

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косинская Надежда Борисовна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.09.2025 11:32:13
Уникальный программный ключ: 4c22542f0fe3bbcc7a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОКИП
Н.Б. Косинская
«27» февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

Обнинск – 2022

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Правовые вопросы экологической безопасности;
	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Экологические принципы рационального природопользования;
	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
	Описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	75
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции	17
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1	Экология и природопользование	23	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Загрязнение среды по региону.	Понятие экология. Среда обитания. Глобальные экологические проблемы. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1

<p>Тема 1.3. Природные ресурсы. Рациональное природопользование природных ресурсов.</p>	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
<p>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования окружающей среды. Охрана окружающей среды.</p>	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами. <u>Практическая работа (Решение задач)</u></p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
<p>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Задачи мониторинга окружающей среды</p>	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
<p>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы.</p>	<p>Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Источники загрязнений, виды; естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
<p>Тема 1.7. Загрязнение в природных средах.</p>	<p>Степень загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.</p>	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1

Тема 1.8. Виды загрязнений. Физическое загрязнение.	Практическое занятие. Радиоактивное загрязнение. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. <u>Тестовая работа.</u>	4	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	5	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Раздел 2.	Охрана окружающей среды.	28	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.2. Охрана атмосферы.	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Защита и меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.3. Рациональное использование водных ресурсов	Практическое занятие (Решение задач) Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1

	загрязнения. Рациональное использование подземных вод.		
Тема 2.4. Охрана водных ресурсов.	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.5. Рациональное использование недр.	Практическое занятие: (решение тестовых заданий по теме) Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.6. Охрана недр.	Охрана мин. ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.7. Рациональное использование земельных ресурсов.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия и охрана почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Практическое занятие (Решение задач)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 2.8. Охрана земельных ресурсов.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Примерная тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.</p>	12	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Раздел 3.	Мероприятия по защите планеты.	24	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.1. Охрана ландшафтов.	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.2. Антропогенные формы ландшафтов	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.3. Государственные мероприятия по охране окружающей среды.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) История международного природоохранного движения. Международные организации. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.4. Общественные мероприятия по охране окружающей среды.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.5. Правовые основы защиты среды обитания.	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Рациональное природоохранное просвещение и экологические права населения	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.6. Социальные вопросы защиты	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Социальные вопросы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9,

среды обитания.	экологического воспитания и образования подрастающего поколения.		ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.7. Международное сотрудничество в области рационального природопользования	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль организаций в охране природы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.8. Сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Практическое занятие: (Решение тестовых заданий по теме) Природоохранное просвещение населения. Экологические проблемы. Состояние окружающей среды своего региона.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.9. Международные движения	История возникновения международных охранных движений. Организации- партия зеленых.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Тема 3.9. Международные движения	Экологические акции.	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	7	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ПК 1.1
Дифференцированный зачет			
Всего:		75	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495223>.

Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10302-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495224>.

Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489614>.

Дополнительная:

Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493188>.

Маршинин, А. В. Природопользование: ресурсоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12421-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496299>.

Интернет – ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none">– устного опроса;– оценки практических знаний;– тестирования;– оценки результатов самостоятельной работы;– письменная работа (если предусмотрено) <p>Промежуточная аттестация в форме</p> <ul style="list-style-type: none">– дифференцированного зачета;– защиты письменной работы (если предусмотрено).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

составить план действия; определить необходимые ресурсы;

владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

описывать значимость своей (*специальности*) применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение

понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы