; по вышем от внешней средой от внешней средов от внеш				
Тема 3.		* ** * * * * * * * * * * * * * * * * * *		
внешней среды: взаимосвязь факторов внешней среды, подвижность ореды, неопределенность внешней среды, подвижность ореды, неопределенность внешней среды, внутриорганизационные процессы, технология, организационные процессы, технология, организационные процессы, технология, организационные процессы, технология, организации» Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Составлянощих цикла менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента и взаимообусловленность функций управленческой деятельности. ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организация. Принципы построения организации организации, функциональное разделений: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с очловеком. Новое в типах				
Внешней среды, сложность внешней среды, подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационная культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» 1				
подвижность среды, неопределенность внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутрорганизационные процессы, технология, организационные процессы, технология, организационная культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и впутрешняя среда организации» Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосбузь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организация. Принципы построения организация. Принципы построения организация функциональное разуеление труктуры управления: цели и задачи организации, функциональное культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структурь организаций: по взаимодействию с внепней средой; по взаимодействию с внепней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
Внешней среды. Внутренняя среда организации: структура, кадры, внутриорганизационная культура.				
организации: структура, кадры, внутриорганизационные процессы, технология, организационная культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» Тема 3. Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, могивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосбусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую ехему «Цикл менеджмента» Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую ехему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Организация. Принципы построения организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структуры управления: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с опразиделений; по взаимодействию с опразиделений; по взаимодействию с опразиделений; по взаимодействию с очеловеком. Новое в типах		1 ' 1		
Внутриорганизационные процессы, техиология, организационная культура. 1		- · · · · · · · ·		
Технология, организационная культура. Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» 1				
Тема 3. Содержание учебного материала (Пикла менеджмента) 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 3. Содержание учебного материала (Пикла менеджмента) 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 3. Содержание учебного материала (Пикла менеджмента) 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Организация. Типы структур организация и и задачи организация, Принципы построения организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с онеловеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				
Составление кроссворда по теме «Внешняя и внутренняя среда организации» 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3			1	OK 1 OK 2 OK
Внутренняя среда организации»		1 7	1	
Тема 3. Характеристика составляющих цикла менеджмента икла менеджмента Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организации. Принципы построения организации и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социальнокультурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию ос внешней средой; по взаимодействию ос человеком. Новое в типах ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				
Тема 3. Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) − основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Циклменеджмента» 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организации и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3		внутрения среда организации//		
Тема 3. Содержание учебного материала Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала Организация. Типы структур организаций 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Организация. Принципы построения организации, Принципы построения организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально- культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию одразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				OK 11, OK 12,
Характеристика составляющих цикла менеджмента Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала Организация. Типы структур организация. Принципы построения и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				ПК 1.2, ПК 2.3
Характеристика составляющих цикла менеджмента Цикл менеджмента (организация, планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала Организация. Типы структур организации и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий ууководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3	Тема 3	Солержание учебного материала	1	OK 1 OK 2 OK
составляющих цикла менеджмента планирование, мотивация и контроль) — основа управленческой деятельности. Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. ОК 11, ОК 12, ПК 2.3 Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Организация. Типы структур организация. Принципы построения организации организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах ПК 1.2, ПК 2.3		± *	1	
тема 4. Содержание учебного материала организация. Типы структур организаций Содержание учебного материала организации, функциональное культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций совзаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				
Характеристика функций цикла. Взаимосвязь и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Организация. Типы структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию ос человеком. Новое в типах				
и взаимообусловленность функций управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» 2 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3 Тема 4. Содержание учебного материала Организация. Принципы построения организация. Принципы построения организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социальнокультурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах 1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3	цикла менеджиента			
управленческого цикла. Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Содержание учебного материала Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3				ПК 1.2, ПК 2.3
Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.2, ПК 2.3		= -		
Составить логико-смысловую схему «Цикл менеджмента» Тема 4. Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах		v 1	2.	OK 1 OK 2 OK
Тема 4. Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с человеком. Новое в типах		1 2	_	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Тема 4. Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
Тема 4. Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
Тема 4. Организация. Типы организации организаци				
Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				ПК 1.2, ПК 2.3
Организация. Типы структур организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах	Тема 4.	Содержание учебного материала	1	OK 1, OK 2. OK
организационной структуры управления: цели и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах		1 1	_	· · ·
организаций и задачи организации, функциональное разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах	-			
разделение труда, объем полномочий руководства, соответствие социально-культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах		1 11 11 11		
руководства, соответствие социально- культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах	1	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
культурной среде, целесообразность числа звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах		1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		ПК 1.2, ПК 2.3
звеньев. Типы структур организаций: по взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
взаимодействию с внешней средой; по взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
взаимодействию подразделений; по взаимодействию с человеком. Новое в типах				
взаимодействию с человеком. Новое в типах		·		
		<u>*</u>		
VIVI MITTI JAHITTI.		организации.		

