

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.02.27 14:11
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc/a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОК ИП
Н.Б. Косинская
«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Современную структуру органов государственной статистики.
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Источники учета статистической информации.
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	59
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
лекции	17
лабораторные занятия (если предусмотрено)	

практические занятия (если предусмотрено)	17
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Раздел 3. Сводка статистических данных		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 2, ОК 3, ОК

	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения <p>2. Решение и анализ задач на проведение группировок</p> <p>3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»</p>		4, ОК 5, ПК 1.5
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений 2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач 3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Раздел 5. Статистические показатели		10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике.		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 2, ОК 3, ОК	

	<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин <p>2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних</p>		4, ОК 5, ПК 1.5
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
<p>1. Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. <p>2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики</p>			
Раздел 7. Индексы в статистике		8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.		
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода			
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 8.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК

Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		4, ОК 5, ПК 1.5
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. № 9 Корректировка выборки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях		
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.5
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 		
2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.			
Зачет			
Всего		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489832>.

Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491973>.

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>.

Дополнительная:

Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491760>.

Попов, А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01058-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489854>.

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">– устного опроса;– оценки практических знаний;– тестирования;– оценки результатов самостоятельной работы;– письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none">– зачета;– защиты письменной работы (если предусмотрено).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей (*специальности*) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы