

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 2023.02.27
Уникальный программный ключ:
4c22542f0fe3bbcc/a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК. 01.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ТОРГОВЛИ

ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью

**по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

МДК.01.02 «Организация торговли» является частью профессионального модуля ПМ. 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК-4, ОК-6, ОК 7, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10	<ul style="list-style-type: none">– устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;– - управлять товарными запасами и потоками;– - обеспечивать товародвижение и принимать товары по количеству и качеству.	<ul style="list-style-type: none">- составные элементы коммерческой деятельности: цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности;- государственное регулирование коммерческой деятельности;- инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	193
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	127
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	91
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	66
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение в организацию торговли	Содержание учебного материала		
	Сущность организации торговли. Современное состояние потребительского рынка. Основные направления развития внутренней оптовой и розничной торговли.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «История становления торговли (античность –	8	

	средневековые – Новое время – современность торговли)», «Роль и развитие торговли в России», «Современные формы и виды торговли»		
Тема 1.2. Сущность и содержание розничной торговли	Содержание учебного материала		
	Характеристика оптовой и розничной торговли, её функции. Розничная торговая сеть: понятие, виды, их краткая характеристика.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Розничная торговая сеть», тесты по теме № 1.	4	
Тема 1.3 Классификация предприятий розничной торговли	Содержание учебного материала		
	Понятие и классификация предприятий розничной торговли. Специализация и типизация магазинов. Характеристика магазинов разных типов	6	
	Практические занятия		
	Анализ соответствия вида и типа розничного торгового предприятия идентификационным признакам	10	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Форматы розничных сетей», Составить таблицу «Классификация РТП». Подготовить рефераты «Форматы российского ритейла», «Современные формы и виды торговли»	6	
Тема 1.4. Размещение и планировка розничных торговых предприятий	Содержание учебного материала		
	Размещение розничной торговой сети, показатели, характеризующие её качество. Материально-техническая база магазинов. Состав помещений магазина, их взаимосвязь	8	
	Технологическая планировка магазинов. Дизайн розничного торгового предприятия.		
	Практические занятия		
	Анализ фасада, интерьера и общетехнической оснащённости РТП, как показателей покупательской удовлетворённости	36	
	Анализ оптимальности размещения РТП, их планировки и состава функциональных групп помещений		
	Анализ эффективности использования площади торгового зала магазина		
Расчёт показателей,			

	характеризующих качество розничной торговой сети		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему «Размещение РТП в жилом районе города Обнинска», Оформить планировку УПМ «Тахид-1», Составить характеристику зон торгового зала УПМ «Тахид-1» и рассчитать их площадь, Подготовить рефераты по теме «Влияние материально-технической базы РТП на эффективность коммерческой деятельности»	10	
Тема 2.5. Оптовая торговли	Содержание учебного материала		
	Оптовая торговля: понятие, цели, задачи, функции, типы и виды. Услуги оптовой торговли. Классификация оптовых посредников.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты по теме «История оптовой торговли»	10	
Тема 2.6 Складское хозяйство оптовой торговли	Содержание учебного материала		
	Склады: понятие, назначение Классификация складов	6	
	Виды складских зданий и сооружений. Планировка складов, их взаимосвязь. Определение потребности в складской площади.		
	Практические занятия		
	Расчёт потребности в складской площади. Составление схемы планировки склада и определение назначения складских помещений.	14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение вида и типа организаций оптовой торговли. Услуги оптовой торговли. Организация труда на складе. Основные категории работников, их функции.	10	
Тема 2.7 Организация и технология товароснабжения розничных торговых предприятий	Содержание учебного материала		
	Товароснабжение: понятие, цели, принципы, формы, методы доставки товаров.	4	
	Практические занятия		
	Расчёт потребности экономически обоснованной заявки на завоз товаров в магазин, её документальное оформление	30	
	Разработка программы действий по организации централизованной		

	доставки товаров в магазин		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка схемы централизованной доставки товаров по городу	16	
	Итоговый контроль: Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	193	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490476>

Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492184>

Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491497>

Дополнительная:

Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в торговле: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14240-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496889>

Лифиц, И. М. Товарный менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15276-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491545>

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составные элементы коммерческой деятельности; – цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, виды коммерческой деятельности; – государственное регулирование коммерческой деятельности; – инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции. 	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устного опроса; – оценки практических знаний; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы; – письменная работа (если предусмотрено)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать коммерческие связи; – заключать договора и контролировать их выполнение; – управлять товарными запасами и потоками; – обеспечивать товародвижение. 	<p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета; – защиты письменной работы (если предусмотрено).