

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.02.27 14:41
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**

Н.Б. Косинская
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОК ИП
Н.Б. Косинская
«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ЛОГИСТИКА

**по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9	<ul style="list-style-type: none">– применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;– применять профессиональные термины в практической деятельности;– уметь выбирать способы снабжения;– управлять логистическими процессами организации.	<ul style="list-style-type: none">– цели, задачи, функции и методы логистики;– логистические цепи и схемы;– современные складские технологии;– отличия сбыта от снабжения;– логистические процессы;– контроль и управление в логистике;– закупочную и коммерческую логистику.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	109
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	77
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	55
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Логистика как наука о рынке. Логистика как практическая экономическая наука. Концепции логистики.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и литературой. Подготовить выступление на тему «Основные задачи логистики как науки».	4	
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК

Общее понятие о логистике и логистических операциях	Понятие и сущность логистики. Возникновение и развитие логистики. Роль логистики в экономике страны. Экономический эффект от использования логистики.		4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Практические занятия: Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию систем.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить доклад «Предпосылки развития логистики в России» Подготовить доклад на тему «Основные факторы развития логистики в России».	6	
Тема 2. Снабженческая деятельность в логистике	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Общие вопросы снабжения. Содержание торговой функции процесса снабжения. Составные части транспортной функции снабжения. Основные процедуры складской функции.		
	Практические занятия: Выбор способа снабжения (на примере). Организация заключения договора поставки на примере организации. Выбор перевозчика (на примере).	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить сообщение на тему «Совокупная стоимость закупленной продукции и общие затраты на снабжение».	6	
Тема 3. Сбытовая деятельность в логистике	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Общие вопросы сбыта. Составные части складской функции сбыта: приемка, упаковка, комплектация, складирование, затраты на хранение готовой продукции. Содержание торговой функции сбыта. Суть транспортной функции сбыта, процессы сбыта.		
	Практические занятия: Составление канала распределения поставки готовой продукции. Выбор перевозчиков и планирование товарооборота.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Подготовить выступление на тему «Составные части торговой функции сбыта». Изучение темы «Стоимостные условия поставки». Подготовить выступление на тему «Составные части	6	

	сбытовой деятельности логистики».		
Тема 4. Транспортная логистика	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Сущность и задачи транспортной логистики. Понятие транспортировки. Цель транспортировки, транспортные тарифы. Классификация видов транспорта. Типы транспортных механизмов.		
	Практические занятия: Выбор перевозчика. Выбор способа транспортировки. Организация документооборота по комбинированной перевозке.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практической работе. Работа с конспектом и литературой. Изучение темы «Транспортные тарифы и правила их применения». Подготовить выступление на тему «Модели организации перевозки грузов».	6	
Тема 5. Складская логистика	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ПК 1.2, ПК 1.9
	Склады, их определение, виды, функции. Сущность процесса хранения продукции. Складские зоны. Составные части технологического устройства склада.		
	Практические занятия: ABC - анализ управления запасами на примере. Планирование операционной площади склада при заданных условиях	11	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить устное сообщение на тему «Основные показатели работы склада»	4	
Итого		109	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>

Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03877-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491418>

Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07384-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492202>

Дополнительная:

Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11922-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493361>

Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491613>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, функции и методы логистики; – логистические цепи и схемы; – современные складские технологии; – отличия сбыта от снабжения; – логистические процессы; – контроль и управление в логистике; – закупочную и коммерческую логистику. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – оценки практических знаний; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы; – письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет; – защиты письменной работы (если предусмотрено).
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков; – применять профессиональные термины в практической деятельности; – уметь выбирать способы снабжения; – управлять логистическими процессами организации. 	