

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 22.02.2023 11:44:38
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

**по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частью общегуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 4, ОК 9, ОК 10	<ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	146
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в том числе:	
лекции	59
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	59
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.1 Секторы экономики	Содержание учебного материала		4	ОК-4, ОК-9, ОК 10
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний применительно к тексту.		
	3	Ознакомительное чтение текста.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с		

		использованием активной лексики.	
	5	Грамматика: Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; Образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция there is/are.	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление общих вопросов к тексту.		1
Тема 1.2 Что такое экономика?	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.	
	3	Чтение текста с извлечением полной информации.	
	4	Выполнение упражнений с использованием активной лексики.	
	5	Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные.	
	Самостоятельная работа обучающихся – составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.		1
Тема 1.3 Области экономики	Содержание учебного материала		2
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.	
	3	Ознакомительное чтение текста «Области экономики».	
	4	Выполнение упражнений с использованием новой лексики.	
	5	Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.	
	Самостоятельная работа обучающихся – составление плана к тексту по теме.		1
Тема 1.4 Развитие экономики	Содержание учебного материала		2
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Распознавание профессиональных	

		терминов и словосочетаний по теме.		
	3	Поисковое чтение текста «Развитие экономики».		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений, используя новую лексику.		
	5	Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.		
	Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.		1	
Тема 1.5 Прикладные области экономики	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Владение профессиональными терминами по заданному тексту.		
	3	Ознакомительное чтение текста «Прикладные области экономики».		
	4	Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.		1	
Тема 1.6 Сельскохозяйственная экономика	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.		
	3	Поисковое чтение текста «Сельскохозяйственная экономика».		
	4	Выполнение упражнений по заданному тексту.		
	5	Умение поддержать общение по данной теме.		
	6	Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I.		
	Самостоятельная работа обучающихся – составление диалогических высказываний по теме.		1	
Тема 1.7	Содержание учебного материала		4	

Экономика образования	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по тексту.	
	3	Ознакомительное чтение текста «Экономика образования».	
	4	Составление диалогов по теме.	
	5	Выполнение упражнений с использованием активной лексики.	
	6	Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.	
	Самостоятельная работа обучающихся – составление монологического высказывания по теме.		1
Тема 1.8 Экономика труда	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов и словосочетаний по названному тексту.	
	3	Изучающее чтение текста «Экономика труда».	
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.	
	5	Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1
Тема 1.9 Международная экономика	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту «Международная экономика».	
	3	Чтение и перевод названного текста	
	4	Составление диалога с использованием новых слов и словосочетаний.	
	5	Грамматика: Умение различать модальные глаголы can и may. Распознавание модального оборота <i>to be able to</i> . Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Международная экономика».		1
	Семестровая контрольная работа	2	
Тема 1.10	Содержание учебного материала	4	

Маленькие нации	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Поисковое чтение текста по теме «Маленькие нации».		
	4	Организация общения на заданную тему.		
	5	Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами must, have to, be to, should, ought to. Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова means.		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.			1
Тема 1.11 Большие нации	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по тексту.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме «Большие нации».		
	4	Общение по теме.		
	5	Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
Самостоятельная работа обучающихся – написание доклада на тему «Большие нации».			1	
Тема 1.12 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетические упражнения: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по теме.		
	3	Чтение и перевод текста.		
	4	Составление вопросов по тексту.		
	5	Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
Самостоятельная работа обучающихся – составление терминологического словаря по теме.			1	
Тема 1.13 О чѐм бухгалтерия. Регистрация сделок	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу.		
5	Грамматика: Определение простого			

		настоящего, простого прошедшего и простого будущего времени.	
	6	Словообразование: суффиксы существительных –er, -or.	
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических заданий.		1
Тема 1.14 Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», « Счёт прибылей и убытков».	
	4	Составление диалогов по темам.	
	5	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.	
	6	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.	
	7	Словообразование: суффикс прилагательных – al.	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.		1
Тема 1.15 Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.	
	3	Поисковое чтение текста по теме.	
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.	
	5	Составление диалогов по теме.	
	6	Грамматика: Пассивный инфинитив. Повторение пройденных грамматических конструкций.	
	7	Словообразование: префикс re +	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка устного сообщения по теме.		1
Тема 1.16 Специальные журналы. Скидки. Уточнения	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов по теме.	
	4	Составление диалога по теме.	
	5	Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого.	
	6	Словообразование: суффиксы –ent, -ant/ -ence, - anse	
Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.		1	
Тема 1.17	Содержание учебного материала		4

Таблица счетов	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме.		
	3	Просмотровое чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов ‘to want’, ‘to expect’, ‘would like’.		
	6	Словообразование: суффикс -able		
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)			1
Тема 1.18 Финансовые отчёты. Учётный период	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Грамматика: производные слова with some, any, no.		
	8	Словообразование: суффикс существительных –ment.		
Самостоятельная работа обучающихся - работа над ошибками.			1	
Семестровая контрольная работа.			2	
Тема 1.19 Балансовый отчет	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных –ful.		
Самостоятельная работа обучающихся - составление балансового отчёта.			1	
Тема 1.20 Отчет о прибыли	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		

	4	Грамматика: Повторение Герундия.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффикс прилагательных -less		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка презентации на тему: «Факультет экономики в известных мировых университетах».		1	
Тема 1.21 Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -ive.		
	Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.		1	
Тема 1.22 Текущие и фиксированные активы	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс глаголов -ify		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение грамматических тестов.		1	
Тема 1.23 Имущество, станки, оборудование. Амортизация, подсчет амортизации	Содержание учебного материала		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Инфинитив цели. Придаточные предложения цели.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -ion и его варианты, суффикс -ness.		
	Самостоятельная работа обучающихся – выполнение лексико-грамматических		1	

	упражнений.		
Тема 1.24 Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	Содержание учебного материала		2
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему.	
	5	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.	
	6	Словообразование: префикс –non.	
		Семестровая контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)	1	
Тема 1.25 Оборотный капитал	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.	
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.	
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.	
	6	Словообразование: суффикс –ity.	
		Самостоятельная работа обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.	1
Тема 1.26 Налогообложение	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Сравнительная конструкция “the more ... the better” . Местоимение “which”.	
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.	
	6	Словообразование: Конверсия.	
		Самостоятельная работа обучающихся – подготовка устного сообщения по теме.	1
Тема 1.27 Отчет об изменениях в финансовом положении	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.	
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного	

		времени.	
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.	
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.	
	7	Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.	
	Самостоятельная работа обучающихся – подготовка презентации на тему «Анализ денежных потоков на СТО».		1
Тема 1.28 Корпорации. Виды акций	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Фразовые глаголы.	
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.	
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.	
	7	Словообразование: суффикс –ly.	
	Самостоятельная работа обучающихся – реферирование текста по теме.		0,5
Тема 1.29 Аудит. Типы отчетов аудитором	Содержание учебного материала		4
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.	
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.	
	3	Изучающее чтение текстов по теме.	
	4	Грамматика: Обзор модальных глаголов.	
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.	
	6	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.	
	7	Словообразование: префикс mis-.	
	Самостоятельная работа обучающихся – работа над ошибками.		0,5
Семестровая контрольная работа		2	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
Всего		146	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07394-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490730>

Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Дополнительная:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15064-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488823>

Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2-B2). English for Business + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09824-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489720>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Текущий контроль при проведении: – устного опроса; – оценки практических знаний; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы; – письменная работа (если предусмотрено)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Промежуточная аттестация в форме – экзамена в 4 семестре; – защиты письменной работы (если предусмотрено).

словарный запас;	
------------------	--