	Практические занятия: Ситуационные задачи по формированию организационной структуры управления. Самостоятельная работа обучающихся: Составление организационной структуры управления предприятия (на примере).	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3 OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 5. Планирование. Стратегические и тактические планы	Содержание учебного материала Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Стратегическое (перспективное) планирование. Процесс стратегического планирования: миссия и цели, анализ внешней среды, анализ сильных и слабых сторон, анализ альтернатив и выбор стратегии, управления реализацией стратегии, оценка стратегии. Тактическое (текущее) планирование. Основные этапы тактического планирования: определение основных задач, необходимых для достижения целей; установление взаимосвязей между основными видами деятельности; уточнение ролей и делегирование полномочий; оценка затрат времени; определение ресурсов; проверка сроков и коррекция плана действий.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Составление миссии организации. Самостоятельная работа обучающихся: Сбор информации из СМИ о стратегиях, применяемых отечественными организациями.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3 OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Тема 6. Мотивация потребностей	Содержание учебного материала Мотивация и критерии мотивации труда. Индивидуальная и групповая мотивации. Ступени мотивации. Правила работы с группой. Мотивация и иерархия потребностей. Первичные и вторичные потребности. Потребности и мотивацонное поведение. Процессуальные теории мотивации. Сущность делегирования. Полномочия и ответственность (исполнительская и управленческая), Правила и принципы делегирования.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практические занятия: Составление сопоставительной таблицы теории мотивации.	15	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 7. Контроль	Содержание учебного материала Понятие контроля. Три этапа контроля: выработка стандартов и критериев, сопоставление с ними реальных результатов, коррекция. Правила контроля. "Управляющая пятерня". Виды контроля: предварительный, текущий и заключительный. Составление схемы контроля.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Составление актасправки о проведении контроля. Составление схем контроля.	6	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного сообщения о проведении самой оригинальной системы контроля за учебными занятиями и успеваемостью.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 8. Система методов управления	Содержание учебного материала Понятие методов управления. Направленность, содержание и организационная форма методов. Классификация методов управления: организационно-распорядительные, экономические, социально-психологические. Характер воздействия: прямое и косвенное. Система методов: моделирование, экспериментирование, экономико- математические и социологические	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3

