

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косинская Надежда Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.08.2022 15:55:45  
Уникальный программный ключ:  
4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по профессии**

**09.01.03 «МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ»**

**Обнинск – 2022**

## 1. Форма итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе.

Итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» включает выполнение выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), состоящей из выпускной практической квалификационной работы (далее - ВПКР) и письменной экзаменационной работы (далее - ПЭР) – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы

<b>ПМ.01. ВВОД И ОБРАБОТКА ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение работ в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности</li><li>- Выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями технического задания</li><li>- Настройка программных компонентов для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией: ОСТ 107-460831.001-86 Устройства для электронных вычислительных машин</li><li>- Настройка операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием</li><li>- Анализ проблем, и эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами</li></ul>
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации</li><li>- Систематизация хранения и учета цифровой и аналоговой информации</li><li>- Анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК.</li></ul> <p>ГОСТ Р ИСО 9127-94 Системы обработки информации.</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 12119-2000</p> <p>Информационная технология. Пакеты программ.</p> <p>ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99</p>

	Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор программного обеспечения для конвертации</li> <li>- Настройка программного обеспечения для конвертации файлов</li> <li>Анализ результата конвертации файлов</li> </ul>
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор форматов и их технических характеристик в соответствии с поставленной задачей</li> <li>- Эффективность выбора средств, методов и способов обработки информации</li> <li>Анализ результата обработки контента</li> </ul>
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции.</li> <li>- Эффективное использование прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции</li> <li>- Анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции</li> <li>- Эффективность использования оборудования для воспроизведения итоговой продукции</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии;</li> <li>- добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов создания аудио и видео файлов;</li> <li>- Правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.</li> </ul>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</li> <li>- Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации;</li> <li>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа в различных прикладных программах по вводу и обработке цифровой информации - Анализ инноваций в области ввода и обработки цифровой информации; - Демонстрация навыков использования Интернет – ресурсов в профессиональной деятельности; Соблюдение техники безопасности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения - Полная или частичная взаимозаменяемость других членов команды в их отсутствие - Способность конструктивной работы в любом коллективе Стремление к достижению результата работы коллектива
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Участие в военных сборах колледжа - Применение профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности
<b>ПМ.02. ХРАНЕНИЕ, ПЕРЕДАЧА И ПУБЛИКАЦИЯ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>	
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	- Структурирование цифровой информации в соответствии с техническим заданием Каталогизация цифровой информации в соответствии с техническим заданием
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	- Выбор программ файловых менеджеров для размещения цифровой информации на дисках персонального компьютера, - Выбор программы для просмотра и организации мультимедийного контента, на дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	- Выбор программы для тиражирования мультимедийной информации Выбор защиты от копирования мультимедийной информации

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.	- Использование ресурсов сети для публикации мультимедийной информации. Передача информации с помощью электронной почты
<b>Общие компетенции</b>	
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Обоснование сущности и социальной значимости своей будущей профессии; добросовестное выполнение учебных обязанностей при освоении профессиональной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Обоснованный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов создания аудио и видео файлов; - Правильная последовательность выполнения действий на практических занятиях, во время учебной и производственной практик в соответствии с инструкциями, указаниями и т.п.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля - Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области ввода и обработки цифровой информации; Самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Демонстрация приемов и способов работы с различными информационными источниками (учебной, справочной, технической литературой) для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Работа в различных прикладных программах по вводу и обработке цифровой информации - Анализ инноваций в области ввода и обработки цифровой информации; - Демонстрация навыков использования Интернет – ресурсов в профессиональной деятельности; Соблюдение техники безопасности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>- Полная или частичная взаимозаменяемость других членов команды в их отсутствие</li> <li>- Способность конструктивной работы в любом коллективе</li> <li>Стремление к достижению результата работы коллектива</li> </ul>
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в военных сборах колледжа</li> <li>- Применение профессиональных знаний при выполнении воинской обязанности</li> </ul>

### 3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

**Критерии оценки выполненной выпускной практической квалификационной работы:** овладение приемами работ; соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ; выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментами, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Выполненная выпускная практическая квалификационная работа оценивается экзаменационной комиссией (далее – ЭК) оценкой: отлично (5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно(2).

В критерии оценки уровня подготовленности выпускника входят освоенные им в результате обучения общие и профессиональные компетенции по двум профессиональным модулям:

**Защита ПЭР** оценивается ЭК оценкой:

«отлично» (5), «хорошо»(4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно»(2).

В критерии оценки качества подготовки выпускника входят:

- полнота выполнения ПЭР в соответствии с заданием;
- обоснованность, логическая последовательность, техническая грамотность, четкость, краткость доклада выпускника при защите письменной экзаменационной работы;
- обоснованность, логичность, четкость, краткость изложения ответов на дополнительные вопросы экзаменационной комиссии;
- отзыв руководителя на письменную экзаменационную работу.

Оценка "5" (отлично) – ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

Оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы выпускник соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы

недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

Оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом выпускник обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

Оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, выпускник не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно, графическая часть имеет ряд грубых ошибок.

Итоговая оценка за защиту ВКР складывается из:

- оценки за выпускную практическую квалификационную работу;
- оценки за защиту письменной экзаменационной работы.

#### 4. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей
1	Создание визитных карточек в векторном графическом редакторе CorelDraw	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
2	Создание рекламного баннера деятельности компании в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop.	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
3	Разработка дизайна газеты «Новости компании» в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
4	Создание тематических рекламных проспектов с помощью цифровой камеры	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
5	Использование цифровой камеры для создания тематических рекламных проспектов	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
6	Создание видеороликов из исходных аудио и визуальных контентов	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
7	Технология создания рекламного видеоролика	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
8	Технология создания рекламы с помощью графического редактора Photoshop CS6	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
9	Методика использования антивирусных программ и действия при заражении компьютера вирусами	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации

10	Технология создания рекламного баннера	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
11	Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
12	Разработка видео-контента деятельности организации и тиражирование его в облачном хранилище данных	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
13	Формирование базы данных для хранения, передачи и обработки цифровой информации	ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации
14	Технология разработки дизайна тематической открытки в редакторе CorelDraw	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
15	Разработка визитных карточек компании в растровом графическом редакторе Adobe Photoshop	ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации