

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косинская Надежда Борисовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 2023.02.27  
Уникальный программный ключ:  
4c22542f0fe3bbcc/a4a1ca1372c057958811fbd



**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОБНИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИНФОРМАЦИИ И ПРАВА»**



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ОК ИП  
Н.Б. Косинская  
**«27» февраля 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

**по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
(очная форма обучения, на базе среднего общего образования)**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Информатика» является вариативной частью общепрофессиональных дисциплин учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	76
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	51
в том числе:	
лекции	17
лабораторные занятия (если предусмотрено)	
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Информационная деятельность человека		11	

<b>Тема 1.1. Этапы развития информацио нного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности на рабочем месте и в компьютерном кабинете. 2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	5	
<b>Тема 1.2. Правовые нормы информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	4	
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>		<b>27</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 2.1. Информати ка и информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> 1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	6	
<b>Тема 2.2. Информаци онные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютером. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их реализации. 2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1	

	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному описанию.</p> <p>2. Создание архива данных. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p>3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.</p> <p>4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.</p>	1	
<b>Тема 2.3. Управление процессами.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.</p> <p>2. АСУ различного назначения, примеры их использования.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.</p>	1	
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 3.1. Вычислительная техника, история развития и архитектура .</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</p> <p>3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p>	3	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места.</p> <p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.</p>	1	
<b>Тема 3.2. Внешние устройства</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Оргтехника, ее архитектура</p>	1	
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	1	

<b>ЭВМ.</b>	Программное обеспечение внешних устройств, их подключение и комплектация.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
<b>Тема 3.3. Правила эксплуатации и ЭВМ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>26</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
<b>Тема 4.1. Информационные системы и процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b> Microsoft Office Word. Прикладной текстовый редактор. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
<b>Тема 4.2. Электронные таблицы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Возможности динамических (электронных) таблиц.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b> Microsoft Office Excel. Прикладной табличный редактор. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета: бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистическое исследование. Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	

<b>Тема 4.3.</b> <b>Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Организация баз данных и систем управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b> Microsoft Office Access. Прикладной редактор баз данных. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
<b>Тема 4.4.</b> <b>Компьютерная графика и мультимедиа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	<b>В том числе практических занятий</b> Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	1	
Дифференцированный зачет			
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- доска;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютеры, лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная:**

Волк, В. К. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>.

Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>

Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>.

#### **Дополнительная:**

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491211>.

Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491213>.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <https://urait.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и по итогам изучения дисциплины.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : - основные понятия автоматизированной обработки информации; - общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.	<b>Текущий контроль при проведении:</b> – устного опроса; – оценки практических знаний; – тестирования; – оценки результатов самостоятельной работы; – письменная работа (если предусмотрено)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> : - использовать изученные прикладные программные средства.	<b>Промежуточная аттестация в форме</b> – дифференцированного зачета; – защиты письменной работы (если предусмотрено).