	измерения и другие.		
	Практическое занятие: Определение психологического климата в коллективе, ЦОЕ, Сгр, Угр. Выбор оптимального метода управления в конкретной ситуации.	5	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, IIK 1.2, IIK 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Классификация методов управления». Определить психологический климат в коллективе группы.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 9. Процесс принятия решения	Содержание учебного материала Типы решений и требования, предъявляемые к ним. Методы принятие решений. Матрицы принятия решений. Уровни принятия решений: рутинный, селективный, адатационный, инновационный. Этапы принятие решений: установление проблемы, выявление факторов и условий, разработка решений, оценка и приятие решения.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Упражнения по рассмотрению вариантов управленческих решений в конкретных ситуациях.	5	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить логико-смысловую схему «Классификация методов управления». Определить психологический климат в коллективе группы.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Тема 10. Управление конфликтами и стрессами	Содержание учебного материала Конфликты в коллективе как органическая составляющая жизни организации. Сущность и классификация конфликтов: внутриличностный, межличностный, между личностью и группой, межгрупповой. Причины возникновения конфликтов. Стадии развития конфликта. Типичные конфликтные ситуации. Правила поведения в конфликте. Методы управления конфликтами. Последствия конфликтов: функциональные и дисфункциональные. Стресс: природа и причины. Методы снятия стресса. Взаимосвязь конфликта и стресса. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Практическое занятие: Рассмотрение конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности.	5	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, IIK 1.2, IIK 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Предложить пути разрешения конфликтных ситуаций сложившихся в группе.	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, IIK 1.2, IIK 2.3
Тема 11. Руководство: власть и партнерство	Содержание учебного материала Понятие руководства и власти. Управление человеком и управление группой. Искусство строить отношения с сотрудниками. Имидж (образ) менеджера.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, IIK 1.2, IIK 2.3
Тема 12. Самоменеджмент	Содержание учебного материала Планирование работы менеджера. Затраты и потери рабочего времени. Основные направления улучшения использования времени. Организация рабочего дня, рабочей недели, рабочего места. Улучшение условий и режима работы. Рабочее место руководителя, его эргономические характеристики. Проведение переговоров, совещаний, бесед, встреч; выбор стиля, распределение ролей, принятие решений. Анализ проводимых мероприятий. Ортобиоз и его слагаемые.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Тема 13. Стили управления	Содержание учебного материала Стили управления и факторы его формирования. "Решетка менеджмента". Определение стиля по "Решетке менеджмента" и характеристика каждого стиля. Виды и совместимость стилей. Связь стиля управления и ситуации. Практическое занятие: Определение стиля управления по «решетке менеджмента» по заданной ситуации.	5	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3 OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать тестовое задание по теме «Стили управления»	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 14. Коммуникативност ь и общение	Содержание учебного материала Понятие общения и коммуникации. Информация, ее виды: функциональная, координационная, оценочная. Три состояния человека: "Я – родитель", "Я – взрослый", "Я – ребенок". Характеристика каждого состояния. Трансакты. Три формы трансакта: параллельный, перекрестный, скрытый. Эффективная коммуникация.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать тестовое задание по теме «Коммуникации»	4	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Тема 15. Деловое общение	Содержание учебного материала Деловое общение, его характеристика. Фазы делового общения: начало беседы, передача информации, аргументирование, опровержение доводов собеседника, принятие решения.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, IIK 1.2, IIK 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить диалог телефонных переговоров менеджера ресторана, о заключении договоров на поставку продукции.	2	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3

Тема 16. Управленческое общение	Содержание учебного материала Управленческое общение, его функции и назначение. Распорядительная информация и ее виды. Условия эффективного общения. Два закона управленческого общения. "Шкала отношений". Основные характеристики подчиненных. Психологические приемы достижения расположенности подчиненных (аттракция): "имя собственное", "зеркало отношений", "золотые слова", "терпеливый слушатель", "личная жизнь". Правила устного распоряжения.	1	OK 1, OK 2, OK 3, OK 6, OK 7, OK 8, OK 10, OK 11, OK 12, ПК 1.2, ПК 2.3
Зачет Итого		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература:

Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491094.

Менеджмент. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491093.

Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.]; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492037.

Дополнительная литература:

Гапоненко, А. Л. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Гапоненко; ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02049-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489605.

Астахова, Н. И. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5386-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507959.

Интернет – ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» https://urait.ru
- 2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Сущность и характерные черты современного менеджмента; Внешнюю и внутреннюю среду организации Цикл менеджмента; Процесс и методику принятия и реализации управленческих решений; Функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; Систему методов управления В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения; Планировать и организовывать работу подразделения; Формировать организационные структуры управления; Учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности	Текущий контроль при проведении: - устного опроса; - оценки практических знаний; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы; - письменная работа (если предусмотрено) Промежуточная аттестация в форме - зачета; - защиты письменной работы (если предусмотрено).